

Kindcentrum De Marke in beeld 2025 -2026



Voorwoord

Welkom bij Kindcentrum De Marke – een school voor iedereen. Wat je dromen of ideeën ook zijn, bij ons mag je zijn wie je bent. We geloven dat ieder kind uniek is en recht heeft op een plek waar het zich veilig, gezien en gewaardeerd voelt. Daarom zetten wij ons elke dag in voor een sterke pedagogische basis en gelijke kansen voor álle kinderen.

In ons gebouw werken we met passie en overtuiging aan goed onderwijs. We bieden een rijke leeromgeving waarin kinderen van groep 1 tot en met 8 kunnen groeien, ontdekken en ontwikkelen. Onze thematische aanpak, aandacht voor meertaligheid en traumasensitief lesgeven zorgen ervoor dat elk kind tot bloei kan komen – op zijn of haar eigen manier.

We vinden het belangrijk dat ouders weten waar ze hun kind naartoe brengen. In deze gids leest u hoe wij werken, wat onze uitgangspunten zijn en hoe we samen met kinderen en ouders bouwen aan een inclusieve schoolgemeenschap. Een plek waar de deur openstaat voor iedereen.

We nodigen u van harte uit om verder kennis te maken met De Marke. Een rondleiding en persoonlijk gesprek geven vaak het beste beeld van wie wij zijn en wat we doen. U kunt hiervoor eenvoudig een afspraak maken via onze website of telefonisch contact opnemen.

Heeft u na het lezen van deze gids vragen, opmerkingen of suggesties? Laat het ons weten – we gaan graag met u in gesprek.

Met vriendelijke groet,

Namens het team van Kindcentrum De Marke

Saffira Kiewiet
(Directeur)

CKC De Marke
De Weegbree 21
9461 KM Gieten
0592-263113

Inhoudsopgave

1. Het onderwijs in ons Kindcentrum	5
2. Ons schoolteam	8
<i>Vervanging bij ziekte van leerkracht</i>	9
<i>De onderwijsassistent</i>	9
<i>Gymlessen op Kindcentrum De Marke</i>	9
3. Hoe gaan we met elkaar om op De Marke	11
4. Onze identiteit – ruimte voor iedereen	12
5. Een rijke en diverse leeromgeving	12
6. Samen leren, samen groeien	13
7. Kennismaken en aanmelden bij De Marke	14
<i>Samen in gesprek</i>	14
<i>Hoe laat starten we op school?</i>	15
<i>Ziekmelden en verlof aanvragen op De Marke</i>	15
<i>Uw kind wordt ziek op het Kindcentrum</i>	16
<i>Omgaan met mobiele telefoons en (online) pesten</i>	16
Anti-pestbeleid	16
Mobiele telefoons	17
<i>Onderwijstijd</i>	17
8. Ouderbetrokkenheid op De Marke	18
<i>De ouderraad (OR)</i>	18
<i>De medezeggenschapsraad (MR)</i>	18
9. Vrijwillige ouderbijdrage	19
<i>Leerlingenraad</i>	20
<i>Kinderenraad voor activiteiten</i>	20
10. Privacy op De Marke	21
11. Klachten en zorgen	21
12. Schorsing en verwijdering	21
13. Het onderwijs	22
<i>Thematisch werken</i>	22
<i>Samenwerking met de Bibliotheek op school Plus</i>	22
<i>Focus op woordenschat en begrip</i>	23
<i>Lezen en voorlezen: dagelijks en centraal</i>	23
<i>Creatieve vrijdagmiddagen</i>	23

<i>Cultuurmenu op Kindcentrum De Marke</i>	23
Doelen van het cultuurmenu	24
<i>Burgerschapsonderwijs op Kindcentrum de Marke</i>	24
Onze vijf burgerschapsthema's	24
<i>Tevredenheidsonderzoek</i>	25
<i>Eindopbrengsten</i>	25
<i>Uitstroomgegevens</i>	25
<i>Schooladviezen groep 8</i>	25
14. Schoolondersteuningsprofiel (SOP)	27
15. Vakanties en margedagen 2025 – 2026	31
<i>Vakantieregeling 2025 – 2026</i>	31
16. Rapporten en KOL-gesprekken	32
17. Schoolreis en schoolkamp	32
18. Verkeersveiligheid	32
19. Schoolarts	32

1. Het onderwijs in ons Kindcentrum

Visie en missie

Welkom bij de Marke.
Hét kindcentrum in de omgeving
met een unieke combinatie
van school en opvang voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

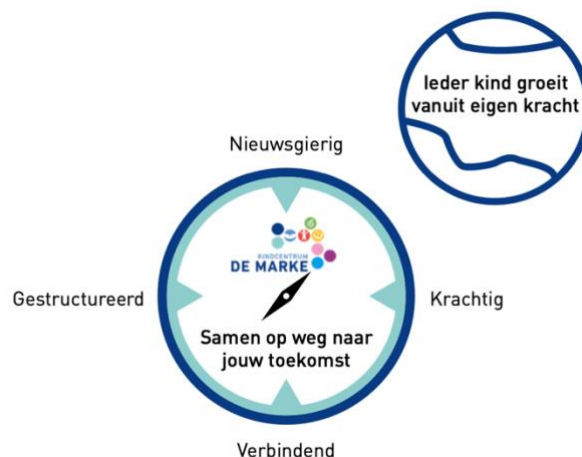
Hier krijgt ieder kind de ruimte
om te groeien vanuit eigen kracht.
Want leren, doe je door te proberen.

Met een ambitieus en bevoegen team van specialisten
werken we slim en gestructureerd samen.
Om jouw kwaliteiten te ontdekken en te ontwikkelen,
via de weg die bij jou past.

Dus wat je achtergrond, dromen of ideeën ook zijn.
Zet de eerste stap en maak het waar.
Nieuwsgierigheid leidt naar nieuwe wegen.

DE MARKE

Samen op weg naar jouw toekomst



Ervaren, groeien en doen bij Kindcentrum De Marke

Bij Kindcentrum De Marke geloven we dat ieder kind kan groeien vanuit zijn of haar eigen kracht. We doen de belofte aan elk kind: we gaan samen op weg naar jouw toekomst. Dat doen we vanuit onze kernwaarden: **gestructureerd, krachtig, nieuwsgierig en verbindend**.

We bieden betekenisvol onderwijs aan de hand van vijf schoolbrede thema's. Deze thema's vormen de basis voor ons onderwijs en zorgen voor samenhang, verdieping en betrokkenheid. Binnen elk thema werken we met **rijke teksten**, stimuleren we **veel lezen** en maken we gebruik van **Bibliotheek op School Plus**. Zo bouwen we aan een stevige taalbasis en vergroten we de wereld van onze leerlingen.

Binnen deze thematische aanpak geven we ook invulling aan **burgerschap**, verdeeld over vijf pijlers die aansluiten bij de thema's. Zo leren kinderen niet alleen over de wereld, maar ook over hun rol daarin. We stimuleren betrokkenheid, verantwoordelijkheid en nieuwsgierigheid naar de ander – vaardigheden die essentieel zijn voor het samenleven in een diverse maatschappij.

We zijn een **daltonschool in opleiding**. Dat betekent dat we werken volgens de daltonprincipes: zelfstandigheid, samenwerking, verantwoordelijkheid, reflectie en effectiviteit. Deze principes integreren we stap voor stap in ons thematisch onderwijs, zodat kinderen niet alleen kennis opdoen, maar ook vaardigheden ontwikkelen die ze nodig hebben voor hun toekomst.

Kindcentrum De Marke staat voor:

In een veilig klimaat, waarin je leert leren

We maken de school samen – het is van jou en van mij. We zorgen ervoor dat iedereen zich welkom voelt. Fouten maken mag, want daarvan leer je. Je krijgt de ruimte om te groeien en **jezelf te zijn**.

Ontdekken en ontwikkelen van je kwaliteiten

Elk kind is uniek. We helpen je om jouw talenten te ontdekken en te ontwikkelen. We stemmen onze hoge ambities af op jouw mogelijkheden en dagen je uit om het beste uit jezelf te halen.

Hoge verwachtingen voor iedereen

Bij De Marke krijgt ieder kind toegang tot een rijk en volledig aanbod. We geloven in hoge verwachtingen voor álle leerlingen. Lukt iets niet op de ene manier, dan zoeken we samen naar een andere. We sluiten aan bij wat jij nodig hebt om verder te komen – altijd met het doel om jou te laten groeien.

Creativiteit en verbinding

Iedere vrijdagmiddag werken we groepsdoorbroken aan creativiteit, met kinderen van groep 1 tot en met 8. We leren van en met elkaar, over de grenzen van leeftijd en klas heen. Zo stimuleren we verbeeldingskracht, samenwerking en plezier in het leren.

Samen en zelfstandig – overal in de school

Je leert samenwerken én zelfstandig werken, in de klas en op het leerplein. Als team werken we samen met jou en je ouders om je zo goed mogelijk voor te bereiden op jouw toekomst.

