

## Inspectierapport

Kindcentrum het Octaaf (BSO)

Witterhoofdweg 1C

9405 HX Assen

Registratienummer 910486682

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| Toezichthouder:                      | GGD Drenthe         |
| In opdracht van gemeente:            | Assen               |
| Datum inspectie:                     | 07-07-2026          |
| Type onderzoek:                      | Jaarlijks onderzoek |
| Status:                              | Definitief          |
| Datum vaststelling inspectierapport: | 30-09-2026          |

# Inhoudsopgave

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Het onderzoek .....                            | 3  |
| Onderzoeksopzet .....                          | 3  |
| Beschouwing .....                              | 3  |
| Advies aan College van B&W .....               | 3  |
| Observaties en bevindingen .....               | 4  |
| Pedagogisch klimaat.....                       | 4  |
| Personeel en groepen .....                     | 7  |
| Overzicht getoetste inspectie-items .....      | 9  |
| Pedagogisch klimaat.....                       | 9  |
| Personeel en groepen .....                     | 10 |
| Gegevens voorziening .....                     | 12 |
| Opvanggegevens .....                           | 12 |
| Gegevens houder .....                          | 12 |
| Gegevens toezicht .....                        | 12 |
| Gegevens toezichthouder (GGD) .....            | 12 |
| Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....        | 12 |
| Planning .....                                 | 13 |
| Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum ..... | 14 |

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskracht.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

## **Beschouwing**

### **Conclusie en bevindingen**

Bij de volgende hoofdstukken is aan de beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:

- pedagogisch klimaat;
- personeel en groepen.

In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

### **Algemene kenmerken**

Buitenschoolse opvang Kindcentrum het Octaaf is onderdeel van CKC Drenthe. In twee stamgroepen worden ten hoogste 40 kinderen opgevangen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. Naast buitenschoolse opvang biedt CKC op dezelfde locatie ook dagopvang.

### **Onderzoeksgeschiedenis**

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

| <b>Datum</b> | <b>Soort onderzoek</b> | <b>Conclusie</b>                                                |
|--------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 2022         | Jaarlijks onderzoek    | Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden                   |
| 2023         | Jaarlijks onderzoek    | Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden                   |
| 2024         | Jaarlijks onderzoek    | Er wordt niet voldaan aan de volgende kwaliteitseis: Ouderrecht |
| 2025         | Jaarlijks onderzoek    | Na wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.                  |

### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan voor de hele organisatie. Daarnaast is een pedagogisch werkplan opgesteld voor het kindercentrum. Dit werkplan beschrijft de manier van werken op de locatie. De inhoud van de plannen voldoet aan de voorwaarden.

De toezichthouder heeft tijdens het onderzoek met de aanwezige beroepskracht gesproken. Uit deze gesprekken blijkt dat de beroepskracht volgens het pedagogisch beleidsplan werkt. Ze kent het beleid en wordt betrokken bij aanpassingen in de plannen.

Conclusie:

Het pedagogisch beleid voldoet aan de getoetste eisen.

### Pedagogische praktijk

Voor het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang moet de houder rekening houden met de ontwikkelingsfase waarin de kinderen zich bevinden. Dit betekent het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van persoonlijke en sociale competenties van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen. Dit zijn de vier pedagogische basisdoelen van Riksen-Walraven. Deze basisdoelen staan ook in het Veldinstrument Observatie Pedagogische Praktijk. Dit veldinstrument gebruikt de toezichthouder om de pedagogische praktijk te beoordelen.

Tijdens de observatie is gekeken naar de pedagogische kwaliteit op de groep.

Er is geobserveerd tijdens de volgende momenten: op een vakantiedag, tijdens vrijspel.

Hieronder volgt een aantal voorbeelden uit de observatie.

### Emotionele veiligheid

Tijdens de inspectie, in de zomervakantie, is er een kleine groep kinderen aanwezig. De kinderen hebben net gegeten en zijn zelfstandig aan het spelen. De beroepskracht ruimt op en houdt ondertussen zicht op de kinderen. De kinderen bewegen zich vrij door de ruimte en voelen zich vrij om contact te maken. Enkele kinderen beginnen uit zichzelf een gesprek met de toezichthouder en vragen wie zij is en wat zij komt doen.

