

Kindcentrumgids

2025-2026



KINDCENTRUM PAPENVOORT
ДИТЯЧИЙ ЦЕНТР ПАПЕНФОРТ

Welkom op Kindcentrum Papenvoort

Kinderen die korter dan een jaar in Nederland zijn en nog geen Nederlands spreken gaan naar Kindcentrum Papenvoort. Kindcentrum Papenvoort biedt onderwijs voor nieuwkomers aan leerlingen van 4 tot 13 (14) jaar uit de Aa en Hunze en Midden-Drenthe.

**Locatie:**

Papenvoort 21a
9447 TT Papenvoort

**Telefoonnummer:**

0592 205 041

**E-mailadres:**

papenvoort@ckcdrenthe.nl

**Directeur:**

Marieke Vast



2

CKC Drenthe

Kindcentrum Papenvoort maakt deel uit van CKC Drenthe. CKC Drenthe verzorgt christelijk basisonderwijs en kinderopvang op 30 kindcentra in Assen, Aa en Hunze, Borger-Odoorn, Tynaarlo, Noordenveld en Midden-Drenthe. Het kind staat centraal bij alles wat we doen. Onze kindcentra hebben elk hun eigen karakter, maar delen de ambitie om oog te hebben voor ieder kind en elk kind een goede basis te geven in een veilige en fijne omgeving. We versterken dit door oog te hebben voor ouders, sociale partners en onze eigen collega's: Oog voor iedereen!

Meer informatie over onze stichting leest u op:

www.ckcdrenthe.nl



WE WENSEN JE EEN FIJNE EN LEERZAME TIJD OP SCHOOL!

БАЖАЄМО ПРИЄМНОГО ТА ПІЗНАВАЛЬНОГО ПРОВЕДЕННЯ ЧАСУ В ШКОЛІ!

Inhoudsopgave



Team:

4



Schooltijden

5



Praktische zaken

6



Doelstelling

8

9



Ontwikkeling:

9



Contact met ouders:

10



Route op/van KC Papenvoort:

11

3



Het onderwijs in Nederland

13



Veiligheid

14



Burgerschapsonderwijs en sociale integratie

15



Schorsen en verwijderen

15



Privacy:

16



Team:

In ons kindcentrum hebben we vijf taalklassen die ingedeeld zijn naar leeftijd. In deze klassen zitten tussen de 14 -18 kinderen. Iedere groep krijgt les van een leerkracht. Gedurende de dag is er extra ondersteuning in de groep.

Het team van KC Papenvoort bestaat uit:

Directeur:

Kwaliteitsfunctionaris/aandachtsfunctionaris:

Brugfunctionaris:

Administratief medewerker:

Marieke Vast

Anna Bosma

Oksana Filippova

Sandra Amptmeijer

Groepen:

Taalklas Uilen:

Taalklas Vlinders:

Taalklas Herten:

Taalklas Eekhoorns:

Taalklas Mieren:

Leerkrachten:

Juf Krista en juf Mascha

Juf Coby en juf Mascha

Juf Ingrid en juf Minou

Meester Bjorn, juf Geertje en juf Carla

Juf Joyce en juf Esther

De ondersteunende professionals zijn:

Juf Oksana, juf Tanya,

Juf Irene en juf Maryna



Schooltijden

Onze schooltijden:

De deur van KC Papenvoort gaat open om 8:45 uur. De les start om 9:00 uur

	In	Uit
Maandag	9:00 uur	14:30 uur
Dinsdag	9:00 uur	14:30 uur
Woensdag	9:00 uur	14:30 uur
Donderdag	9:00 uur	14:30 uur
Vrijdag	9:00 uur	14:30 uur

Leerlingen moeten **elke dag naar school**. Kan uw kind niet komen? Bel ons of stuur de leerkracht een bericht via Social schools.