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
onderbouw	juf Anita Koops	juf Anita Martens	juf Anita Martens	juf Anita Koops	juf Anita Koops
middenbouw	juf Hilde	juf Hilde	juf Petra	juf Petra	juf Hilde
bovenbouw	meester Leon	meester Leon	meester Leon	meester Leon	juf Petra
leerkrachtondersteuner	juf Jiska	juf Jiska	juf Jiska	juf Jiska	
onderwijsassistent	juf Anna Petra	juf Anna Petra		juf Anna Petra	juf Anna Petra
gym		juf Suzan	juf Suzan		

Aanspreekpunt

Mocht u vragen hebben over uw kind(eren), dan is de leerkracht het eerste aanspreekpunt. U kunt na schooltijd altijd even binnenlopen. Het is ook mogelijk om de leerkracht te bereiken via Social Schools of mail. Heeft uw kind twee leerkrachten dan graag het bericht naar beide sturen. Heeft u andere vragen of opmerkingen kunt u altijd contact opnemen met de directeur; Saffira Kiewiet. Bij afwezigheid van de directeur is een leerkracht het aanspreekpunt.

Contact

Telefonisch zijn wij bereikbaar op nummer 0592-263113. Alle leerkrachten zijn bereikbaar via Social Schools of via de mail.

Algemeen/directie;

demarke@ckcdrenthe.nl

Kwaliteitscoördinator;

lvandokkumburg@ckcdrenthe.nl

Leerkrachten;

juf Anita Martens.	a.martens@ckcdrenthe.nl
juf Anita Koops	a.koops@ckcdrenthe.nl
juf Jiska Jansma	jjansma@ckcdrenthe.nl
juf Hilde van der Laan	h.vanderlaan@ckcdrenthe.nl
meester Leon Davids	l.davids@ckcdrenthe.nl
juf Petra Schriemer	p.schriemer@ckcdrenthe.nl
juf Suzan Wüstefeld	suzanwustefeld@primah.org
juf Anna Petra Meijer	ap.meijer@ckcdrenthe.nl
juf Finley Dijkstra	f.dijkstra@ckcdrenthe.nl

Ouderraad

Leden: Saskia Schaap(ouder), Bart Schaap (ouder), Jacoba Timmer (Ouder), Sanne Wouda (ouder), Liesbeth Algra(Ouder), Hilde van der Laan (leerkracht) & Leon Davids (leerkracht)

Jaarlijks wordt er een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd om activiteiten te kunnen bekostigen. Deze bijdrage is dus vrijwillig. Indien u deze niet kunt of wilt betalen, sluiten wij uw kind niet uit van deelname aan activiteiten. Toch hopen we op uw medewerking, dit kan ook door actief te helpen bij bepaalde feesten of activiteiten die plaatsvinden gedurende het schooljaar. De OR is bereikbaar via de mail:

OR.demarke@ckcdrenthe.nl

Hoe laat starten we op school?

We vinden het belangrijk dat de schooldag rustig en prettig begint voor alle kinderen. Daarom leggen we hieronder nog eens duidelijk uit hoe laat we starten op Kindcentrum De Marke.

Wanneer gaat de school open?

🕒 Om 8.20 uur gaat de deur open.

Vanaf dat moment zijn alle kinderen welkom op school.

🔔 Om 8.25 uur gaat de eerste bel.

De kinderen gaan dan naar binnen.

🔔 Om 8.30 uur gaat de tweede bel.

De lessen beginnen dan meteen. Het is belangrijk dat uw kind dan in de klas is.

Afspraken bij binnenkomst

👤 Bij de midden- en bovenbouw (groepen 3 t/m 8) staat er altijd een leerkracht bij de deur om de kinderen te ontvangen.

👶 De onderbouw (groep 1 en 2) wordt door de ouders/verzorgers naar het kleuterplein gebracht.

Daar staat de juf klaar om de kinderen te begroeten.

De kleuters gaan samen met de juf naar binnen of spelen nog even buiten voordat de les begint.

Door op tijd op school te zijn, zorgen we samen voor een fijne en rustige start van de dag.

Omgaan met mobiele telefoons en (online) pesten

Hoe gaan we op Kindcentrum De Marke om met mobiele telefoons en (online) pesten. Het is belangrijk dat ieder kind zich veilig voelt op school. Daar werken we samen aan - met kinderen, ouders en het team.

Anti-pestbeleid

Op onze school geldt: pesten wordt niet getolereerd. Dat betekent dat we het serieus nemen en er altijd iets mee doen.

Pesten kan op veel manieren gebeuren - ook online. Bijvoorbeeld via apps, sociale media of berichten. Soms speelt er online meer dan wij op school kunnen zien. Daarom blijven we in gesprek met kinderen én ouders.

Onze vertrouwenspersoon voor kinderen is:

Lysbeth van Dokkumburg

Kinderen weten wie zij is en kunnen altijd naar haar toe.

Mobiele telefoons

We zien dat mobiele telefoons een grote rol spelen in het dagelijks leven van kinderen. Toch willen we rust en veiligheid op school.

Daarom gelden de volgende afspraken:

📵 Mobiele telefoons zijn op school niet welkom tijdens de lesdag.

➡ Zit een kind toch met een telefoon op school? Dan moet deze uit staan en in de tas blijven, de hele dag.

Dit zorgt voor minder afleiding én voorkomt problemen zoals filmen, appen of online pesten onder schooltijd.

Ziekmelden en verlof aanvragen op Kindcentrum De Marke

We vinden het belangrijk dat we op een duidelijke en nette manier omgaan met het ziekmelden van kinderen en het aanvragen van verlof. Hieronder leggen we uit hoe we dit op school graag doen.

Is uw kind ziek?

Dan vragen we u om dit telefonisch door te geven, vóór schooltijd.

📞 Bel: 0592 - 263113

Zo weten we zeker dat uw kind veilig thuis is en we goed op de hoogte zijn.

Verlof aanvragen

Soms heeft een kind vrij nodig buiten de schoolvakanties. Bijvoorbeeld voor een bruiloft, begrafenis of bijzondere familieomstandigheden.

Wilt u verlof aanvragen?

➡ Haal dan een formulier bij de directeur.

➡ Vul het formulier in en lever het op tijd weer in.

Let op:

Verlof is niet bedoeld voor kinderen die moe zijn of zomaar een dagje thuis willen blijven.

Als uw kind 4 of 5 jaar is, kunt u altijd even overleggen met de leerkracht. Samen zoeken we naar een goede oplossing.

Medezeggenschapsraad

Leden: Chantal Bakker (ouder)

Tijn van Lier (ouder)

Petra Schriemer (leerkracht)

De medezeggenschapsraad is via de mail bereikbaar;

MR.demarke@ckcdrenthe.nl

De MR-vergaderingen zijn openbaar. De eerste vergadering is op maandag 8 september. De overige data zullen in de agenda van Social Schools gedeeld worden.

Belangrijke data

Hier vindt u de voorlopige jaarplanning van dit schooljaar. Deze data zijn onder voorbehoud en kunnen door onvoorziene omstandigheden wijzigen. De data vindt u ook terug op Social Schools, deze wordt regelmatig bijgewerkt

4 sept	Kick-off schooljaar 2025-2026
22 sept 2025	Voorstelling cultuurmenu groep 6/7/8
23 sept 2025	Voorstelling cultuurmenu groep 3/4/5
30 sept + 7 okt 2025	Groep 3/4/5 les cultuurmenu 'ruimtereis'
30 sept 2025	Groep ½ les cultuurmenu 'De rode draad'
okt 2025	worstenverkoop actie
14 okt 2025	Groep 6/7/8 cultuurmenu theaterles 'laat me met rust'
16 okt 2025	Afsluiting thema 'Wonderlijke uitvinders'
28 okt 2025	Groep 6/7/8 cultuurmenu theaterles 'laat me met rust'
11 nov 2025	Sint-Maarten
18 nov 2025	Groep 6/7/8 Geert Teis 'Opera voor kids'
5 dec 2025	Sinterklaas
17 dec 2025	Kerstviering
20 jan 2026	Groep 3/4/5 Geert Teis 'De betoverde klas'
3 + 4 feb 2026	Doorstroomtoets groep 8
19 feb 2026	Rapport mee
17 mrt 2026	Groep 1 en 2 Geert Teis 'Dirk Scheele'
16-20 mrt 2026	Definitief schooladvies groep 8
voorjaar 2026	MarkeMarkt
1 apr 2026	Paasviering
17 apr 2026	Koningsspelen
16 jun 2026	Olympische sportdag
jun 2026	Schoolreisjes en schoolkamp (7/8)
1 jul 2026	meester- en juffendag
25 jun 2026	Rapport mee
3 jul 2026	Laatste schooldag

Vakantie	Data
Herfstvakantie	Maandag 20 oktober 2025 tot en met vrijdag 24 oktober 2025
Kerstvakantie	Maandag 22 december 2025 tot en met vrijdag 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	Maandag 23 februari 2026 tot en met vrijdag 27 februari 2026
Goede Vrijdag en 2^e Paasdag	Vrijdag 3 april 2026 tot en met maandag 6 april 2026
Meivakantie	Maandag 20 april 2026 tot en met dinsdag 5 mei 2026
Hemelvaartsdag	Donderdag 14 mei 2026 tot en met vrijdag 15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	Maandag 25 mei 2026
Zomervakantie	Maandag 6 juli 2026 tot en met vrijdag 14 augustus 2026

Gym

Groep 3, 4, 5:

Dinsdagmiddag en woensdagmiddag: 12.30 - 13.15 uur in de Wendeling, o.l.v. Juf Suzan

Groep 6, 7, 8:

Dinsdagmiddag en woensdagmiddag: 13.15 - 14.00 uur in de Wendeling, o.l.v. Juf Suzan

Groep 1, 2:

De gymlessen voor groep 1 en 2 vinden momenteel plaats in de gymzaal op school.

