

## Deze maand:

12 april	Schoolvoetbaltoernooi gr. 7/8
12 april	Herdenking Buinen
19 april	Excursie Klonie gr. 8
26 april	Koningsspelen
27 april – 12 mei	Meivakantie
4 mei	Herdenking Borger
12 mei	Moederdag
14 mei	Schoonmaakavond
17 mei	Praktisch verkeersexamen gr. 7
17 mei	Borghjournaal

## Schoolvoetbaltoernooi gr. 7/8

We gaan met groep 7 en 8 op vrijdag 12 april naar Nieuw-Buinen om daar te voetballen tegen andere gemeentelijke scholen. Meester Stefan heeft weer een mooi toernooi georganiseerd. Alle kinderen doen mee, het is tijdens schooltijd. In de loop van de middag zijn we weer terug op school.



## Herdenkingen in Buinen en Borger

In de komende periode zijn er twee herdenkingen voor slachtoffers van de Tweede Wereldoorlog. Helaas blijkt nu meer nog dan anders dat vrijheid en de strijd daarvoor zo belangrijk is.



Op vrijdagavond 12 april is de herdenking in Buinen bij het monument aan de Lindenlaan (we starten in restaurant El Zorro om 18.15 uur).

Annelie Aikes, Sanne Nieboer en Eline Marissen hebben een prachtig gedicht gezocht en zelf bewerkt, zij zullen deze daar voorlezen. Ook zal Sam Visser meehelpen met het leggen van de kransen bij het monument.

In Borger is op zaterdag 4 mei, na de bijeenkomst in de Goede Herderkerk (19.00 uur), de kranslegging aan de Torenlaan en bij het Joods monument.

Sanne Nieboer en Eline Marissen zullen in de kerk het gedicht voorlezen. Bij beide bijeenkomsten is iedereen van harte welkom...

Goed om te blijven herdenken!



## Excursie Klonie gr. 8



Vrijdag 19 april gaat groep 8 met de huifkar een dagje 'survivalen' bij Klonie Ellertshaar. Tijdens deze dag wordt voor de lunch gezorgd en we zijn gewoon om half 3 weer op school. Natuurlijk is goed zittende kleding (die misschien een beetje vuil kan worden) wel zo handig; dit geldt ook voor de schoenen.

## Koningsspelen

Ook dit jaar gaan we met alle scholen uit Borger de Koningsspelen houden op de sportvelden van de Drift. We starten op vrijdag 26 april om 9:00 uur met een warming-up door te dansen op de klanken van het Koningslied van Kinderen voor Kinderen.



Daarna gaan we in groepjes uiteen en wordt er gesport en zijn er verschillende spelletjes. Voor een gezonde snack wordt gezorgd. Dresscode is (natuurlijk) oranje. Voor groep 1-4 is de ochtend om 11:15 uur afgelopen, groep 5-8 gaat door tot 12:00 uur. Bij slecht weer blijven we op school en hebben we een aangepast programma. Alle ouders hebben inmiddels een opgavebrief gekregen om zich aan te melden voor de begeleiding van een groepje. Meer informatie komt via de app.

## Meivakantie



Van zaterdag 27 april tot en met zondag 12 mei hebben we meivakantie.

## Moederdag

De laatste dag van de meivakantie (12 mei) is het moederdag. Op school zal vast wat geknutseld worden; dit betekent dat er ergens een verstoppokje gevonden moet worden in de meivakantie.



## Schoonmaak



Op de jaarkalender staat dat we op 16 april de schoonmaakavond hebben gepland; dit willen we verschuiven naar **dinsdag 14 mei**.

Binnenkort komt hier meer informatie over....

## Van derden: Palmpasenstokken

Veel kinderen van de Borgh hebben met Palmpasen meegedaan met het versieren van de stokken. De stokken kunnen in de kerk of bij meester Koen worden ingeleverd, zodat ze volgend jaar weer gebruikt kunnen worden.

## Van derden: Uit het dagblad van het Noorden

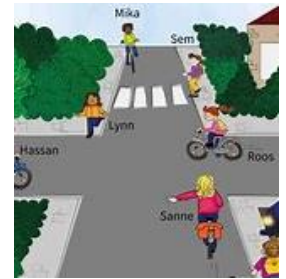
Soms kom je in de krant een artikel tegen waar we het in het team over hebben. Hieronder zo'n stukje. De punten die de schrijfster aangeeft zien we soms ook op school terugkomen (en misschien herkent u het ook wel).