0592-205041



**Social
Schools**

Vakantie en studiedagen

Op deze data is er **geen school**:

Vakanties:

HERFSTVAKANTIE	20 oktober 2025 - 24 oktober 2025
KERSTVAKANTIE	22 december 2025 - 2 januari 2026
VOORJAARSVAKANTIE	23 februari 2026 - 27 februari 2026
PAASWEEKEND	3 april 2026 - 6 april 2026
MEIVAKANTIE	20 april 2026 - 5 mei 2026
HEMELVAARTSDAG	14 mei 2026 - 15 mei 2026
PINKSTEREN	25 mei 2026
ZOMERVAKANTIE	6 juli 2026 - 14 augustus 2026

Soms hebben de leerkrachten een **studiedag**.

Op die dag leren de leerkrachten zelf.

De kinderen zijn dan vrij van school.

Op deze data is er **geen school**

Studiedagen

Dinsdag 30 september 2025	Woensdag 11 februari 2026
Donderdag 20 november 2025	Donderdag 2 april 2026
Vrijdag 19 december 2025	Donderdag 25 juni 2026



Praktische zaken

Eten op school

Voor of na het eet/drinkmoment spelen de kinderen buiten onder begeleiding van een teamlid. De kinderen eten rond 10 uur en rond 12 uur. Zij moeten zelf het ten meenemen. Leerlingen nemen een gezonde snack/lunch en water mee.

Gezond eten helpt bij ontwikkeling, schoolprestaties, energie en geestelijk welbevinden.



Gezonde voeding



Cola, friet, snoep en pizza vinden wij niet gezond.

Naast gezonde voeding vinden wij rust, nachtrust, en beweging belangrijk voor de ontwikkeling van uw kind.

6

Verlof

Alleen in bijzondere gevallen mag een kind extra vrij van school.

Dit kan bijvoorbeeld bij:

- verhuizing
- huwelijk
- overlijden in de familie
- seizoenswerk

U moet dit altijd vragen aan de **directeur**.

Zonder schriftelijke toestemming van de directeur of leerplichtambtenaar mag uw kind niet wegblijven.

Voor **vakantie** mag u géén extra verlof vragen. Alleen in een speciale situatie kan dit 1 keer per jaar. Dit gaat altijd in overleg met de directeur.

Wanneer een kind zonder reden niet op school komt, noteren wij dit digitaal. Komt dit vaker voor dan moeten wij dit melden bij de leerplichtambtenaar.

Andere afspraken, zoals een dagje uit of familiebezoek, plant u in de vakantie of na schooltijd.

Afspraken bij de dokter of tandarts ook zoveel mogelijk na schooltijd plannen.

U kunt een e-mail sturen naar: papenvoort@ckcdrenthe.nl of via Social Schools een bericht sturen.

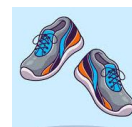
Het verlofformulier kunt u ook downloaden van de website www.kcpapenvoort.nl

Afwezigheid leerlingen

Wanneer uw kind niet op school kan komen, informeert u ons tijdig. Dit kan bijvoorbeeld door een bericht te sturen via Socials schools. Is uw kind zonder reden onverwacht afwezig, dan is dat ongeoorloofd verzuim. Dat moeten wij melden bij de leerplichtambtenaar.

Gymnastiek op woensdag

Leerlingen van groep vlinders, herten, eekhoorns en mieren moeten elke woensdag sportkleden meenemen en schone gym schoenen. Leerlingen hebben 1x per week gym. De gymles wordt gegeven door een leerkracht met gymbevoegdheid. Uilen sporten in en rondom de school.



Buitengym

Op vrijdag is de gymles buiten op het terrein van Kindcentrum Papenvoort. Op vrijdag moeten de kinderen buitensportschoenen en makkelijke kleding dragen.

Verjaardag

Wanneer uw kind jarig is, mag hij of zij trakteren op school. Samen zingen we een lied en vieren we een feestje. Graag willen we u vragen een gezonde traktatie mee te geven.