Gymkleding: Alle leerlingen van groep 3 t/m 8 nemen gymkleding mee.

Binnen de bovenbouw (groep 6, 7, 8) is dit tevens een belangrijk onderdeel van het aanleren van eigen verantwoordelijkheid.

'Kind-ouder-leraar'gesprekken

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen en ouders betrokken zijn. We maken hier tijd voor tijdens de kennismakingsgesprekken en de 'kind-ouder-leraar' (KOL)gesprekken. De kinderen van groep 1 t/m 8 zijn aanwezig bij de kennismakingsgesprekken en de KOL-gesprekken.

planning:

week 39 & 40	Kennismakingsgesprekken
week 47	Oudergesprekken & voorlopig adviesgesprek groep 8
week 8	KOL gesprekken
week 12	Adviesgesprekken groep 8
week 25 & week 26	Oudergesprekken

Margedagen (kinderen vrij)

Margedag 1	Woensdag 17 september 2025
Margedag 2	Vrijdag 17 oktober 2025
Margedag 3	Dinsdag 9 december 2025
Margedag 4	Woensdag 11 februari 2026
Margedag 5	Donderdag 2 april 2026
Margedag 6	Maandag 18 mei 2026

Schoolgids

Meer informatie over Kindcentrum De Marke kunt u vinden in de schoolgids, www.ckcdemarke.nl en via 'Scholen op de kaart'.

2. Ons schoolteam

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Onderbouw	Juf Anita K	Juf Anita M	Juf Anita M	Juf Anita K	Juf Anita K
Middenbouw	Juf Hilde	Juf Hilde	Juf Petra	Juf Petra	Juf Hilde
Bovenbouw	Meester Leon	Meester Leon	Meester Leon	Meester Leon	Juf Petra
Leerkrachtondersteuner	Juf Jiska	Juf Jiska	Juf Jiska	Juf Jiska	
Onderwijsassistent	Juf Anna Petra	Juf Anna Petra		Juf Anna Petra	Juf Anna Petra
Onderwijsassistent					
Gym		Juf Suzan	Juf Suzan		Juf Yvonne

Kwaliteitscoördinator; Geertje is 1 dag per week beschikbaar voor De Marke.

Directie; Saffira is 3 dagen per week beschikbaar voor De Marke.

Vervanging bij ziekte van leerkracht

Bij ziekte van een leerkracht wordt een invalkracht gevraagd. Als er geen invalkracht beschikbaar is, probeert de directie een andere oplossing te vinden. Lukt dit niet, dan zullen de kinderen in het uiterste geval naar huis worden gestuurd. U wordt hier zo vroegtijdig mogelijk over geïnformeerd.

De onderwijsassistent

De onderwijsassistent werkt nauw samen met de leerkracht. De leerkracht en de onderwijsassistent stemmen samen de taken in de groep af. De onderwijsassistent is veelvuldig in de groepen aanwezig. Door verschillende vormen van begeleiding in de groepen uit te voeren kan de leerkracht zich meer richten op het geven van instructie. In sommige gevallen begeleidt de onderwijsassistent kleine groepjes leerlingen buiten de groep. Ook kan zij ondersteuning bieden bij activiteiten.

Gymlessen op Kindcentrum De Marke

Groep 3, 4, 5:

Dinsdagmiddag en woensdagmiddag: 12.30 – 13.15 uur in de Wendeling, o.l.v. Juf Suzan

Groep 6, 7, 8:

Dinsdagmiddag en woensdagmiddag: 13.15 – 14.00 uur in de Wendeling, o.l.v. Juf Suzan

Groep 1, 2:

De gymlessen voor groep 1 en 2 vinden plaats op vrijdagochtend van 11.00-11.45 in de Wendeling o.l.v. Juf Yvonne.

Overige afspraken

Gymkleding: Alle leerlingen nemen gymkleding mee.

Voor de bovenbouw (groep 6, 7, 8) is dit ook een belangrijk onderdeel van het aanleren van eigen verantwoordelijkheid.

3. Hoe gaan we met elkaar om op De Marke

Op De Marke vinden we het belangrijk dat we op een positieve en respectvolle manier met elkaar omgaan. We hebben duidelijke afspraken die zorgen voor rust, veiligheid en structuur. Een belangrijk uitgangspunt daarbij is dat we elkaar helpen om ons aan deze afspraken te houden – samen zorgen we voor een fijne schoolomgeving.

Als leerkrachten geven we hierin het goede voorbeeld. We laten zien wat respectvol gedrag is, hoe je samenwerkt en hoe je verantwoordelijkheid neemt. Natuurlijk zijn er op school andere normen en waarden dan thuis, maar we streven ernaar om kinderen te leren hoe ze zich in verschillende situaties kunnen gedragen, met respect voor zichzelf en de ander.

We spreken kinderen aan op hun gedrag, maar altijd met oog voor hun ontwikkeling en vanuit een positieve benadering. We geloven dat kinderen leren door te ervaren, te oefenen en te reflecteren – en dat fouten maken daarbij hoort.

Samen maken we De Marke tot een plek waar iedereen zich welkom voelt, waar we elkaar helpen en waar we bouwen aan een sterke, verbonden schoolgemeenschap.

4. Onze identiteit – ruimte voor iedereen

Kindcentrum De Marke is een algemeen christelijke school met een open karakter. Dat betekent dat we werken vanuit christelijke waarden, maar dat iedereen welkom is – ongeacht geloof, achtergrond of cultuur. We geloven dat we van elkaar kunnen leren en dat verschillen ons juist verrijken.

We bieden ruimte en respect voor elkaar. Iedereen is anders en mag zichzelf zijn. Tegelijkertijd leven we samen en vinden we het belangrijk dat kinderen leren hoe ze op een goede manier met elkaar omgaan. Dit is zichtbaar in ons pedagogisch klimaat, waarin we werken aan verbondenheid, respect en verantwoordelijkheid.

Onze identiteit komt tot uiting in dagopeningen en vieringen, zoals met Kerst en Pasen. We maken hierbij gebruik van de methode Trefwoord, waarin thema's centraal staan die gaan over wie we zijn als mens en wie we willen worden. Kinderen maken kennis met Bijbelverhalen en spiegelverhalen, en we gaan hierover met elkaar in gesprek. Wat betekent dit verhaal voor jou? Wat kun je ermee in het dagelijks leven?

Tijdens Trefwoord is er ruimte voor gesprek, sociale vorming, luisteren naar verhalen, zingen en gebed – altijd met respect voor ieders achtergrond. We streven ernaar dat alle kinderen respectvol deelnemen aan activiteiten rondom identiteit, zodat we samen bouwen aan een school waar iedereen zich thuis voelt.

5. Een rijke en diverse leeromgeving

Kindcentrum De Marke is een kleinschalige, betrokken schoolgemeenschap waar we het schooljaar starten met ongeveer **50 leerlingen**. De school laat al enkele jaren een lichte groei zien, verspreid over verschillende basisgroepen:

- **Basisgroep 1:** groep 1 en 2
- **Basisgroep 2:** groep 3, 4 en 5
- **Basisgroep 3:** groep 6, 7 en 8

Ons team bestaat uit vijf leerkrachten, een kwaliteitscoördinator, twee onderwijsassistenten, een pedagogisch medewerker, een vakleerkracht gymnastiek en een directeur. Samen zorgen we voor een veilige, gestructureerde en inspirerende leeromgeving waarin kinderen kunnen groeien.

De leerlingenpopulatie is rijk aan **verschillende achtergronden en ervaringen**. Het merendeel van de kinderen is geboren in Nederland, met een groot deel afkomstig uit Gieten en omliggende dorpen. Daarnaast verwelkomen we ook kinderen uit andere plaatsen en gezinnen met een **meertalige achtergrond**. Wij zien **meertaligheid als een kans**: het vergroot de taalontwikkeling, het wereldbeeld en het zelfvertrouwen van kinderen. We leren van elkaar en met elkaar.

De Marke is een algemeen christelijk Kindcentrum met een open karakter. Steeds meer gezinnen kiezen bewust voor onze school vanwege onze waarden en identiteit. Tegelijkertijd is iedereen welkom, ongeacht geloof of levensovertuiging. We bieden ruimte voor ontmoeting, dialoog en het leren van elkaars verhalen.