Een meisje is deze dag voor het eerst aanwezig. Wanneer de beroepskracht bij de kinderen op de grond gaat zitten, legt het meisje haar hoofd op de schouder van de beroepskracht en begint te huilen. De beroepskracht knuffelt haar, praat zachtjes tegen haar en vraagt: "Wat is er meisje, wil je graag naar huis?" Het meisje knikt. De beroepskracht blijft bij haar en stelt voor om samen met de poppetjes te gaan spelen. Het meisje stemt hiermee in en droogt haar tranen.

Andere kinderen merken op dat het meisje verdrietig is en vragen waarom dit zo is. De beroepskracht legt rustig uit: "Soms wil je even knuffelen en is het weer goed. Dan heb je dat even nodig." De kinderen accepteren deze uitleg en gaan verder met hun spel.

De beroepskracht reageert sensitief op de signalen van het meisje en biedt haar nabijheid en troost wanneer zij dit nodig heeft. Door beschikbaar te zijn, gevoelens te erkennen en aan te sluiten bij de behoefte van het kind draagt de beroepskracht bij aan het bieden van emotionele veiligheid.

#### Persoonlijke competentie

De kinderen krijgen gedurende de observatie ruimte om zelfstandig te spelen en eigen activiteiten te kiezen. De beroepskracht is beschikbaar en toont interesse in waar de kinderen mee bezig zijn. Wanneer een jongen laat zien wat hij heeft gebouwd, reageert zij enthousiast: "Wat ben jij super-Sonic-snel!" Vervolgens kijkt zij naar zijn bouwwerk en vraagt: "Is dit een aardelaar?" De beroepskracht gebruikt taal die aansluit bij de belevingswereld van het kind en toont belangstelling voor wat hij heeft gemaakt.

Ook andere kinderen zoeken de beroepskracht op om te laten zien wat zij kunnen. Wanneer een kind iets voordoet, reageert de beroepskracht enthousiast: "Oh, vet cool! Jij kan gewoon je billen aanraken." Het kind krijgt hiermee direct en op een voor hem herkenbare manier positieve aandacht voor wat hij laat zien.

Wanneer een jongen buiten wil spelen, vraagt hij aan andere jongens: "Zullen we buiten voetballen?" Vervolgens vragen de jongens aan de beroepskracht of zij buiten mogen voetballen. De beroepskracht geeft hiervoor ruimte en vraagt ter bevestiging: "Wat zijn de regels?" De jongens benoemen dat zij op het plein blijven en doorgeven waar zij zijn. De beroepskracht reageert: "Dan vind ik het prima." De kinderen kennen de afspraken en krijgen binnen deze afspraken de ruimte om zelfstandig keuzes te maken.

Gedurende de zomervakantie wordt met verschillende thema's gewerkt. Op een groot bord aan de muur is voor de kinderen zichtbaar welke activiteiten iedere week worden aangeboden. De beroepskracht vertelt dat de activiteiten uit DoenKids komen en dat zij deze samen met collega's voorbereidt. Iedere week worden verschillende activiteiten aangeboden.

Door kinderen ruimte te geven voor eigen initiatief en zelfstandigheid, aan te sluiten bij hun belevingswereld en belangstelling te tonen voor wat zij doen en maken, draagt de beroepskracht bij aan de ontwikkeling van de persoonlijke competentie.

#### Sociale competentie

Tijdens de observatie zoeken de kinderen elkaar op en ontstaan vanuit hun eigen initiatief gezamenlijke activiteiten. Een jongen vraagt aan andere jongens: "Zullen we buiten voetballen?" De andere jongens sluiten hierbij aan. De beroepskracht geeft de kinderen de ruimte om dit onderling te organiseren.

Wanneer tussen enkele kinderen een onenigheid ontstaat, loopt de beroepskracht naar hen toe. Zij stimuleert de kinderen om eerst zelf na te denken over een oplossing en zegt: "Oooh, jij hebt een mond om te zeggen wat je zou kunnen doen." Vervolgens vraagt zij: "Wat had je kunnen doen?" Een van de kinderen vertelt dat hij "stop" heeft gezegd, maar dat de ander toch doorging.