Afspraken telefoon

Leerlingen hebben op school geen telefoon nodig. Wanneer dit door ouders en kind toch wenselijk wordt geacht, is dit niet verboden. Het gebruik van de mobiele telefoon is niet toegestaan van 8.45 - 14.30 uur. Leerlingen die een mobiel bij zich hebben moeten de telefoon bij binnenkomst uitzetten en op de afgesproken plek neerleggen. Het is verboden om in de pauzes de mobiel aan te zetten.

Het meenemen van een telefoon is op eigen risico. Wanneer de telefoon beschadigd raakt of gestolen wordt is KC Papenvoort/CKC Drenthe niet aansprakelijk.

Afspraken in de taxi

Wanneer leerlingen uit de gemeente Midden-Drenthe komen, komen zij met het leerlingenvervoer. Er zijn gedragsafspraken in de taxi. De afspraken in de taxi gelden voor alle leerlingen.





Doelstelling

Doel van ons onderwijs:

Het doel van KC Papenvoort is om kinderen in ongeveer één jaar en 3 maanden, voldoende (basis-) kennis van de Nederlandse taal bij te brengen, zodat zij kunnen starten op een Nederlandse school in het basis- of voortgezet onderwijs. Een groot deel van onze tijd richt zich op het leren lezen van de Nederlandse taal. Kinderen moeten de mondelinge en schriftelijke taal voldoende beheersen om in een groep, waar nodig met een eigen programma, te kunnen functioneren. Daarnaast vinden wij het belangrijk om zelfvertrouwen, een zelfstandige werkhouding en het gevoel verantwoordelijk te zijn voor de eigen prestaties, te ontwikkelen.

Vanaf de eerste dag werkt een kind naar bepaalde streefdoelen toe. Het is een intensief programma waarbij ieder kind volgens zijn eigen leerlijn naar zijn/haar eigen doelen toe werkt.

Deze doelen zijn gericht op de basisleergebieden:

- Mondelinge taalvaardigheid en woordenschat
- Schriftelijke taalvaardigheid en spelling
- Lezen (technisch en begrijpend)
- Rekenen
- Sociale en emotionele ontwikkeling

Er is ook aandacht voor burgerschap: samenleven, respect en omgaan met elkaar.



Visie/missie

Op KC Papenvoort voelen kinderen zich gezien, gehoord, begrepen en krijgen de ruimte om zich op alle ontwikkelingsgebieden te ontwikkelen.

Het kindcentrum is een veilige en professionele leergemeenschap voor ouders, kinderen en medewerkers.

Kinderen leren in korte tijd de Nederlandse taal. Zodra kinderen de doelen (LOWAN/schoolkr8) hebben behaald gaan zij naar de reguliere school. (We streven ernaar om kinderen door te verwijzen een jaar en drie maanden Nederlands onderwijs, en maximaal 2 jaar op KC Papenvoort onderwijs krijgen)

Op Kindcentrum Papenvoort willen wij ieder kind een goede basis geven. Deze basis geeft richting aan hun verdere schoolloopbaan, maar ook richting aan hun leven. Hiervoor gebruiken wij ook de thuistaal van de kinderen. Doordat kinderen worden gezien, gehoord, geliefd en begrepen, ontwikkelen zij zich op zowel cognitief als op sociaal en emotioneel gebied. Kindcentrum Papenvoort heeft een bevlogen, enthousiast team met een flexibele en een onderzoekende houding. Het geeft voldoening om onze leerlingen een veilige, goede start te kunnen geven van hun leven en leren in Nederland en aan te sluiten bij hun individuele leer- en ondersteuningsbehoeften.