Ook onder ouders zien we een mooie variatie in opleidingsniveau, gezinssamenstelling en levenssituatie. Deze diversiteit biedt kansen om samen te bouwen aan een betrokken community. We willen ouders actief betrekken bij ons onderwijs en zoeken steeds naar manieren om dat op een passende en toegankelijke manier te doen.

Bij De Marke geloven we in **gelijke kansen voor ieder kind**. Onze schoolweging ligt net boven het gemiddelde, wat betekent dat we extra aandacht besteden aan ondersteuning waar nodig – altijd met hoge verwachtingen voor alle leerlingen. We zijn trots op de inclusieve en lerende gemeenschap die we samen vormen.

6. Samen leren, samen groeien

Thema's 2025 -2026

Introductie Thematisch Werken – Samenwerking, Begrip en Gelijke Kansen

Onze thematische werkwijze, bestaande uit vijf schoolbrede thema's per jaar, voeren wij uit in nauwe samenwerking met *De Bibliotheek op school Plus*, waarbij we expliciet focus leggen op begrip en taalontwikkeling. We zien het vergroten van woordenschat en het stimuleren van leesplezier als cruciale pijlers voor het succes van alle leerlingen.

Belangrijk hierbij is dat wij niet alleen leesplezier stimuleren, maar inzetten op een hoog taalniveau – voor iedere leerling, ongeacht zijn of haar achtergrond.

Daarnaast versterken we onze sterke kant: de samenwerking tussen leerlingen. We creëren een leeromgeving waarin kinderen samen leren, van elkaar profiteren en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Wij streven ernaar dat iedereen gelijke toegang heeft tot kwalitatief goed onderwijs en dat er voor iedereen gelijke kansen zijn. Onze hoge verwachtingen van alle leerlingen vormen hierbij een belangrijke drijfveer. We willen dat alle kinderen, ongeacht startpositie, zich uitgedaagd en ondersteund voelen binnen een rijke, betekenisvolle context.

Door deze aanpak verbinden we:

- Thematisch werken met taalgericht en betekenisvol onderwijs;
- De kracht van samenwerken en samenwerkend leren;
- Een ambitieuze focus op gelijke ontwikkelingskansen;
- En een doorgaande lijn van beginnende geletterdheid tot leesvaardigheid op hoog niveau.

Wij geloven dat deze integrale aanpak een stevige basis biedt voor een inclusievere, rijke en uitdagende leeromgeving, waar kinderen van groep 1 tot en met 8 zich breed ontwikkelen en betekenisvol leren.

Dit houdt in dat kinderen de kennis en vaardigheden echt goed begrijpen en voor lange tijd kunnen gebruiken. Het gaat om leren dat blijft hangen, waar ze in hun dagelijks leven of later op school en werk iets aan hebben.

7. Kennismaken en aanmelden bij De Marke

Wanneer ouders interesse hebben in Kindcentrum De Marke of hun kind willen aanmelden, plannen we graag een kennismakingsgesprek met de directeur. Tijdens dit gesprek is er ruimte om vragen te stellen over ons onderwijsaanbod, onze werkwijze en de ondersteuning die we bieden. Ouders krijgen een rondleiding door de school, zodat ze de sfeer kunnen proeven en een goed beeld krijgen van onze leeromgeving.

Soms loopt een kind een dagje mee om alvast te ervaren hoe het is op De Marke. Voor kinderen die bijna vier jaar worden, plannen we altijd wendagen in overleg met de leerkracht van groep 1. Zo zorgen we voor een rustige en fijne start.

Wanneer er sprake is van specifieke ondersteuningsbehoeften, plannen we voorafgaand aan de aanmelding een verkennend gesprek om samen te kijken wat het kind nodig heeft en wat wij kunnen bieden. Indien nodig sluit onze kwaliteitscoördinator aan bij dit gesprek.

Ook bij tussentijdse instroom, bijvoorbeeld door verhuizing of schoolwisseling, hanteren we dezelfde procedure. De toeleverende school levert een onderwijskundig rapport aan, zodat we de overgang zo soepel mogelijk kunnen laten verlopen.

We vinden het belangrijk dat elk kind zich welkom voelt en dat ouders zich betrokken weten. Daarom nemen we de tijd voor een goede kennismaking – als start van een fijne samenwerking.

Samen in gesprek

Bij Kindcentrum De Marke vinden we het belangrijk om samen met kinderen en ouders in gesprek te zijn over ontwikkeling, welbevinden en leerdoelen. Daarom starten we het schooljaar met een kennismakingsgesprek tussen kind, ouder(s) en leerkracht. Zo leggen we samen een goede basis voor het jaar.

Gedurende het schooljaar zijn er vervolgens twee oudergesprekken waarin we de voortgang en ontwikkeling van uw kind bespreken. Later in het jaar volgt er nog een KOL-gesprek – een gesprek tussen kind, ouder(s) en leerkracht – waarin het kind actief meepraat over zijn of haar leerproces. We vinden het belangrijk dat kinderen eigenaarschap ervaren en betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling.

Mocht het nodig zijn om tussentijds in gesprek te gaan, dan is dat natuurlijk altijd mogelijk. U kunt even binnenlopen om een afspraak te maken of via Social Schools een bericht sturen aan de leerkracht.

Hoe laat starten we op school?

We vinden het belangrijk dat de schooldag rustig en prettig begint voor alle kinderen. Daarom leggen we hieronder nog eens duidelijk uit hoe laat we starten op Kindcentrum De Marke.

Wanneer gaat de school open?

- Om 8.20 uur gaat de deur open.

Vanaf dat moment zijn alle kinderen welkom op school.

- Om 8.25 uur gaat de eerste bel.

De kinderen gaan dan naar binnen.

- Om 8.30 uur gaat de tweede bel.

De lessen beginnen dan meteen. Het is belangrijk dat uw kind dan in de klas is.

Afspraken bij binnenkomst

- Bij de midden- en bovenbouw (groepen 3 t/m 8) staat er altijd een leerkracht bij de deur om de kinderen te ontvangen.
- De onderbouw (groep 1 en 2) wordt door de ouders/verzorgers naar het kleuterplein gebracht.

Daar staat de juf klaar om de kinderen te begroeten.

De kleuters gaan samen met de juf naar binnen of spelen nog even buiten voordat de les begint.

Door op tijd op school te zijn, zorgen we samen voor een fijne en rustige start van de dag.


Ziekmelden en verlof aanvragen op De Marke

We vinden het belangrijk dat we op een duidelijke en nette manier omgaan met het ziekmelden van kinderen en het aanvragen van verlof. Hieronder leggen we uit hoe we dit op school graag doen.

Ziekmelden

Is uw kind ziek?

Dan vragen we u om dit telefonisch door te geven, vóór schooltijd.

 **Bel: 0592 – 263113**

Zo weten we zeker dat uw kind veilig thuis is en we goed op de hoogte zijn.

Verlof aanvragen

Soms heeft een kind vrij nodig buiten de schoolvakanties. Bijvoorbeeld voor een bruiloft, begrafenis of bijzondere familieomstandigheden.

Wilt u verlof aanvragen?

- Haal dan een formulier bij de directeur.
- Vul het formulier in en lever het op tijd weer in.

Wij bekijken dan samen of het verlof toegestaan is volgens de regels.

Let op:

Verlof is niet bedoeld voor kinderen die moe zijn of zomaar een dagje thuis willen blijven.

Als uw kind 4 of 5 jaar is, kunt u altijd even overleggen met de leerkracht. Samen zoeken we naar een goede oplossing.

Uw kind wordt ziek op het Kindcentrum

Het kan voorkomen dat een kind gezond naar het Kindcentrum gaat en tijdens deze uren ziek wordt, zich verwondt, door een insect wordt geprikt of iets dergelijks. In zo'n geval zal door het Kindcentrum altijd contact worden opgenomen met de ouders of met een door hen aangewezen persoon.

Een enkele keer komt het voor dat ouders of aangewezen personen niet te bereiken zijn. Als deze situatie zich voordoet, dan zal de leerkracht een zorgvuldige afweging maken of het kind gebaat is met een 'eenvoudige' pijnstillen en/of dat een arts geconsulteerd moet worden. Hierbij worden de medische gegevens uit het aanmeldingsformulier (o.a. allergieën) meegenomen.

Omgaan met mobiele telefoons en (online) pesten

Hoe gaan we op Kindcentrum De Marke om met mobiele telefoons en (online) pesten. Het is belangrijk dat ieder kind zich veilig voelt op school. Daar werken we samen aan – met kinderen, ouders en het team.

Anti-pestbeleid

Op onze school geldt: pesten wordt niet getolereerd. Dat betekent dat we het serieus nemen en er altijd iets mee doen.

Pesten kan op veel manieren gebeuren – ook online. Bijvoorbeeld via apps, sociale media of berichten. Soms speelt er online meer dan wij op school kunnen zien. Daarom blijven we in gesprek met kinderen én ouders.

