



Project Leren van personen van vroeger

Binnen de onderwijsgroepen werken we over het project Leren van personen van vroeger. Als opening van dit project zijn we gestart met het spelen van OudHollandse spelletjes. Dit deden we samen met de maatjesgroep.

In de groepen 5 t/m 8 zijn voor dit project ook allemaal verschillende excursies gepland met behulp van de Culturele Mobiliteit. Zo gaat groep 5 naar het Drents Museum, groep 6 gaat naar het Hunebed Centrum in Borger, groep 7 naar het Gevangenis museum in Veenhuizen en groep 8 gaat naar het Herinneringscentrum in Hooghalen.

We sluiten dit project af met een Opa- en Omadag op **vrijdag 13 februari**. Ook opa's en oma's van kleinkinderen bij de peuters of KDV zijn die dag van harte welkom:

- van 09.00 – 10.00 bij de peutergroep/KDV
- van 10.00 – 11.00 koffie/thee in de grote zaal
- van 11.00 – 12.00 bij de groepen 1 t/m 4
- van 12.00 – 12.30 koffie/thee in de grote zaal
- van 12.30 – 13.30 bij de groepen 5 t/m 8

Thema's bij de opvang

Bij de opvang is begonnen met een nieuw thema: **Fit met Puk**. Puk is een handpop en het centrale vriendje in het educatieve programma Uk & Puk. Op het KDV en bij de peuters wordt dit programma gebruikt om de kinderen te stimuleren in hun ontwikkeling, met name op het gebied van taal, sociaal-emotionele vaardigheden en motoriek door middel van herkenbare thema's en spel.

In het thema 'Fit met Puk' is Puk ziek. Er wordt aandacht besteed aan wat ziek zijn is, waar je naar toe gaat als je ziek



bent en het belang van gezond eten. Door middel van spel, knutselen, bewegen maar ook tijdens het voorlezen en in de liedjes die gezongen worden, staat de komende weken gezondheid centraal.

Bij de BSO worden twee thema's gecombineerd: het Jeelo thema **Leren van personen van vroeger** dat in het onderwijs wordt gebruikt en **Fit met Puk**. Er worden oudHollandse spelletjes gespeeld, zowel binnen als buiten; koekhappen, spijkerpoepen, mens-erger-je-niet... Er is aandacht voor beroemde componisten en er wordt door de kinderen zelf een muziekstuk gecomponeerd. En ook wordt er aandacht besteed aan het oude beroep van chirurgijn en waarom tandenpoetsen zo belangrijk is.



Welkom

Bij de peuters is vorige week Isabella begonnen. Ze is nieuw op onze locatie. Volgende week mag Nathan, die al bekend is bij het kdv, ook bij de peuteropvang beginnen. Welkom allebei en een

fijne tijd in jullie nieuwe groep.

Komende week wordt Owen vier jaar en mag hij, net als zijn grote zus, bij ons naar school. We mogen hem verwelkomen bij de kleuters in groep 1/2C. Welkom Owen en een fijne tijd bij ons op school gewenst.

Godsdienstige vorming

Bij de kleuters vertellen we vanuit de Prentenbijbel. De Prentenbijbel is een dik prentenboek vol Bijbelverhalen geschreven in eigentijdse, kindgerichte taal.

Deze week vertellen we het verhaal over **Jezus en zijn vrienden**. Zijn leerlingen die met hem meegaan en van Jezus leren. We vertellen hoe hij Simon en Andreas ontmoette bij het water waar ze vissers waren. Jezus vroeg aan hen of ze vissers van mensen wilden worden. Hij bedoelde natuurlijk of ze met hem mee wilden gaan om aan alle mensen die het wilden horen het goede nieuws te vertellen. Ze lieten hun netten achter en gingen met Jezus mee.



Voor de groepen 3 t/m 8 werken we met de methode Kind op Maandag.

Deze week: **Zo wordt alles beter.**

Jezus maakt de schoonmoeder van Petrus beter. Ook een man die een huidziekte heet, wordt genezen. En vier mensen laten hun vriend door het dak naar Jezus toe zakken. Jezus helpt de zieke om weer op te staan. Marcus 1:29-2:12.

Positive Behaviour Support

Op ons Kindcentrum werken we met gedragsverwachtingen. Voor lang niet alle kinderen is het vanzelfsprekend wat er van hen verwacht wordt. Daarom bespreken we dit in de groepen en wordt goed gedrag aangeleerd.