Kernwoorden passend bij ons onderwijs:

- *Veiligheid, rust en structuur; positief schoolklimaat* door o.a. structuur, traumasensitief lesgeven, sport, crea, muziek.
- *Goed NT2 onderwijs gericht op de basisvaardigheden.* (vlot Nederlands leren staat op 1)
- *Burgerschap en sociaal emotioneel leren*
- *Sport en cultuur*

The poster is a vibrant, hand-drawn illustration. At the top, a banner reads 'VEILIGHEID' (Safety) in green. Below it, the 'Wereldreizigers' (World Travelers) section shows a group of people and a flag. The 'pedagogisch klimaat' (pedagogical climate) section depicts a teacher and a student. The 'Positive Behaviour Support' section features two thumbs up. The 'sociaal emotioneel' (social-emotional) section shows five cartoon animals. The 'trauma sensitief' (trauma sensitive) section shows a person and a dog. The 'LESAANBOD' (Reading Offer) section is on the right, featuring a large umbrella labeled 'NEDERLANDSE TAAL' (Dutch Language). Under the umbrella, there are six sub-sections: 'spelling' (spelling), 'woordenchat' (vocabulary), 'klankonderwijs' (phonics), 'lezen' (reading), 'mondelijke taalvaardigheid' (oral language proficiency), and 'muziek' (music). At the bottom, a group of diverse people are holding hands, labeled 'leerkrachten' (teachers) and 'leerlingen' (students), with a dog in the center. A sign on the right says 'REGULIERE SCHOOL' (Regular School). The background is decorated with various Dutch words and phrases.



9



SchoolKr8

Het leerling dossier van Schoolkr8 is ook meteen het Ontwikkelingsperspectief (OPP). Deze delen we met de vervolgschool en geeft hun, samen met een mondelinge toelichting, een goed beeld van het niveau en de behoeftes van de leerling



Contact met ouders:

De betrokkenheid van ouders bij de school is heel belangrijk. **Samen** zijn ouder en school verantwoordelijk voor het welbevinden en de ontwikkeling van het kind. Elk kind moet met plezier naar school gaan. Daarvoor is de samenwerking tussen ouders en school van essentieel belang. Wanneer nodig kan de brugfunctionaris of een medewerker u helpen met het activeren van de app.



Het (online) contact met school is via Social Schools. Het is belangrijk dat u hier regelmatig kijkt. Via deze app kunt u communiceren met de leerkrachten en kunt u de activiteiten uit de klas volgen.

U kunt in Social schools ook zelf aangeven of u toestemming geeft voor het plaatsen van foto's van uw kind op Social Schools, de schoolwebsite en social media.

Ook ontvangt u op Social schools nieuws over het nieuwe thema. In dit bericht kunt u zien wat de leerlingen leren maar ook een link naar video's en liedjes zodat u ook thuis met uw kind kunt oefenen.

Na elk toets moment kunnen ouders uitgenodigd worden voor een gesprek met de leerkracht. We streven erna om in ieder geval 3x per jaar ouders te spreken over hun kind. Het is belangrijk dat ouders en leerkracht elkaar goed kunnen verstaan daarom schuift een van de Oekraïense collega's aan bij het gesprek. Soms zetten wij de tolkentelefoon in.

Brugfunctionaris

De brugfunctionaris helpt ouders en kinderen. De brugfunctionaris vormt de schakel tussen het kind, de ouders, en kan ondersteunen bij de stap naar de nieuwe school, inzetten van de jeugdhulp en kan indien nodig en gewenst, zelf ambulante hulp bieden. Ook kan de brugfunctionaris helpen bij bijvoorbeeld het activeren van Social schools.

Zo organiseren we onder andere **koffie-ochtenden**.

Daar kunnen we praten over:

- opvoeding
- praktische zaken (in Nederland)
- schoolbeleid

Inspraak en meedenken

De Medezeggenschapsraad (MR) geeft advies over schoolzaken. In de MR zitten ouders en leerkrachten. De MR praat mee met de directeur en teamleden over schoolzaken. Onze school is verbonden met CKC de Lichtbaak in Assen. We delen hetzelfde BRIN-nummer. In september/oktober vragen we ouders om mee te doen in de MR. We hebben uw advies en ideeën nodig om het onderwijs nog beter te maken. De oproep komt via Social Schools.

