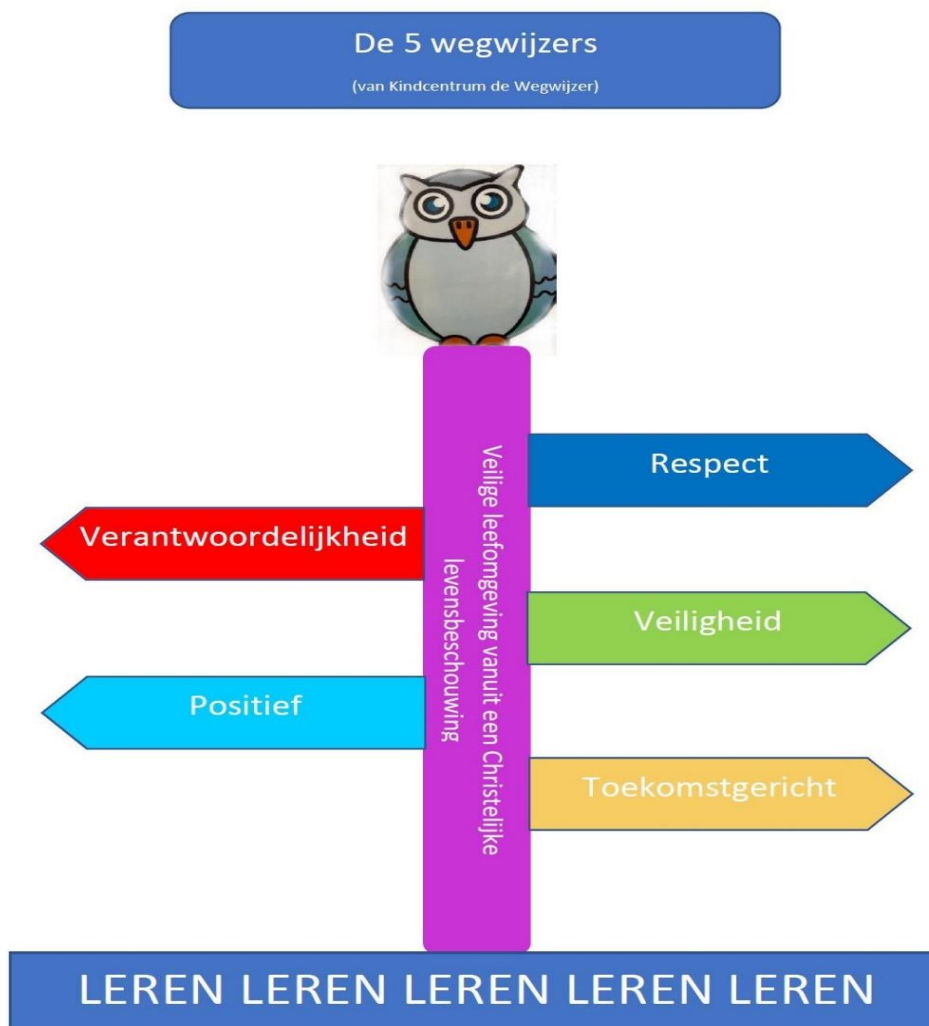


## De 5 wegwijzers

De vijf pijlen in onderstaande afbeelding geven weer welke aspecten wij belangrijk vinden in ons onderwijs. Hierna worden deze aspecten uitgelegd.



### Respect

Een school maak je samen. Leerkrachten, kinderen en ouders werken samen aan een optimale ontwikkeling van de kinderen. Een veilige en prettige werksfeer is een belangrijke voorwaarde voor kinderen om te leren. Basis hiervoor is een respectvolle omgang met elkaar. Wij als school doen dat door kinderen serieus te nemen en te luisteren naar hen. We leren de kinderen respectvol met elkaar om te gaan, aardig en vriendelijk tegen elkaar te zijn, goed te luisteren naar de ander en open te staan voor de mening van een ander. Ouders proberen wij goed te informeren en wij staan open voor overleg en vragen. Van ouders en kinderen verwachten wij dat zij contact opnemen met de school wanneer er iets besproken moet worden of wanneer er onduidelikheden zijn, eveneens op een respectvolle manier.