Wat doen we bij pesten:

- We gaan altijd het gesprek aan, met alle betrokkenen.
- We luisteren naar beide kanten van het verhaal.
- We kijken samen wat er nodig is om het op te lossen.

- Elke situatie is anders, dus we kijken per geval wat het beste helpt.

Onze vertrouwenspersoon voor kinderen is:

x

Kinderen weten wie zij is en kunnen altijd naar haar toe.

Mobiele telefoons

We zien dat mobiele telefoons een grote rol spelen in het dagelijks leven van kinderen. Toch willen we rust en veiligheid op school.

Daarom gelden de volgende afspraken:

- Mobiele telefoons zijn op school niet welkom tijdens de lesdag.
- Zit een kind toch met een telefoon op school? Dan moet deze uit staan en in de tas blijven, de hele dag.

Dit zorgt voor minder afleiding én voorkomt problemen zoals filmen, appen of online pesten onder schooltijd.

Samen zorgen we voor een fijne en veilige schooltijd voor ieder kind. Heeft u vragen of wilt u iets bespreken? U bent altijd welkom om contact met ons op te nemen.

Onderwijstijd

De Marke werkt met een vijf-gelijke-dagenmodel. Dit betekent dat iedere schooldag qua lesuren gelijk is, namelijk van 8.30 – 14.00 uur.

De verdeling van het aantal lesuren is gebaseerd op de eisen die gesteld zijn aan het aantal uren onderwijs dat een kind moet krijgen. In acht jaar tijd moeten kinderen 7520 uur onderwijs volgen. Daarbij mag het aantal lesuren in de onderbouw (groep 1 t/m 4) niet minder dan 3520 zijn en in de bovenbouw (groep 5 t/m 8) niet minder dan 4000 uur. In overleg met de oudergeleding van de MR zijn onze onderwijstijden hierop afgestemd.

Bij het vijf-gelijke-dagen-model gaat iedere groep jaarlijks 940 uur naar school.

Onze schooltijden zijn als volgt:

Maandag	8:30-14.00 uur
Dinsdag	8:30-14:00 uur
Woensdag	8:30-14.00 uur
Donderdag	8:30-14:00 uur
Vrijdag	8:30-14.00 uur

8. Ouderbetrokkenheid op De Marke

Bij Kindcentrum De Marke geloven we dat goed onderwijs begint bij samenwerking.

Ouderbetrokkenheid is voor ons meer dan alleen helpen bij activiteiten op school – het gaat ook om de aandacht thuis. Een simpele vraag als “*Heb je gelachen vandaag?*” of “*Welk boek wordt er voorgelezen in de klas?*” kan al veel betekenen voor het welbevinden en de ontwikkeling van een kind.

Op school zijn er regelmatig momenten waarop we ouders uitnodigen om mee te doen of mee te denken. Denk aan vieringen, excursies, creatieve middagen en projecten. Uw aanwezigheid wordt gewaardeerd – het laat kinderen zien dat school en thuis verbonden zijn.

Daarnaast zijn er twee formele manieren waarop ouders actief kunnen bijdragen:

De ouderraad (OR)

Onze ouderraad is een **fantastische groep ouders** die zich inzet voor het organiseren van allerlei activiteiten, zoals het sinterklaasfeest, het paasontbijt, acties voor goede doelen en andere vieringen. De OR werkt nauw samen met het team en zorgt voor sfeer, verbinding en betrokkenheid binnen de school. Nieuwe leden zijn altijd welkom – oproepen worden via Social Schools gedeeld.

De medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestaat uit ouders en personeelsleden en denkt mee over beleidsmatige zaken binnen de school. De MR leest mee met beleidsstukken, geeft advies en heeft instemmingsrecht op bepaalde onderwerpen. Zo dragen ouders ook op beleidsniveau bij aan de kwaliteit van ons onderwijs.

Bij De Marke waarderen we elke vorm van betrokkenheid – groot of klein. Samen zorgen we voor een school waar kinderen zich gezien en gesteund voelen, en waar we bouwen aan een sterke, verbonden gemeenschap.

Ouderportaal

Via een beveiligde inlog op ons ouderportaal (Social Schools) kunt u informatie inzien over de groep van uw kind. Via uw e-mailadres krijgt u een melding als er een nieuw bericht voor u geplaatst wordt. Op deze wijze kunnen we u wekelijks informeren over gebeurtenissen op school.

Website

www.demarkegieten.nl

Facebook

www.facebook.com/demarkegieten

Instagram

https://www.instagram.com/demarke_gieten

9. Vrijwillige ouderbijdrage

We willen dat alle kinderen mee kunnen doen aan leuke en leerzame activiteiten, zoals schoolreisjes, kamp, feesten en vieringen. Daarom vragen we elk jaar een ouderbijdrage.

Belangrijk: alle kinderen doen altijd mee.

Het maakt niet uit of de ouderbijdrage wel of niet betaald wordt—niemand wordt uitgesloten. We vinden het belangrijk dat elk kind erbij hoort en mee kan doen.

Vanaf schooljaar 2025–2026 is dit als volgt:

- Eén bijdrage van **€50 per kind**.
- Voor groep 7 en 8 komt daar **€35 extra** bij voor het kamp.

Wat betekent dit per groep?

- **Groep 1–2:** €50
- **Groep 3–6:** €50
- **Groep 7–8:** €85 (€50 + €35 voor kamp)

Waar is het geld voor?

We gebruiken het voor:

- Schoolreisjes en schoolkamp
- Feesten zoals Sinterklaas, Kerst en sportdag
- Activiteiten van de ouderraad

Het geld gaat dus helemaal naar de kinderen.

Hoe kunt u betalen?

U kunt het bedrag in één keer betalen, of in drie termijnen via Social Schools, details hierover volgen binnenkort.

- Oktober: €10
- Januari: €20
- April: €20

Is het lastig om het hele bedrag te betalen? Geen probleem – alle kinderen doen altijd mee.

U mag zelf kiezen welk bedrag u kunt missen. Elke bijdrage is welkom.

Met deze aanpak maken we de ouderbijdrage eenvoudiger en eerlijker. We hopen dat alle ouders meedoen. Zo zorgen we samen voor mooie herinneringen voor alle kinderen.

Leerlingenraad

De **Leerlingenraad** van onze school bestaat uit zes kinderen van groep 1 tot en met 8. Zij zijn gekozen door hun klasgenoten of hebben zichzelf gepresenteerd als kandidaat. Dankzij de kwaliteitenlijst van Elise (lid van de vorige raad) konden kinderen goed inschatten wat er nodig is om in de raad te komen. Eén duidelijke voorwaarde: *we willen iemand die niet pest.*

De leerlingenraad denkt mee over alles wat er op school gebeurt. Ze bespreken wat er nodig is, wat beter kan en wat kinderen belangrijk vinden. Zo zorgen ze ervoor dat de stem van leerlingen écht gehoord wordt.

Deze raad:

- Vertegenwoordigt alle groepen binnen de school
- Bespreekt ideeën, wensen en verbeterpunten
- Werkt samen aan een fijne school voor iedereen
- Leert over verantwoordelijkheid, overleg en initiatief nemen

“Jouw stem telt – samen maken we de school nóg beter!”

Namens;

Nine, Neëma, Sara, Elise, Jelle en Ekke.

Kinderenraad voor activiteiten

Bij Kindcentrum de Marke denken kinderen niet alleen mee over het onderwijs, maar ook over de sfeer en gezelligheid in de school. De **Kinderenraad voor activiteiten** bestaat uit leerlingen die samen met de ouderraad vieringen, feesten en andere schoolactiviteiten helpen organiseren. Ze brengen ideeën in, helpen bij de voorbereiding en zorgen ervoor dat elk feest een feestje wordt voor iedereen.

Door kinderen te betrekken;

- Wordt de betrokkenheid versterkt van kinderen bij schoolgebeurtenissen
- Het stimuleert creativiteit, samenwerking en verantwoordelijkheid
- Werken zij samen met ouders en teamleden aan een warme en betrokken schoolcultuur

“Samen maken we van elke viering iets bijzonders!”

Namens;

Lena, Thirza en Emmaly.

10. Privacy op De Marke

Op Kindcentrum De Marke gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. In ons privacyreglement, dat te vinden is op onze website, staat beschreven hoe we omgaan met persoonsgegevens. We gebruiken alleen gegevens die nodig zijn voor het onderwijs en de begeleiding van kinderen.

Leerlinggegevens worden veilig opgeslagen in ParnasSys, en zijn alleen toegankelijk voor medewerkers die deze nodig hebben voor hun werk. Bij het gebruik van digitale leermiddelen maken we duidelijke afspraken met leveranciers over het gebruik van gegevens.

Ouders hebben altijd het recht om gegevens van hun kind in te zien, te laten corrigeren of te laten verwijderen als ze niet meer relevant zijn. Voor vragen kunt u contact opnemen met de directeur.

Bij inschrijving kunnen ouders aangeven of en hoe foto's van hun kind wel of niet gepubliceerd mogen worden.