Leerlingenraad

We geven kinderen ook de mogelijkheid om mee te denken over schoolzaken. Dit doen wij middels een leerlingenraad uit de bovenbouw. (Herten, Eekhoorns en Mieren). Ongeveer 1x per 6 weken overleggen de leerlingen met de kwaliteitscoördinator over hun ideeën rondom de school.



Route op/van KC Papenvoort:

Instroom

Na de aanmelding nodigen wij ouders en leerling(en) uit voor een intakegesprek. Hierin brengen wij de beginsituatie in kaart om daar ons onderwijs op aan te passen.

Onderwijs op maat

Voor iedere leerling maken we een programma op maat.

We kijken naar:

- de beginsituatie van het kind bij aanmelding
- de eerste toetsen
- of het kind al onderwijs heeft gehad (en informatie vanuit deze scholen)

Daarna maken we een OPP (ontwikkelingsperspectief) voor elk kind. We gebruiken hiervoor de LOWAN-leerlijnen en doelen van Schoolkr8. De leerkracht bespreekt regelmatig de ontwikkeling van het kind met de kwaliteitscoördinator, het zorgteam of de directeur. Samen kijken we of het kind zich goed ontwikkelt volgens de leerlijn.

Ons doel is dat een kind na 1 jaar (maximaal 2 jaar) genoeg Nederlands heeft geleerd om naar een reguliere school te gaan.

Extra ondersteuning

Als een kind iets anders/extra's nodig heeft dan de school kan bieden, kan het besproken worden in het schoolondersteuningsteam.

Dit gebeurt samen met de ouders. We kijken samen met bijvoorbeeld een jeugdprofessional, GGD of CJG naar mogelijkheden om het kind te helpen.

Als een kind iets vertrouwelijks wil bespreken, kan het praten met de leerkracht.

Als dat niet veilig genoeg voelt, kan het kind praten met juf Anna Bosma, onze vertrouwenspersoon.

Ouders kunnen ook zorgen bespreken met:

- de leerkracht
- de brugfunctionaris
- de vertrouwenspersoon
- de directie
- iemand van het zorgteam

Uitstroom

Na 40 tot 60 weken gaat uw kind naar een andere school in het basis- of voortgezet onderwijs. Dit is meestal een school bij u in de buurt. Samen met de leerkracht bespreken we de mogelijkheden, daarna moet u uw kind zelf aanmelden.

De volgende stappen volgen wij:

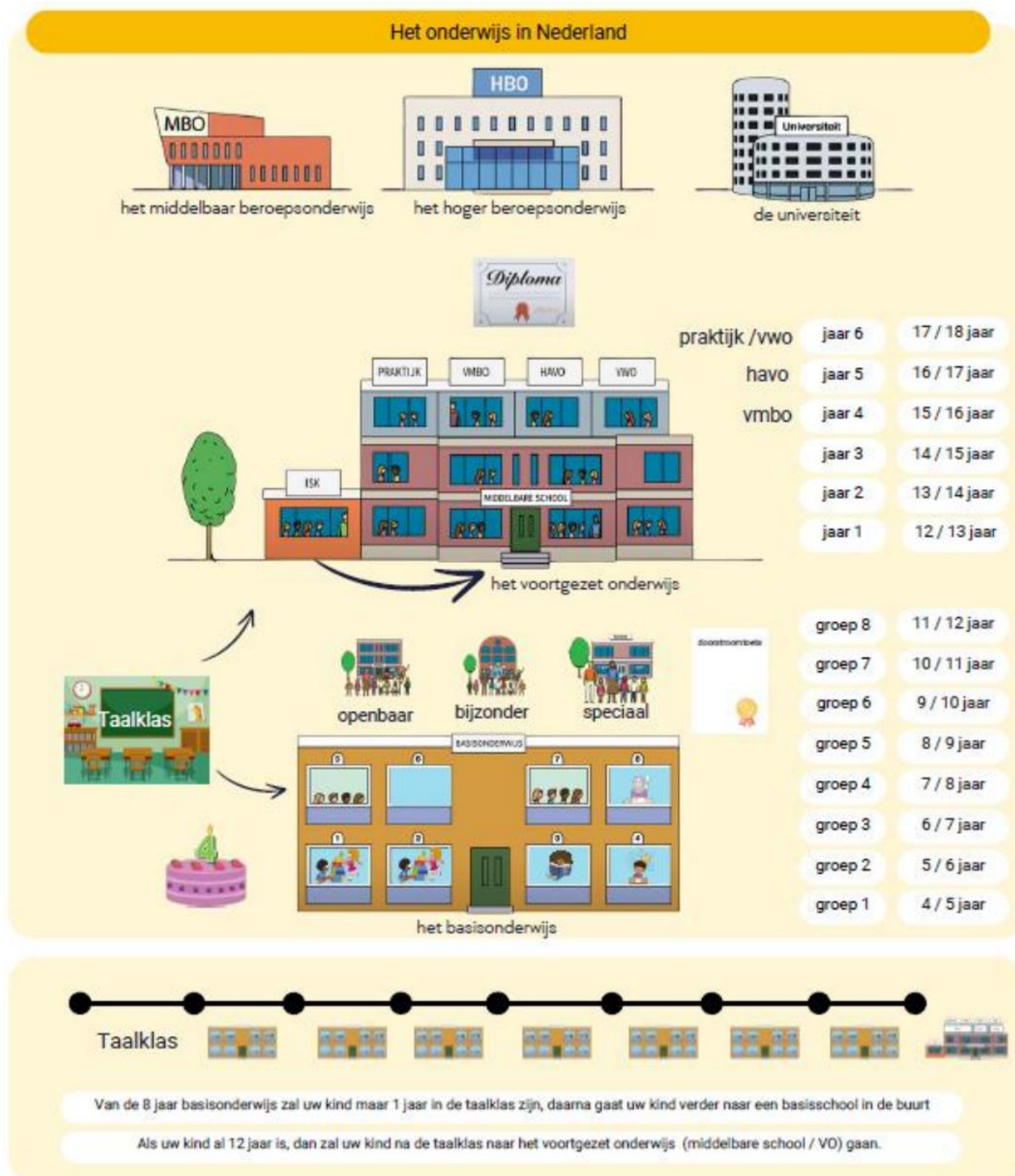
1. Als het kind 13 weken bij ons op school zit dan stellen de leerkracht en directie vast wanneer het kind ongeveer kan uitstromen en naar welke groep het uitstroomt, dit wordt besproken met de ouders. Ouders krijgen een lijst met scholen uit de omgeving, waar hun kind naartoe kan. Ouders melden het kind zelf aan bij de nieuwe school. Ook gaan de ouders op gesprek bij deze school.
2. De nieuwe school, die door de ouders zelf is gekozen, neemt contact op met KC Papenvoort. Wij werken hierin samen met alle onderwijsorganisaties uit de regio.
3. De leerkrachten hebben een overdracht met de nieuwe leerkracht. De leerling gaat wennen op deze school.
4. De leerling gaat starten op de nieuwe school.

Hoorrecht leerlingen met OPP

Graag betrekken wij ouders en leerlingen bij het opstellen van het ontwikkelingsperspectief (OPP), dit heet het hoorrecht. Dat houdt in dat we dit schooljaar voor het eerst de leerling met een OPP vragen of hij/zij input wil geven voor het OPP, passend bij hun eigen ontwikkeling en de ondersteuning die hij/ zij nodig heeft. Leerlingen worden indien mogelijk gehoord in alle fasen van het ontwikkelingsperspectief: opstellen, bijstellen, vaststellen en evalueren. Leerlingen krijgen zo een goed beeld van wat ze nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. De input van de leerlingen wordt vastgelegd in het dossier in Schoolkr8.