De beroepskracht gaat op ooghoogte bij de kinderen zitten en benoemt wat zij ziet: "Ja, nu zie ik jou iets doen wat niet nodig was geweest." Zij blijft bij de kinderen en begeleidt hen bij het oplossen van de situatie. Vervolgens vraagt zij: "Is het gelukt, jongen?" Wanneer dit het geval is, reageert zij positief: "Goed zo, heel goed gedaan."

De beroepskracht neemt het probleem niet direct van de kinderen over, maar helpt hen woorden te geven aan de situatie en stimuleert hen om zelf na te denken over hun handelen en tot een

oplossing te komen. Door kinderen te begeleiden in hun onderlinge interacties, hen te stimuleren voor zichzelf op te komen en samen problemen op te lossen, draagt de beroepskracht bij aan de ontwikkeling van de sociale competentie.

#### Overdracht normen en waarden

De beroepskracht maakt afspraken en omgangsregels bespreekbaar met de kinderen. Wanneer de jongens vragen of zij buiten mogen voetballen, vraagt de beroepskracht: "Wat zijn de regels?" De jongens benoemen zelf: "Op het plein blijven en doorgeven waar we zijn." De beroepskracht bevestigt dit en zegt: "Dan vind ik het prima." Hiermee betreft zij de kinderen actief bij de geldende afspraken en stimuleert zij hen om hier zelf verantwoordelijkheid voor te nemen.

Ook tijdens een onenigheid tussen enkele kinderen maakt de beroepskracht duidelijk welk gedrag zij van hen verwacht. Zij loopt naar de kinderen toe en stimuleert hen eerst zelf na te denken: "Oooh, jij hebt een mond om te zeggen wat je zou kunnen doen. Wat had je kunnen doen?" Wanneer een kind aangeeft dat hij "stop" heeft gezegd, maar de ander toch doorging, gaat de beroepskracht op ooghoogte bij de kinderen zitten. Zij benoemt vervolgens wat zij ziet: "Ja, nu zie ik jou iets doen wat niet nodig was geweest."

De beroepskracht blijft bij de kinderen terwijl zij de situatie oplossen. Wanneer dit lukt, vraagt zij: "Is het gelukt, jongen?" en reageert positief: "Goed zo, heel goed gedaan." Hiermee laat zij zien welk gedrag zij van de kinderen verwacht en bevestigt zij het wanneer zij er samen uitkomen.

Door kinderen actief te betrekken bij afspraken, hen aan te spreken op hun gedrag en hen te begeleiden bij het respectvol omgaan met elkaar, draagt de beroepskracht bij aan de overdracht van normen en waarde

#### Conclusie:

Tijdens de observatie werd een algemene indruk van de pedagogische praktijk verkregen. Uit bovenstaande voorbeelden, en uit het interview met de beroepskrachten, blijkt dat er gedurende het inspectiebezoek voldoende uitvoering wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde opvang.

#### Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan

## Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Tijdens dit onderzoek heeft de toezichthouder in het Landelijk register kinderopvang een verificatie van de Verklaring omtrent het Gedrag uitgevoerd om te toetsen of de houder in het bezit is van een geldige Verklaring omtrent het Gedrag.

De toezichthouder heeft ook steekproefsgewijs gecontroleerd of beroepskrachten en andere structureel aanwezigen zijn gekoppeld aan de houder en of deze koppeling is gemaakt vóór aanvang van de werkzaamheden.

Uit deze steekproef blijkt dat alle gecontroleerde medewerkers zijn opgenomen in het Personenregister Kinderopvang en tijdig zijn gekoppeld aan de houder. Uit het feit dat ze zijn opgenomen in het Personenregister Kinderopvang blijkt bovendien dat zij beschikken over een geldige Verklaring omtrent het Gedrag.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden voor Verklaring omtrent het Gedrag en Personenregister Kinderopvang.

### **Opleidingseisen**

Tijdens dit onderzoek zijn de diploma's van de medewerkers beoordeeld. Het gaat om diploma's van beroepskrachten die het afgelopen jaar in dienst zijn gekomen en een steekproef van de diploma's van beroepskrachten die al langer in dienst zijn en op het moment van inspectie op de groep staan.

De volgende bewijsstukken zijn beoordeeld:

- Opleiding
- Taaleis 2F IKK

Ook het diploma van de pedagogisch beleidsmedewerker is beoordeeld.

