

## **Thema: Reuzen en Kabouters**

**Introductie:** In de komende staan de begrippen groot en klein centraal. We lezen het verhaal van “Kabouter Bim” en maken zo allerlei begrippen duidelijk. Ook zijn er voor de kleinsten mooie prenten die we laten zien en het knieboek verhaal van Kabouter Bim. I.v.m. met de corona hebben we een ouderbrief met tips en ideeën bijgevoegd. Heel veel plezier!

**Week 1 :**

**Spel/kring:** Introductie Groot en klein

**Ontdekken:** Gooien met de bal, spelen in de huishoek met allerlei kleine en grote voorwerpen. Kabouterhoek met verkleedkleden.

**Zingen :** Mijn naam is Kabouter Bim.....

**Voorlezen:** Voorlezen knieboek Kabouter Bim en de prenten voor de allerkleinsten.

**Taal:** begrippen als klein en groot ,alleen, de reus, de kabouter, samen, gooien, stappen ,de bal, de voeten, de stippen..... ,

**Week: 2**

**Spel:** De kinderen doen een reus of kabouter na, de kinderen maken grote reuzenstappen en kunnen vertellen hoe het is om groot of klein te zijn.

**Ontdekken:** De kleinsten doen een spel met bakjes stapelen. En leren zo wat groot en klein is. Ook met kleine en grote materialen leren ze ontdekken.

**Zingen:** Versje Hompeltje en Pompeltje

**Voorlezen:** Herhaling Kabouter Bim knieboek

**Activiteit:** Een paddenstoel rood met witte stippen , stempelen met verschillende materialen. Ook met de kleinere kinderen gaan we dit doen.

**Week: 3**

**Spel:** Op een grote paddenstoel, de kinderen mogen zitten op een strandbal.

Net zoals kabouter Spillebeen mogen ze wippen op een strandbal.

De kleinste kinderen kunnen de strandbal vastpakken en hoog houden of we stimuleren hen om de bal te volgen.

**Zingen:** Op een grote paddenstoel...

**Taal/begrippen:** Achter, anders, stappen, de voeten, de voetstap, volgende voor, naast, onder, stippen, rond, wit, weinig, veel...

**Week 4: Afsluiting Thema**

**Spel/kring:** de kinderen kunnen bewegen als kabouters en reuzen op muziek. Ze gaan over een touw heen en er onderdoor vertellen hoe ze dat doen. De kleinste kinderen kunnen mee kruipen of we helpen met kleine stapjes te maken.

**Zingen:** Liedje Kabouterploep dans.

**Ontdekken:** De kinderen ontdekken hoe ze reuzestappen kunnen maken. Moet ik onderdoor of er overheen op je hurken of jezelf heel klein maken. De kinderen kunnen elkaar helpen.

**Taal /begrippen:** er achteraan, er onderdoor, voorop, op handen en voeten, op je tenen, het touw, kruipen, lang, de stap..