### Verantwoordelijkheid

We willen de kinderen goed voorbereiden op een zelfstandige plek in de maatschappij. We werken daarom structureel aan de zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van de kinderen. Dit doen we onder andere door het inzetten van timetimers en het 'interactie blokje'. Ook zijn er afspraken die we hanteren zodat de kinderen zelfstandig taken kunnen uitvoeren. Bijvoorbeeld de dag- en weektaak en keuzewerk. Hiermee krijgen ze zelf verantwoordelijkheid voor het afronden en goed uitvoeren van hun taken. Daarnaast weten de kinderen wat ze gaan leren, de leerdoelen staan op het bord en worden tijdens de les benoemd en de kinderen weten door het maken van voortoetsen aan welke doelen zij zelf nog moeten werken. De kinderen ervaren zo eigenaarschap voor het behalen van doelen en voelen zich zelf verantwoordelijk om de doelen te behalen. We werken er samen aan dat de kinderen met zelfvertrouwen de school verlaten en goed voorbereid naar het voortgezet onderwijs gaan.

## Veiligheid

Ieder kind is verschillend met eigen mogelijkheden en talenten. We willen ieder kind bieden wat het nodig heeft om zich optimaal te ontplooien. Dit kan extra begeleiding betekenen op één of meerdere vakgebieden of juist extra uitdaging. Door onderwijs op maat te geven voelt een kind zich veilig op school: je mag er zijn zoals je bent. Kinderen mogen ook meedenken over het onderwijsproces. Door ze eigenaarschap te laten ervaren voor hun eigen leerproces, voelt een kind zich veilig en is het gemotiveerd om stappen vooruit te maken.

De extra begeleiding moet wel binnen de mogelijkheden van de schoolorganisatie en de betreffende groep passen. Als school hebben we een zogenaamd 'schoolondersteuningsprofiel' opgesteld. Hiermee kunnen we zichtbaar en inzichtelijk maken welke extra hulp we op een professionele manier aan kinderen kunnen bieden. Dit profiel ligt ter inzage op school.

Natuurlijk kun je je pas goed ontwikkelen als je lekker in je vel zit. Daarom proberen we op school een plek te creëren waar iedereen zich goed en veilig voelt. Om een veilige schoolomgeving te bevorderen hanteren we gedragsverwachtingen vanuit onze drie kernwaarden. De kernwaarden zijn: respect, veiligheid en verantwoordelijkheid.

Vanuit deze kernwaarden zijn gedragsverwachtingen opgesteld voor de verschillende ruimtes in en rondom school. Daarnaast hebben we gedragsverwachtingen opgesteld voor in de klassen. Deze verwachtingen worden in lessen aangeboden, geleerd en herhaald en zijn zichtbaar aanwezig middels foto's in de school.

Wij zijn alert op pestgedrag en proberen dit te voorkomen. Mocht dit gedrag toch voorkomen, dan volgen wij de stappen zoals die zijn beschreven in ons pestprotocol. Dit protocol ligt ter inzage op school.

## Positief

Onze school is een Positive Behavior Support (PBS)-school. PBS is een methodiek met als doel een veilig en positief schoolklimaat te (blijven) creëren dat alle leerlingen in staat stelt om optimaal te profiteren van het geboden onderwijs. Om dit te bereiken is PBS gericht op het versterken van positief gedrag en het voorkomen van probleemgedrag. De goede samenwerking tussen alle betrokkenen van de school is de kracht van het project. Kinderen, ouders, leerkrachten, opvang en andere betrokkenen bij school werken hier samen aan. Yorneo, een instantie die zich met projecten bezighoudt over opgroeien en opvoeden, begeleidt ons hierbij.

## Toekomstgericht

We willen de kinderen graag zo goed mogelijk voorbereiden op de toekomst. Daarom vinden wij het belangrijk dat de kinderen goed leren samenwerken. Waar het kan passen we samenwerkingsvormen toe in onze lessen en stimuleren we de kinderen om (begeleid) samen te werken. Leren van elkaar is belangrijk voor ons. Met wereldoriëntatie werken we in projecten. Kinderen kunnen dan op verschillende manieren werken aan de doelen van een thema. Hierin worden ook de creatieve vakken meegenomen, zodat ieder kind zijn eigen talenten kan benutten. Een thema wordt afgesloten met een presentatie voor de groep, zodat de kinderen ook structureel werken aan hun presentatievaardigheden die voor de toekomst belangrijk zijn. Daarnaast werken we natuurlijk aan de ict-vaardigheden van de kinderen. We leren ze programmeren, werken met een 3d-printer, werken met Word en Powerpoint en we leren de kinderen werken aan mediawijsheid. Zo proberen we de kinderen "wijs op weg" te sturen als ze naar het voortgezet onderwijs gaan: klaar voor de toekomst!