

Agenda:

9 febr.	Uitnodiging oudergesprekken
11 febr.	Audit
16-20 febr.	Oudergesprekken (gr. 1 - 7)
20 febr.	Eerste rapport mee (gr. 3 - 8)
21 febr. -	
1 mrt.	Voorjaarsvakantie
2 mrt.	Schoolraad
6 mrt.	Borghjournaal

Oudergesprekken groep 1 t/m 7

Vanaf maandag 9 februari kunt u zich weer inschrijven voor de oudergesprekken. De gesprekken zijn in de week van maandag 16 tot en met vrijdag 20 februari. Dit geldt voor groep 1 t/m 7; groep 8 heeft inmiddels de adviesgesprekken voor het Voortgezet onderwijs afgerond.

Audit

Binnen de 30 scholen van CKC Drenthe zijn er meerdere auditteams die ondersteunen en in gesprek gaan met andere scholen binnen de stichting. Op woensdag 11 februari komt een auditteam onze school bezoeken, daarbij zal gekeken worden naar de kwaliteitsdocumenten die we als school hebben, de ontwikkelingen die voor de Borgh van belang zijn, de lessen die we geven, de leerlingenzorg en bijvoorbeeld de aandacht die we hebben voor burgerschap (Kanjerttraining, leerlingenraad). Voor ons als school een mooi ijkpunt om te zien waar we staan, wat goed gaat en waar we ons in kunnen ontwikkelen.

Eerste rapport mee (voor groep 3 t/m 8)

Tijdens de oudergesprekken zullen ook de eerste rapporten worden besproken. Deze geven we vrijdag 20 februari mee.

Voorjaarsvakantie

Van zaterdag 21 februari tot en met zondag 1 maart is het voorjaarsvakantie.

Schoolraad

De schoolraad vergadert op maandag 2 maart. We bespreken de laatste ontwikkelingen van onze school en kijken wat belangrijk is voor nu en de toekomst van de Borgh.

Leerlingenraad

De leerlingenraad is weer bij elkaar geweest en heeft weer heel wat punten besproken. Hieronder de notulen van de vergadering van donderdag 5 februari.



Notulen leerlingenraad 5 februari 2026

• Welkom

Meester Koen heet iedereen welkom. Marèl is afwezig.

• Uit de groepen:

Groep 8:

o Adviesgesprekken zijn geweest, die zijn goed verlopen (eigenlijk iedereen wel tevreden) / Sommige open dagen volgen nog (soms verplaatst door het weer) / De doorstroomtoets ging wel goed, geen bijzonderheden.

Groep 7:

o Voor het buitenplein zouden doellatten misschien handig zijn (meester Koen gaat dit navragen of dit veilig kan) / Bij Nieuwsbegrip zijn vaak heel veel vragen, dat zou misschien wat minder kunnen / Projecten zoals de radioman in de klas of het voorleeskampioenschap zijn leerzaam en leuk, het zou best wat vaker mogen.

Groep 6:

o Op de schoolkalender staat wanneer er leerlingenraadvergadering is, goed om die erbij te houden voor het inbrengen van punten (of anders even vragen bij meester) / Bij Nieuwsbegrip zijn de onderwerpen wel leuk, de opdrachten niet altijd.

Groep 5:

o Het project Leesvreters is echt leuk, we lezen veel meer en het is leuk dat we vragen moeten beantwoorden. We staan nu vierde! / Het trefbaltoernooi was een groot succes, met gym zouden we nog best wat vaker trefbal kunnen spelen.

Groep 4:

o Het groenplein is heel mooi, we moeten voorzichtig zijn met het graven van gaten / Meer spelen op het rooster kan wel, maar dan moeten we ook langer naar school, dat hoeft nou ook weer niet.

Groep 3:

o Niet aanwezig

Groep 2:

o In groep 2 zijn we druk met Pluk van de Petteflet. Er is een film van en een boek / De werkjes gaan hier ook over: het vouwen van de kraanwagen / Als er nog eens aan het groenplein gewerkt moet worden, dan zou een kruipbuis ook wel heel leuk zijn (we moeten eerst wachten op geld voor zoiets nieuws).

Vanuit het team:

o Hoe gaat het op het plein (bijvoorbeeld met sneeuw-afspraken?)

• Vanuit alle groepen zijn positieve berichten; het opdelen met sneeuwbal-plein en daar waar niet gegooid mag worden gaat eigenlijk prima. We zijn blij met deze afspraken. Soms is het grensgebied voor sommige kinderen niet altijd duidelijk. Als de sneeuw ouder wordt dan moeten we uitkijken voor ijsballen / We zijn heel blij met de heuvel in het groenplein -> met sneeuw echt leuk om hiervan af te glijden.

o Kanjertraining

• De Kanjertraining werkt goed bijvoorbeeld als er wat op het plein gebeurt, dan praten we er in de klas over. Dan zijn kanjerafspraken handig en belangrijk / Het samenwerken vinden we leuk (bijvoorbeeld bij de verschillende oefeningen) / N.a.v. de Olympische spelen: Meedoen is belangrijker dan winnen: daar zijn we het wel mee eens, maar tijdens de wedstrijd mag het best fanatiek zijn (ook op het plein); na afloop geen competitie meer.

o Nieuwe taalmethode: waar moeten we naar kijken, wat mis je of kan eraf?

• Niet veel mis mee. De boeken zijn wel oud en best veel schrijfwerk. Misschien is alleen een werkschrift handiger of op de iPad (handig omdat het minder plek inneemt in je vak). De boeken mogen ook wel wat steviger. De methode van nu heeft niet altijd leuke opdrachten. Als er zicthendingen zijn, kan de leerlingenraad meekijken.

Het was een goede vergadering, dank allemaal voor jullie inbreng!