Het is goed om er eens bij stil te staan hoe we als school en als ouders (zeg maar: als gezamenlijke opvoeders) hier samen in kunnen optrekken.

## Praktisch verkeersexamen

Na het theoretisch verkeersexamen voor groep 7 zal op **vrijdag 17 mei** het praktisch verkeersexamen worden afgenomen.

Alle kinderen van de groep kunnen met een (goedgekeurde) fiets een route door het dorp rijden. Als de route bekend is, zullen we dat met jullie delen, zodat er al eventjes geoefend kan worden.



## Tijd om kinderen kracht van 'nee' bij te brengen

Psycholoog Anahí Israel is bezorgd over de weerbaarheid en zelfredzaamheid van de prille generatie van nu, en het latere effect daarvan op de Nederlandse samenleving.



„Het baart me zorgen dat veel van dit gedrag dat we tolereren, eigenlijk neerkomt op verwaarlozing.“ FOTO: SHUTTERSTOCK

ANAHÍ ISRAEL

**M**et dit betoog zal ik me mezelf niet populair maken, maar soms moet je gewoon iets van het hart. Het is pijnlijk duidelijk dat we onze kinderen niet adequaat voorbereiden op de realiteit van het leven. We creëren verwende wezens die alles hebben, voornamelijk dankzij een tijd van overvloed waarin velen van ons leven. Zowel zij als hun ouders hebben zelden echte uitdagingen gekend, wat resulteert in een gebrek aan veerkracht en doorzettingsvermogen. Als moeder van drie opgroeiende kinderen weiger ik de status quo te accepteren. Ik streef naar het bijbrengen van discipline en het aanleren van emotieregulatie. Maar ik erken ook dat dit een immense uitdaging is in de huidige samenleving. Als psycholoog, waarbij ik stelling met vaak jonge kinderen help, loop ik hier ook regelmatig tegenaan. Alles moet vlekkeloos verlopen, en zeker wanneer anderen kijken. Het houdt deze ouders af van waar het eigenlijk over moet gaan.

We worden overspoeld met ongezone verleidingen en schermtijd,

**'We creëren verwende wezens die alles hebben in tijd van overvloed'**

waarop weinig ouders grip lijken te hebben. De overvloed aan suiker en gemakkelijk toegankelijk voedsel is alarmerend. Bovendien worden kinderen blootgesteld aan beeldmateriaal waarvan we liever zouden willen dat ze het niet zagen.

Onze maatschappij, scholen en ouders dragen bij aan dit verwende gedrag door overmatig pampieren. Speeltoestellen zijn zo ontworpen, dat kinderen nauwelijks nog hoeven op te letten, waardoor het gevoel van eigen verantwoordelijkheid afneemt. We zijn blind geworden om dit te zien.

Als we niet opletten, gaan we gewoon mee met de massa, zonder na te denken over de langetermijngevolgen. Het baart me zorgen dat veel van dit gedrag dat we tolereren, eigenlijk neerkomt op verwaarlozing. Het is tijd om onze kinderen de

kracht van 'nee' bij te brengen, ook als er intern bij hen van alles gaande is waarvan zij juist veel kunnen leren. Ze te behoeden voor overmatige schermtijd, en ze verveling te gunnen. Want juist in de 'verveltijd' ontstaat creativiteit. Daaraan is een groot gebrek. We moeten stoppen met het sussen van hun emoties met alles wat we hun uit handen kunnen nemen, of in hun handen kunnen geven.

Als we hierop niet ingrijpen, zullen onze kinderen moeite hebben om banen te behouden, relaties op te bouwen of ondernemingen te laten floreren. Wat overigens al zichtbaar is in de westerse wereld. Het gebrek aan discipline, frustratietolerantie en fatsoen zal hun toekomst beïnvloeden, en het ergste van alles, ze zullen de schuld waarschijnlijk buiten zichzelf leggen, bij de ander of de maatschappij.

Laten we onze kinderen de discipline bijbrengen die ze nodig hebben om te gedijen, niet alleen voor henzelf, maar ook voor onze samenleving als geheel.

Anahí Israel is gz-psycholoog, executive coach en moeder van drie kinderen.