Het onderwijs in Nederland



Hoelang een kind op KC Papenvoort in de taalklas zit hangt af van de ontwikkeling van uw kind. Wij gaan ervanuit dat kinderen gemiddeld 52 weken op Papenvoort onderwijs krijgen.



Veiligheid

Veiligheid staat bij ons op het Kindcentrum centraal. Veiligheid voor onze leerlingen, leerkrachten, onderwijsondersteunende medewerkers en ouders is van groot belang.

Op ons kindcentrum werken we er iedere dag aan dat iedereen respectvol met elkaar omgaat. Dat betekent dat we iedereen in hun waarde laten en elkaar de ruimte geven om te zijn wie we zijn en hoe we willen zijn. Iedereen binnen onze school levert daar zijn of haar unieke bijdrage aan. Dat geldt dus voor kinderen, ouders, verzorgers, teamleden, stagiaires, directie en externen.

Onder 'respectvol gedrag' verstaan we de bereidheid en het vermogen om een ander te behandelen zoals je zelf ook graag behandeld wil worden, dat wil zeggen: de ander de ruimte te geven zoals je die ook graag voor jezelf ziet, bereid zijn in je gedrag rekening te houden met de ander en bereid zijn rekening te houden met de grenzen die de ander aangeeft. Op deze manier werken we **samen** aan een veilig klimaat.

Op onze school nemen wij minimaal éénmaal per jaar een vragenlijst af bij alle leerlingen om zo hun veiligheidsbeleving binnen en rondom de school te monitoren en waar nodig interventies te plegen.



Traumasensitief onderwijs

Wij streven ernaar dat onze leerlingen zich veilig voelen op school, dat bijzonder gedrag afneemt en de leeropbrengsten maximaal groeien. Traumasensitief onderwijs richt zich op het ontwikkelen van een onderwijsklimaat dat goed is voor alle leerlingen, maar draagt vooral bij aan een optimaal herstel en groei van leerlingen met ingrijpende jeugdervaringen. De principes van traumasensitief lesgeven dragen bij aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.



14

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Speciaal voor klassen met nieuwkomersleerlingen ontwikkelde Pharos de lesmethode *Wereldreizigers*. Deze methode richt zich op de sociaal-emotionele ontwikkeling van nieuwkomersleerlingen. Wereldreizigers biedt naast een groot aantal lessen veel actuele achtergrondinformatie over jonge nieuwkomers, zoals vluchtelingenkinderen en Midden- en Oost Europese leerlingen.

Er zijn 10 thema's te verdelen over ongeveer 20 lessen. Thema's zijn onder andere: wie ben ik, thuis, feesten en andere belangrijke dagen, spel en spelen, vriendschap en afscheid nemen. Doel is de kinderen op verhaal te laten komen om zo hun veerkracht te versterken.





Burgerschapsonderwijs en sociale integratie

KC Papenvoort heeft de opdracht om leerlingen voor te bereiden op het vervolgonderwijs en de samenleving. De onzekerheden voor de vluchtelingkinderen maakt dat hun toekomstperspectief en de noodzaak om te leren over Nederland minder belangrijk is. Zij weten immers niet voor hoelang zij in Nederland mogen blijven en waar zij uiteindelijk een leven gaan opbouwen. Voor leerlingen uit Oekraïne is het belangrijk dat zij leren hoe het er in Nederland aan toe gaat en dat kinderen leren om respect te hebben voor verschillen die zij zelf ervaren en/of tegenkomen door contacten met anderen. Burgerschapsonderwijs gaat op kindcentrum Papenvoort dus zowel over inburgeren als over goed burgerschap.

