



Thema “Ik en mijn familie”: voor baby’s van 0 tot kinderen van 2 jaar.

In het thema “Ik en mijn familie” staat familie centraal. De kinderen praten over hun familie terwijl ze de meegebrachte foto’s bekijken. Ze spelen met babyspulletjes en doen net alsof ze een baby, mama of pap zijn. Ze spelen dat ze met de trein naar oma gaan. Versieren een mooi fotolijstje. Zingen een liedje over wie erbij hun thuis woont en het liedje “oma en opa op bezoek”. Ze kneden met klei, maken vormpjes en proberen poppetjes te maken. Ze doen een baby(pop) in bad en spelen met water en badschuim. Ze luisteren naar het verhaal “Ole wil zijn popje” en bouwen van blokken een familiehuis.

Week 7

Introductie Mijn familie: De baby’s houden de foto zelf vast en ontdekken en kijken er naar. We benoemen en wijzen aan wie er op de foto staat. De kinderen wijzen zichzelf en hun familieleden aan op de foto’s. Ze praten over hun familie.

Ontdekken In bad: De baby heeft een vieze luier. Ruiken jullie dat ook? Bah! De baby moet maar eens lekker in bad. Wie heeft er zin om te helpen? De baby’s spetteren met hun handjes in het water en spelen met water en badschuim. De kinderen helpen een (baby)pop in bad te doen en drogen de pop daarna af.

Zingen “Opa, Oma op bezoek”: We zingen samen met de kinderen het liedje “Opa, Oma op bezoek” op de melodie van “Olifantje in het bos”. De baby luistert naar het liedje. Brabbelt en doet gebaren mee. De kinderen zingen en doen de gebaren mee.

Voorlezen en expressie “Ole wil zijn popje”: De kinderen worden voorbereid op het voorleesverhaal ‘Ole wil zijn popje’. De baby bekijkt de platen in het boek. De kinderen luisteren naar het verhaal en reageren erop. We laten de kinderen een ballon zien met aan weerszijden een blij en verdrietig gezicht. We laten een kant zien en vragen hoe kijkt het gezicht? Kunnen de kinderen het gezicht nadoen?

Week 8

Knutselen Fotolijstje versieren: Puk heeft een cadeautje voor zijn oma. Het is een foto van Puk in een lijstje. Het lijstje heeft hij zelf versierd. Voor wie wil jij een fotolijstje maken? Voor mama, papa, oma of opa? De jongere baby's voelen aan de verschillende versierspullen en de oudere maken een plakwerkje. De kinderen versieren een fotolijstje. Ze kiezen waarmee ze het willen versieren.

Spel Met de trein naar Oma: Puk gaat met de trein naar oma. Hij gaat bij haar logeren. Gaan de kinderen mee? Eerst een treinkaartje kopen en dan stappen we in de trein. Opschieten anders komen we te laat! De trein gaat rijden. Tjoeketjoeketjoek! De baby's spelen met een trein en zingen een liedje over de trein. De kinderen spelen dat ze met de trein gaan en doen een treinconducteur na.

Zingen "De wielen van de trein": We zingen samen met de kinderen "de wielen van de trein gaan rond en rond". De baby luistert naar het liedje. Brabbelt en doet gebaren mee. De kinderen zingen en doen de gebaren mee.

Voorlezen "Ole wil zijn popje": De baby's bekijken de platen in het Kijkboek. De kinderen luisteren naar het verhaal en reageren erop. Ze vertellen wat ze zien op de prenten.

Week 9

Knutselen Lekker kleien: Kijk eens, Puk wil ons iets laten zien! Wat heb je daar Puk? Dat ben ik, nagemaakt van klei vertelt Puk. De baby's kneden met klei. De kinderen kneden met klei en maken vormpjes van klei die ze aan Puk laten zien.

Spel Wie woont er bij jou: We kijken naar de foto's die de kinderen hebben meegenomen. Wie wonen er allemaal bij jou? Wijs ze maar aan op de foto. Wonen er ook huisdieren? We zingen een liedje over wie er bij hen thuis woont. "In Holland staat een huis". De baby luistert naar het liedje en doet gebaren mee. De kinderen zingen en doen gebaren mee.

Hoek Papa's, mama's en baby's: We geven de baby een mand met verschillende baby spulletjes. Om verschillende materialen te ontdekken.

Fles, spuugdoekje, speeltje en een luier. Om mee te spelen. Om in en uit de mand te doen. De kinderen doen alsof ze een baby, mama of een papa zijn. Ze spelen de dagelijkse handelingen na.

Voorlezen “Nijntje gaat logeren”. De baby bekijkt de platen. De kinderen luisteren naar het verhaal en reageren erop. Ze vertellen wat ze zien op de prenten.

Week 10

Expressie **Mijn huisdier**: In de liedjeskoffer zitten afbeeldingen van huisdieren. De kinderen mogen om de beurt een kaartje uit de liedjeskoffer halen. Wat is het voor dier? Hebben jullie een huisdier? Hebben jullie zelf een knuffel van een hond, poes of konijn? Heeft het snorharen? Welke kleur heeft de neus? Heeft het strepen of vlekken? Welk geluid maakt het huisdier? De baby's kijken naar zichzelf in de spiegel en doen eventueel een geluid van een huisdier na. De kinderen worden eventueel geschminkt als een huisdier. Ze doen het dier na en vertellen aan Puk welk dier ze nadoen.

Spel **Een familiehuis bouwen**: Wie kan er goed bouwen? Wie helpt er mee? In de bouwhoek maken we samen met de kinderen van de houten blokken, Kapla en lego een groot familiehuis. We geven de baby's een mand met verschillende houten blokken en duplo om te ontdekken, te voelen en in en uit de mand te doen. De kinderen bouwen samen een groot familiehuis voor de “lego familie” in de bouwhoek. De kinderen spelen samen en benoemen de verschillende poppetjes en huisdieren. We zingen met elkaar het liedje “In Holland staat een huis”.

Zingen “In Holland staat een huis”: Er is een liedje dat gaat over een huis en de mensen die er wonen. We zingen het liedje terwijl we in een kring lopen. De baby luistert naar het liedje. Brabbelt en doet gebaren mee. De kinderen zingen en doen de gebaren mee. Ze benoemen de naam van het kind dat wordt aangewezen en in het huis woont. Het kind mag zeggen wie er nog meer in het huis wonen.

Voorlezen en Spel “Ole wil zijn popje” en verstopspel: De baby bekijkt de platen. De kinderen luisteren naar het verhaal en reageren erop. We verstoppen een popje op verschillende plekken en de kinderen gaan het opzoeken.