Alle gecontroleerde medewerkers hebben een geldig diploma.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden voor opleidingseisen.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

De organisatie heeft een pedagogisch beleidsmedewerker in dienst. Daarnaast heeft de houder een pedagogisch coach in dienst.

De ouders en de beroepskrachten zijn op de hoogte gebracht van de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker.

De houder laat zien hoe de pedagogisch beleidsmedewerker/coach in 2026 wordt ingezet, gebaseerd op het aantal LRK-registraties en het aantal beroepskrachten op de locatie. Het minimaal aantal uren inzet is bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

Daarnaast heeft de houder inzichtelijk gemaakt hoeveel uren coaching de beroepskrachten hebben ontvangen en hoeveel uren er aan beleidsontwikkeling zijn besteed in 2025. De berekeningen en de totale som aan ureninzet zijn aannemelijk bevonden.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden voor de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Overzicht personen die over een VOG moeten beschikken
- Personeelsrooster
- Berekening pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)

## Overzicht getoetste inspectie-items

| Pedagogisch klimaat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pedagogisch beleid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.<br/>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde kinderopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.<br/>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 2 en art 12 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.<br/>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.<br/>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.<br/>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe basisgroep waarin zij zullen worden opgevangen.<br/>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de overwegingen van de houder met betrekking tot de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in het kindercentrum.<br/>De houder gaat daarbij in ieder geval in op de verdeling van het aantal beroepskrachten over de verschillende basisgroepen, de behoeften van het kind, de vormgeving van de basisgroepen en de stabiliteit van de opvang.<br/>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder f Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet.<br/>(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de basisgroep kunnen verlaten.</p> |

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van buitenschoolse opvang gedurende extra dagdelen.  
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder kindercentrum-overstijgende opvang op schoolvrije dagen vormgeeft, waarbij de houder in ieder geval ingaat op:

1. de wijze waarop invulling wordt gegeven aan verantwoorde kinderopvang;
2. de geregistreerde voorzieningen van de houder waar deze opvang plaats kan vinden;
3. de wijze waarop dit van toegevoegde waarde is voor de ontwikkeling van het kind, en de wijze waarop kinderen worden toegewezen aan een basisgroep.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder g Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde kinderopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Personeel en groepen

#### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd

10 van 14

hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.  
(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.  
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten en andersgekwalficeerde beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.  
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 3 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum beschikt over een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat een Nederlandssprekende beroepskracht voldoet aan de taaleis IKK.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 4 Regeling Wet kinderopvang)

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.  
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 17 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.  
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 17 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

|                      |                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Naam voorziening     | : Kindcentrum het Octaaf                                          |
| Website              | : <a href="http://www.ckcdrenthe.nl">http://www.ckcdrenthe.nl</a> |
| Vestigingsnummer KvK | : 000038131919                                                    |
| Aantal kindplaatsen  | : 40                                                              |

### **Gegevens houder**

|                                 |                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| Naam houder                     | : Stichting CKC Drenthe Kinderopvang |
| Adres houder                    | : Groningerstraat 96                 |
| Postcode en plaats              | : 9402 LL Assen                      |
| KvK nummer                      | : 64509907                           |
| Aansluiting geschillencommissie | : Ja                                 |

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

|                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| Naam GGD                  | : GGD Drenthe    |
| Adres                     | : Postbus 144    |
| Postcode en plaats        | : 9400 AC ASSEN  |
| Telefoonnummer            | : 0592-306300    |
| Onderzoek uitgevoerd door | : I. Schonewille |

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| Naam gemeente      | : Assen         |
| Adres              | : Postbus 30018 |
| Postcode en plaats | : 9400 RA ASSEN |

**Planning**

|                                          |              |
|------------------------------------------|--------------|
| Datum inspectie                          | : 07-07-2026 |
| Opstellen concept inspectierapport       | : 01-09-2026 |
| Zienswijze houder                        | : 24-09-2026 |
| Vaststelling inspectierapport            | : 30-09-2026 |
| Verzenden inspectierapport naar houder   | : 30-09-2026 |
| Verzenden inspectierapport naar gemeente | : 30-09-2026 |
| Openbaar maken inspectierapport          | : 30-09-2026 |

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Wij onderschrijven graag de bevindingen van de inspecteur. Kind-centrum het Octaaf zal de opvang van de kinderen op professionele en plezierige wijze voortzetten.