11. Klachten en zorgen

Op Kindcentrum De Marke doen we ons best om alles goed te laten verlopen, maar waar gewerkt wordt, kunnen fouten ontstaan. Heeft u een klacht of zorg, dan gaan we daar graag zorgvuldig mee om.

In eerste instantie kunt u terecht bij de leerkracht of de directeur. Samen zoeken we naar een passende oplossing. Lukt dat niet, dan is er een klachtenprocedure beschikbaar via onze website. Hierin staat beschreven welke stappen u kunt nemen en bij wie u terecht kunt als u er samen met de school niet uitkomt.

We vinden het belangrijk dat u zich gehoord voelt en dat we samen werken aan een veilige en prettige schoolomgeving voor iedereen.

12. Schorsing en verwijdering

Bij Kindcentrum De Marke doen we er alles aan om een veilige en positieve leeromgeving te bieden. In uitzonderlijke gevallen kan het nodig zijn om een leerling tijdelijk te schorsen of definitief te verwijderen. Dit zijn ingrijpende maatregelen die we alleen nemen bij ernstig wangedrag en altijd met zorgvuldigheid.

Een schorsing duurt maximaal vijf schooldagen. Ouders worden schriftelijk geïnformeerd en krijgen uitleg over de reden. Tijdens de schorsing wordt huiswerk meegegeven. Voor terugkeer worden afspraken gemaakt om herhaling te voorkomen.

Definitieve verwijdering gebeurt uitsluitend door het College van Bestuur, na overleg met de directeur.

Meer informatie over deze procedure is te vinden in het document ‘**Schorsing en verwijdering**’ op onze website.

13. Het onderwijs

Thematisch werken

Focus op taal en lezen

Op onze school vinden we taal en lezen de sleutel tot leren. Wie goed kan lezen, kan de wereld beter begrijpen. Daarom investeren wij schoolbreed in leesbevordering, woordenschatontwikkeling en begrijpend lezen – met speciale aandacht voor voorlezen, rijke teksten en thematisch werken.

Waarom thematisch werken?

Wij geloven dat kinderen het meeste leren als ze:

- **Betekenisvolle samenhang** ervaren tussen vakken,
- Werken vanuit **echte nieuwsgierigheid en verwondering**,
- en **vaardigheden in context** oefenen, zoals lezen, spreken, schrijven en onderzoeken.

Door **thematisch onderwijs** ontstaat er ruimte voor taal in álle vakgebieden. Elk thema biedt kansen voor:

- het verdiepen van **begrip en woordenschat**,
- het toepassen van lezen in betekenisvolle situaties (bijvoorbeeld stappenplannen, informatieve boeken, strips),
- het leren verwoorden van ideeën, plannen en meningen.

Samenwerking met de Bibliotheek op school Plus

Binnen het thema werken we samen met **de Bibliotheek op school (dBos+)**. Deze samenwerking versterkt onze aanpak met:

- een **thematische boekenhoek** vol passende fictie- en non-fictieboeken,
- boekpromoties en gastlessen,
- ondersteuning bij leesplezier, mediawijsheid en taalontwikkeling.

Meer informatie over DBos+: <https://www.debibliotheekopschool.nl/dbosplus.html>

Focus op woordenschat en begrip

Een rijk thema als *Wonderlijke Uitvinders* biedt talloze kansen om **relevante woorden en vaktaal** aan te bieden in een natuurlijke, motiverende context. We richten ons op:

- **actieve woordenschat:** kinderen gebruiken nieuwe woorden in spreken en schrijven,
- **begrip van teksten:** we leren kinderen strategieën om teksten beter te begrijpen,
- en **doorgaande lijn in woordenschatopbouw**, van groep 1 t/m 8.

Lezen en voorlezen: dagelijks en centraal

Voorlezen heeft een vaste plek in ons dagelijks ritme. Het verrijkt de taal van kinderen, motiveert tot lezen én scheidt verbinding. Daarnaast zorgen we voor veel **leesmomenten, boekenkeuzevrijheid** en **gesprekken over tekst en taal**.

Creatieve vrijdagmiddagen

Iedere vrijdagmiddag van 12.30 tot 14.00 uur werken de kinderen op Kindcentrum De Marke aan **creatieve themamiddagen**. Dit moment is, indien mogelijk, **groepsdoorbrekend** en sluit aan bij het actuele schoolthema. Kinderen werken op een speelse, onderzoekende en creatieve manier aan het thema, bijvoorbeeld via **kunst, techniek, taal, beweging of muziek**.

Deze middagen stimuleren:

- Thematisch en creatief werken
- Verdieping vanuit verschillende invalshoeken
- Samenwerking tussen groepen en leerkrachten
- Ontdekken en leren met hoofd, hart en handen

Vooraf eten de kinderen samen een broodje en spelen ze buiten, zodat leerkrachten de tijd hebben om materialen klaar te zetten. De middagen worden zorgvuldig voorbereid en afgestemd binnen het team.

Samen maken we van deze momenten iets bijzonders – vol verwondering, creativiteit en verbinding.

Cultuurmenu op Kindcentrum De Marke

Thematisch leren met cultuur, wetenschap, techniek en burgerschap.

Op Kindcentrum De Marke geloven we in krachtig, betekenisvol onderwijs waarin kinderen vanuit nieuwsgierigheid de wereld ontdekken. Vanaf schooljaar 2025–2026 werken we structureel thematisch, in nauwe samenwerking met De Bibliotheek op school Plus en ondersteund door de middelen van Cultuureducatie met Kwaliteit (CMK).

Het cultuurmenu wordt hiermee geen losstaand programma, maar een integraal onderdeel van ons thematisch onderwijs. Cultuur, muziek, wetenschap en techniek, wereldoriëntatie én burgerschap krijgen een duidelijke plek binnen de gekozen thema's.

Doelen van het cultuurmenu

- Leerlingen actief in contact brengen met verschillende culturele domeinen.
- Thematisch onderwijs verdiepen door vakoverstijgend te werken.
- Leerkrachten ondersteunen met inhoudelijke input, co-teaching en externe expertise.
- CMK-gelden duurzaam en verspreid inzetten over het jaar.
- Samenwerking met culturele instellingen en de bibliotheek versterken.
- Burgerschap en 21e-eeuwse vaardigheden natuurlijk verweven in het onderwijs.

Burgerschapsonderwijs op Kindcentrum de Marke

Bij Kindcentrum de Marke vinden we het belangrijk dat kinderen niet alleen goed leren lezen, rekenen en schrijven, maar ook opgroeien tot betrokken, respectvolle en zelfstandige burgers. Daarom werken we doelgericht aan burgerschapsonderwijs, waarbij we de kerndoelen van burgerschap hebben geclusterd in vijf overzichtelijke thema's. Elk thema bevat concrete leerdoelen die passen bij de belevingswereld van onze leerlingen.

Waarom deze clustering?

Door de burgerschapsdoelen te bundelen in vijf thema's maken we het onderwijs overzichtelijk, betekenisvol en praktisch uitvoerbaar. Elk thema sluit aan bij de dagelijkse praktijk in de klas en bij de leefwereld van kinderen. Zo zorgen we ervoor dat burgerschap geen losstaand vak is, maar verweven raakt met ons thematisch onderwijs, de schoolcultuur en de manier waarop we met elkaar omgaan.

Onze vijf burgerschapsthema's

1. **Empathie en sociale vaardigheden – Thema 1 (Schoolcultuur)** Leerlingen oefenen met samenwerken, communiceren, conflicten oplossen en het tonen van empathie. Dit draagt bij aan een veilige en positieve schoolcultuur waarin iedereen zich gezien voelt.
2. **Diversiteit en inclusie – Thema 2 (Diversiteit)** Kinderen leren over verschillen in achtergrond, overtuiging en leefstijl. Ze ontdekken dat iedereen uniek is en oefenen in respectvol omgaan met deze verschillen. Dit sluit aan bij onze visie: *“De deur is open voor iedereen.”*
3. **Waarden en democratie – Thema 3 (Democratische waarden)** Leerlingen verkennen belangrijke waarden zoals vrijheid, gelijkheid en solidariteit. Ze leren deze waarden herkennen in hun eigen omgeving en begrijpen waarom ze belangrijk zijn in een samenleving.
4. **Betrokkenheid en participatie – Thema 4 (Actieve deelname)** Kinderen doen ervaring op met inspraak, stemprocedures en maatschappelijke betrokkenheid. Ze leren dat hun stem telt en dat ze samen kunnen werken aan positieve veranderingen in hun omgeving.
5. **Reflectie op maatschappelijke vraagstukken – Thema 5 (Actuele thema's)** Leerlingen denken na over actuele onderwerpen zoals duurzaamheid, technologie en

rechtvaardigheid. Ze leren vragen stellen, kritisch nadenken en hun mening vormen over maatschappelijke thema's.

Deze aanpak sluit aan bij onze bredere visie op goed onderwijs, waarin we thematisch werken, inzetten op inclusiviteit en kinderen voorbereiden op een wereld waarin samenwerking, respect en betrokkenheid centraal staan.