Elke veertien dagen staat er een gedragsverwachting centraal. Deze week: **Gebruik de materialen waar ze voor bedoeld zijn en ruim ze netjes op.**

Deze twee weken staan de regel centraal over hoe om te gaan met materiaal.

Op school wordt allerlei materiaal gebruikt: materiaal van school, van uw kind of van een ander. Wij vinden het vanzelfsprekend dat kinderen respect hebben voor materiaal van school, van anderen en ook voor materiaal van zichzelf. We gebruiken de spullen waar ze voor bedoeld zijn en gaan er zuinig mee om. Zo hebben we langer plezier van buitenspeelgoed, meubilair, pennen en potloden, boeken en schriften, puzzels en ander speelgoed, handvaardigheidsmateriaal etc.

Wil uw kind andermans spullen gebruiken? Dan is het normaal dat hier eerst om toestemming gevraagd wordt. Is het antwoord nee, dan heeft uw kind dat te respecteren. Is het antwoord ja, dan mag er verwacht worden dat uw kind hier zuinig mee is.

We leren de kinderen om materialen veelal zelfstandig te pakken en ook weer op te ruimen. We merken dat lang niet alle kinderen het meer vanzelfsprekend vinden om zuinig met spullen te zijn en zich bij het opruimen er makkelijk van af maken. 'Ik heb er niet mee gespeeld/gewerkt' lijkt de verklaring voor een niet opgeruimde speel- en werkplek. Op de Scharmhof leren we de kinderen ook bij het opruimen elkaar te helpen. Samen zijn we verantwoordelijk voor een opgeruimde omgeving en gaan de materialen langer mee.

Ook de spullen van school of opvang worden gebruikt waar ze voor bedoeld zijn. Ziet u dat uw kind hier wel eens moeite mee heeft door bv op de schriften te klieren? Praat er ook thuis over met uw kind. Zo helpt u ons maar ook uw kind in het aanleren van goed gedrag.

Gebruik de materialen
waar ze voor bedoeld
zijn en ruim ze netjes
op.



De Nationale Voorleesdagen 2026

Van 21 januari tot en met 1 februari zijn het weer de Nationale Voorleesdagen. Tijdens de Nationale Voorleesdagen draait het om voorlezen aan kinderen die nog niet kunnen lezen of net lezen hebben geleerd. Maar ook voor kinderen die zelf lezen is voorlezen belangrijk. Kinderen die worden voorgelezen presteren beter op school: ze leren veel nieuwe woorden en dat helpt bij het begrijpen van teksten die ze zelf lezen. Daarnaast is



De Nationale Voorleesdagen 2026

21 januari t/m 1 februari

het fijn om voorgelezen te worden, het prikkelt de fantasie. Kinderen die veel voorgelezen zijn op latere leeftijd eerder geneigd te gaan lezen.

Door te klikken op deze [link](#) kunt u meer lezen over de voordelen van voorlezen.

De Nationale Voorleesdagen worden jaarlijks georganiseerd om het voorlezen van kinderen te stimuleren. Ter promotie van het voorlezen worden verschillende activiteiten georganiseerd in de boekhandels en bibliotheek.

Op school lezen we in alle groepen voor. Ook hebben we maatjeslezen, waarbij de kinderen uit de groepen 5 t/m 8 voorlezen aan de kinderen uit de groepen 1 t/m 4.

Voorleestips

- 

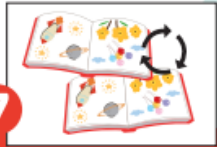
1 Lees elke dag voor en doe dit minimaal 15 minuten.
- 

2 Zorg voor een gevarieerd aanbod in boeken.
- 

3 Vermijd moeilijke woorden niet. Versimpel woorden niet, maar leg ze uit.
- 

4 Speel in op de interesses van je kind. Vraag advies van jouw plaatselijke kinderboekhandel.
- 

5 Stel vragen over de betekenis van woorden en het verhaal.
- 

6 Lees zelf ook! Goed voorbeeld doet volgen.
- 

7 Lees verhalen herhaald voor. Herhaling zorgt ervoor dat kinderen meer woorden leren.
- 

8 Wanneer je een boek weer oppakt, vraag je kind een verhaal even samen te vatten.
- 

9 Ga door met voorlezen ook wanneer je kind zelf al kan lezen.