Tevredenheidsonderzoek

Op Kindcentrum de Marke hechten we veel waarde aan de ervaringen van leerlingen, ouders en medewerkers. Tweejaarlijks voeren we een tevredenheidsonderzoek uit om inzicht te krijgen in hoe ons onderwijs, de sfeer op school en de communicatie worden ervaren. De uitkomsten gebruiken we om ons onderwijs en onze schoolontwikkeling verder te verbeteren. We delen de belangrijkste bevindingen met ouders via nieuwsbrieven en ouderavonden.

Eindopbrengsten

We volgen de ontwikkeling van onze leerlingen zorgvuldig en werken met methodetoetsen, observaties en landelijke toetsen. De eindopbrengsten geven inzicht in hoe onze leerlingen presteren op het gebied van taal, rekenen en andere vakgebieden. Deze opbrengsten worden geanalyseerd en besproken binnen het team, zodat we gericht kunnen werken aan verbetering en ondersteuning waar nodig.

Uitstroomgegevens

De uitstroomgegevens laten zien naar welke vormen van vervolgonderwijs onze leerlingen gaan na groep 8. Dit geeft een beeld van hoe goed onze leerlingen zijn voorbereid op hun volgende stap. Ouders kunnen de uitstroomgegevens van onze school bekijken via de website <https://www.scholenopdekaart.nl/>. Hier vindt u ook andere informatie over onze school, zoals leerlingenaantallen, tevredenheid en eindresultaten.

Schooladviezen groep 8

Bij de afsluiting van de schoolloopbaan komt de advisering voor het voortgezet onderwijs in zicht. De opbouw voor het geven van een voorlopig advies begint eind groep 7. In januari groep 8 volgt het tweede voorlopig advies en na de uitslag van de doorstroomtoets wordt het advies definitief gemaakt.

Bij het opstellen van het voorlopig advies nemen we de volgende aspecten mee:

- Observatiegegevens van de leerkracht; zelfstandigheid, motivatie en zelfvertrouwen (sociaal-emotionele ontwikkeling)
- Gedrag en werkhouding.

- Gegevens van methodegebonden toetsen.
- Gegevens van DIA-LVS toetsen.

Wanneer het advies uit de doorstroomtoets hoger is dan het voorlopig schooladvies, zijn scholen verplicht om het advies te heroverwegen en bij te stellen. Scholen mogen hiervan afwijken als een bijstelling niet in het belang van de leerling is. Ze moeten dit dan wel motiveren. Wij onderbouwen onze adviezen in Parnassys en nemen reacties vanuit ouders en leerlingen mee wanneer dit van belang is.

Hieronder ziet u een overzicht van het tijdpad m.b.t. de doorstroomtoets en aanmelding bij het voortgezet onderwijs:

- De voorlopige adviezen in groep 8 worden gegeven van 10 t/m 31 januari 2026
- De doorstroomtoets (DIA) vindt plaats op 3 en 4 februari 2026
- We ontvangen het toetsadvies van DIA uiterlijk 15 maart 2026
- Leerlingen ontvangen het definitief advies uiterlijk 24 maart 2026
- De centrale aanmeldweek bij het voortgezet onderwijs is van 25 maart t/m 31 maart 2026
- Middelbare scholen nemen een besluit over de toelating uiterlijk op 12 mei 2026

14. Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

<p>Passend onderwijs op Kindcentrum De Marke <i>Op weg naar inclusiever onderwijs</i></p>	
<p><i>Schoolsamenvatting ondersteuning 2025-2026</i></p>	<p>Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die wij op school bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.</p> <p>Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.</p>

<p>Contactpersoon</p> <p><i>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerkracht - Kwaliteitscoördinator - Directie - Ondersteuningsteam van CKC Drenthe - Schoolmaatschappelijk werk (Impuls, Attenta) 	<p>Voorzieningen</p> <p><i>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</i></p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> - Logopedie is eens per week aanwezig - Fysiotherapeut is eens per week aanwezig - Plek om te 'ontprikken' - Schoolmaatschappelijk werker is wekelijks aanwezig <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) - Sociale vaardigheidstrainingen (Impuls)
---	--

<p>specialisten</p> <p><i>Deze specialisten zijn via het samenwerkingsverband, bestuur of derden voor onze leerlingen beschikbaar:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Beeldcoach en/of video-interactiebegeleider • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Gedrag/ sociale vaardigheden specialist • Gedragswetenschapper • Generalist • Jonge kind specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • NT-2 specialist • Orthopedagoog • Reken-/ wiskunde-specialist 	<p>ONDERWIJSAANBOD</p> <p><i>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig;</i></p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyslexie • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leesproblemen • Preventieve signalering van leer- en opgroei problemen <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod spraak/taal (logopedie)
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Taal-/ lees-specialist <p><i>In het geval van vermoeden van dyslexie of dyscalculie worden onderzoeken uitgevoerd door externe instanties.</i></p>	
--	--

ONZE VISIE OP ONDERSTEUNING	STERKE PUNTEN IN ONZE ONDERSTEUNING
<p>Het doel van ons onderwijs is dat kinderen zich binnen hun mogelijkheden zo goed mogelijk ontwikkelen. Om dit te bereiken is het heel belangrijk dat kinderen zich veilig voelen en met plezier naar het Kindcentrum gaan. Ook willen we graag dat elk kind succes ervaart bij het leren. Samen met alle professionals denken we er goed over na hoe we dit kunnen bereiken.</p> <p><i>Visie op ondersteuning – Kindcentrum De Marke</i></p> <p>Bij Kindcentrum De Marke staan we voor inclusief en passend onderwijs, waarin elk kind zich welkom, gezien en gewaardeerd voelt. Wij gaan uit van de kracht van diversiteit en bieden ondersteuning die aansluit bij de onderwijs- en ontwikkelbehoeften van ieder kind, ongeacht achtergrond, mogelijkheden of overtuigingen. Daarom zetten we ons in voor passend en inclusief onderwijs: onderwijs dat aansluit bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van ieder kind.</p> <p>Samen met ouders, professionals en externe partners creëren we een veilige en stimulerende leeromgeving. Verschillen tussen kinderen worden erkend en gewaardeerd. Onze leraren zijn goed toegerust en houden niet alleen de leerprestaties in de gaten, maar kijken ook naar het welbevinden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van elk kind. Als een kind extra ondersteuning nodig heeft, organiseren we dat samen – binnen de groep of met hulp van experts van buitenaf.</p> <p>Want iedereen doet mee. Samen bouwen we aan een toekomst waarin ieder kind tot zijn recht komt.</p> <p><i>Zo gaan we samen op weg naar jouw toekomst.</i></p>	<p>Wij zetten stappen richting een inclusieve school, waarin álle kinderen uit de buurt een passende plek kunnen vinden, ook als zij langdurige of intensieve ondersteuning nodig hebben.</p> <p>Dit doen we in samenwerking met het gespecialiseerd onderwijs, andere basisscholen en het samenwerkingsverband. Zo zorgen we ervoor dat kinderen zoveel mogelijk samen leren en spelen, in hun eigen omgeving.</p> <p>Je ziet onze inclusieve werkwijze terug in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intensieve samenwerking met het specialistisch onderwijs om voor ieder kind een passende plek te organiseren. • Actieve betrokkenheid van ouders bij het opstellen van ondersteuningsplannen. We benutten jullie kennis over je kind om goed af te stemmen. • Ondersteuning binnen de groep waar mogelijk – bijvoorbeeld door een onderwijsassistent – zodat kinderen kunnen blijven meedraaien in hun eigen klas. • Een focus op mogelijkheden in plaats van beperkingen. We vragen niet: "Wat kan dit kind niet?", maar: "Wat is er nodig om dit kind te laten groeien?" • Een zo klein mogelijk aantal verwijzingen naar speciaal (basis)onderwijs. We doen er alles aan om kinderen binnen onze school te ondersteunen.

GRENZEN AAN ONZE ONDERSTEUNING	
<p>Zowel bij de aanmelding van nieuwe leerlingen als bij de ontwikkeling van leerlingen tijdens hun schoolloopbaan kijken we naar de ondersteuningsbehoefte van het kind. De ondersteuningsbehoefte is dat wat een kind nodig heeft om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Dit bekijken we in samenhang met de samenstelling van de groep en de belastbaarheid van de groep en de leerkracht.</p> <p>Soms hebben we hulp nodig om in kaart te krijgen wat de ondersteuningsbehoefte van een leerling is. Het kan ook zijn dat de ondersteuningsbehoefte bekend is maar dat we hulp nodig hebben bij het vinden van het juiste aanbod. In beide gevallen schakelen we specialisten van het ondersteuningsteam in.</p> <p>Soms moeten we erkennen dat de ondersteuningsbehoefte groter is dan wij kunnen bieden. We zijn dan handelingsverlegen. Als dat het geval is dan gaan we samen met de ouders en de specialisten op zoek naar een andere passende plek voor deze leerling. Dat kan een andere basisschool zijn of een school voor speciaal (basis) onderwijs. Bij verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs moeten we een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen bij het samenwerkingsverband. Pas als de TLV is afgegeven kan de leerling worden verwezen.</p> <p><i>Grens aan pedagogische ondersteuning:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Veiligheid en welbevinden van het kind komt in het gedrang. • Veiligheid in de groep kan niet worden gegarandeerd. • Rust en orde in de groep wordt ernstig verstoord. (Door kind of door de ouders) • Het kind heeft continu individuele ondersteuning nodig. <p><i>Grens aan didactische ondersteuning:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Welbevinden en competentiebeleving van leerling komt in het gedrang. • Een kind moet voldoende kunnen profiteren van het onderwijs(aanbod). • Er moet sprake zijn van ontwikkeling bij het kind. 	

EEN VEILIGE SCHOOL	HOE HERKEN JE PASSEND ONDERWIJS BIJ ONS?
<p>Een veilige school Wij starten elk schooljaar met de Gouden Weken. Tijdens deze periode doen we allerlei activiteiten om elkaar beter te leren kennen en de onderlinge band te versterken. In deze eerste weken staan we ook stil bij de school- en groepsverwachtingen en bespreken we welk gedrag we van elkaar verwachten. Uiteraard blijven deze onderwerpen ook gedurende het schooljaar regelmatig terugkomen. Wekelijks wordt er aandacht besteed aan sociaal-emotionele vaardigheden aan de hand van de methode ‘Kwink’.</p> <p>Soms heeft een leerling of een groep extra ondersteuning nodig op sociaal-emotioneel vlak. Daar kunnen verschillende redenen voor zijn. Samen met de kwaliteitscoördinator, en indien nodig een externe deskundige, onderzoeken we welke aanvullende ondersteuning passend is.</p> <p>Op onze school hechten we veel waarde aan een veilige en fijne omgeving voor alle leerlingen. Daarom zetten we sterk in op preventie, met als doel pesten te voorkomen. We maken duidelijke afspraken met leerlingen en ouders, die vastgelegd worden in een afsprakenkaart. Hierin staat welk gedrag we van elkaar verwachten – zowel in de klas, op het schoolplein als online.</p> <p>We geloven dat goed voorbeeldgedrag een krachtig middel is. Daarom verwachten we van leerkrachten én ouders dat zij het juiste voorbeeld geven in hun omgang met anderen, ook op sociale media. Samen creëren we zo een cultuur van respect, waarin iedereen zich gezien en gehoord voelt.</p> <p>Mocht er ondanks deze inspanningen toch sprake zijn van pestgedrag, dan treden we op volgens ons antipestprotocol. Dit protocol biedt een duidelijke, zorgvuldige aanpak om pesten te signaleren, bespreekbaar te maken en samen met alle betrokkenen op te lossen. Ook online gedrag valt hieronder – we nemen cyberpesten serieus en pakken dit net zo daadkrachtig aan als offline pesten. <i>Pesten voorkomen doen we samen: school, ouders en kinderen.</i></p>	<p><i>Ons stappenplan: Handelingsgericht Werken (HGW)</i></p> <p>Kindcentrum De Marke werkt volgens de methodiek van Handelingsgericht Werken – een gestructureerde en effectieve manier van werken die ons helpt om onderwijs en ondersteuning zo goed mogelijk af te stemmen op elk kind.</p> <p>Bij handelingsgericht werken kijken we naar de totale ontwikkeling van het kind: wat gaat goed, wat zijn de behoeften en hoe kunnen we daarop inspelen? Deze aanpak wordt schoolbreed toegepast, van de dagelijkse praktijk in de klas tot het inschakelen van externe hulp.</p> <p>De uitgangspunten van handelingsgericht werken zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. We werken doelgericht: voor elk kind stellen we heldere ontwikkeldoelen op. 2. We stemmen af op de wisselwerking tussen kind, leerkracht en omgeving. 3. De onderwijsbehoeften van het kind staan centraal. 4. Leraren maken het verschil, ouders zijn onmisbare partners. 5. We richten ons op kansen en kwaliteiten. 6. We werken samen: met ouders, collega’s en andere betrokkenen. <p>Deze aanpak helpt ons om bewust en professioneel te handelen, samen te werken met ouders en deskundigen, en ervoor te zorgen dat ieder kind op De Marke het onderwijs en de ondersteuning krijgt die het verdient.</p>

15. Vakanties en margedagen 2025 – 2026

Margedag 1	Woensdag 17 september 2025
Margedag 2	Vrijdag 17 oktober
Margedag 3	Dinsdag 9 december
Margedag 4	Woensdag 11 februari 2026
Margedag 5	Donderdag 2 april 2026
Margedag 6	Maandag 18 mei 2026

Vanaf schooljaar 2025-2026 hanteren wij **geen margemiddagen meer**. Dit betekent dat op alle schooldagen tot aan de kerstvakantie en zomervakantie les wordt gegeven tot **14.00 uur**. Er zijn dus **geen verkorte lesdagen meer** voorafgaand aan deze beide vakanties.

Uitzonderingen in overleg

We begrijpen dat het wennen aan een volledige schoolweek intensief kan zijn, zeker voor kinderen die *nét vier* zijn. Daarom blijft er altijd ruimte voor maatwerk. In overleg met de leerkracht kan er, wanneer nodig, een dag rust worden ingepland. Dit geldt ook voor vijfjarige kleuters, mits afgestemd met de leerkracht.

Zodra een kind **zes jaar** is, geldt de **leerplicht**. Vanaf dat moment kan verlof uitsluitend worden aangevraagd via de officiële verlofprocedure.

Vakantieregeling 2025 – 2026

Vakantie	Data
Herfstvakantie	Maandag 20 oktober 2025 tot en met vrijdag 24 oktober 2025
Kerstvakantie	Maandag 22 december 2025 tot en met vrijdag 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	Maandag 23 februari 2026 tot en met vrijdag 27 februari 2026
Goede Vrijdag en 2^e Paasdag	Vrijdag 3 april 2026 tot en met maandag 6 april 2026
Meivakantie	Maandag 20 april 2026 tot en met dinsdag 5 mei 2026
Hemelvaartsdag	Donderdag 14 mei 2026 tot en met vrijdag 15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	Maandag 25 mei 2026
Zomervakantie	Maandag 6 juli 2026 tot en met vrijdag 14 augustus 2026

16. Rapporten en KOL-gesprekken

De leerlingen vanaf groep 2 krijgen tweemaal per jaar een rapport mee naar huis. In februari gaat het eerste rapport mee, in juni het tweede rapport. Leerlingen uit groep 1 krijgen, wanneer zij minimaal 3 maanden naar school zijn gegaan, in de laatste periode ook een rapport mee.

In het jaar zijn er 4 contactmomenten gepland. Dit noemen wij KOL-gesprekken (kind-ouders-leerkracht). Twee weken voor de gesprekken wordt op Social Schools gemeld dat de gesprekken open staan en kunt u een gesprek inplannen. Via Social Schools kunt u zich aanmelden voor een gesprek.

17. Schoolreis en schoolkamp

Groep 7 en 8 gaan twee nachten op schoolkamp. Vaak is dit in juni.

Groep 1 tot en met 6 gaan ieder jaar een dag op schoolreis.

18. Verkeersveiligheid

Als school vinden wij verkeersveiligheid erg belangrijk. We vinden het ook erg fijn dat De Marke enkele jaren geleden het Drents verkeerslabel mocht ontvangen. Dit jaar zullen we voor het eerst de verkeerslessen verwerken tijdens een thema, zodat ook verkeer meer betekenis krijgt voor alle kinderen.

19. Schoolarts

De GGD-jeugdgezondheidszorg biedt kindcentra verschillende diensten aan voor de kinderen, ouders en medewerkers. Deze diensten zijn de screenings, spreekuren, het zorgteam, logopedie en vaccinaties.

Screening in groep 2 en 7

Alle kinderen in groep 2 en 7 worden schriftelijk uitgenodigd voor een screening door de assistente Jeugd Gezondheidszorg. Voordat deze screening plaatsvindt ontvangen de ouders een uitnodiging. Bij de uitnodiging ontvangen zij verdere informatie en een vragenlijst. Blijkt uit de screening dat de leerling extra zorg nodig heeft of hebben de ouders aangegeven vragen te hebben, dan worden zij uitgenodigd op een spreekuur bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Ook een leerkracht of de intern begeleider kan, in overleg met de ouders, een kind aanmelden voor het spreekuur. De spreekuren zijn op school of in de buurt.

Logopedie

Op de 17 basisscholen van de gemeente Aa en Hunze wordt preventieve logopedische zorg aangeboden aan kinderen van de groepen 1 t/m 8. Deze preventieve zorg wordt gedaan door één logopedist in dienst van de gemeente en wordt kosteloos aangeboden aan de scholen.

De logopediste bezoekt de school één keer in de twee weken. De korte lijnen, het regelmatige contact en het snel kunnen handelen, maken de preventieve logopedische zorg voor school en ouders tot een toegevoegde waarde.