We vinden het belangrijk dat burgerschapsonderwijs gegeven wordt vanuit de alledaagse praktijk, wat de oefenplaatsen van de kinderen zijn. Burgerschap is samen optrekken, samendoen en ondanks verschillende inzichten er samen iets moois van willen maken. Door open te staan voor anderen, leren we begrip op te brengen voor anderen maar daarbij ook voor jezelf. We willen de nieuwsgierigheid en onderling begrip van kinderen aanwakken. Voor onze doelgroep is het belangrijk om kennis te hebben van de meest elementaire aspecten van de samenleving.

De uitwerking van ons burgerschapsonderwijs is te lezen in onze jaarplanning van ons woordenschatonderwijs Wereld vol woorden.



Schorsen en verwijderen

15

Er kunnen redenen zijn om bij een leerling de maatregel 'thuis time-out', 'schorsing' of 'verwijdering' in te zetten.

Iedere school beschikt over een protocol waarin is beschreven op welke wijze een dergelijke maatregel kan worden toegepast.

Maatregelen zoals beschreven in dit protocol, worden altijd met de groots mogelijke zorgvuldigheid en terughoudendheid toegepast. Incidenten dienen waar mogelijk altijd eerst op pedagogische wijze te worden opgelost.

Als de school vaststelt dat een leerling niet langer het onderwijs op onze school kan volgen door ernstige verstoringen op het gebied van veiligheid of orde, kan worden besloten deze leerling te schorsen dan wel van de school te verwijderen. Voorafgaande aan het traject van schorsing en of verwijdering kan er een thuis time-out worden ingezet.

Het volledige protocol Schorsen en verwijderen van leerlingen is op te vragen bij de schoolleiding.



Privacy:

Op Papenvoort, onderdeel van CKC Drenthe, gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens.

Hoe gaan we om met de gegevens?

De persoonsgegevens verwerken wij in onze digitale systemen: ParnasSys en Schoolkr8. Beide systemen zijn beveiligd en de toegang is beperkt en alleen voor de medewerkers van onze school.

Mogen ouders de documenten zien?

Ja, u mag altijd deze documenten inzien.

Wat delen we met de vervolgschool?

We delen het ontwikkelingsperspectief digitaal met de school via het beveiligde systeem ParnasSys. Zij weten dan hoe de ontwikkeling van uw kind is geweest en wat de scores zijn en aan welke doelen gewerkt moet worden. Ook hebben wij een mondelinge warme overdracht met de ontvangende leerkracht om te vertellen welke ondersteuning behoeften hij/zij heeft, zowel sociaal emotioneel als cognitief.

Beeldmateriaal

Voor eventuele publicatie van beeldmateriaal wordt uw toestemming gevraagd. U heeft het recht om uw toestemming tussentijds aan te passen, dit doet u zelf in Social schools.

Meer informatie is te vinden in de privacyreglement en verklaring van de CKC Drenthe. Hierin staat beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens en wat de rechten zijn van ouders.

Deze verklaring vindt u terug op de website van CKC Drenthe: [Privacyreglement-CKC-Drenthe-2025.pdf](#) en [Privacyverklaring-CKC-Drenthe-2025.pdf](#)

16

Klachten:

Het kan zijn dat u niet blij bent met hoe u of uw kind wordt behandeld. Maakt u dan een afspraak en ga met ons in gesprek. Wij vinden het fijn als u eerst met de leerkracht of met de directeur in gesprek gaat.

Blijft er toch een verschil van mening, dan kunt u contact opnemen met het bestuur van CKC Drenthe waar Nieuwkomersschool KC Papenvoort onder valt: 0592-346801.

Meer informatie vindt u op de website van CKC Drenthe. Als het gesprek met het bestuur niet goed gaat, kunt u contact opnemen met de landelijke geschillencommissie.

- Email: info@onderwijsgeschillen.nl
- Telefoon: 030-2809590

1. Basisondersteuning CKC Drenthe en het samenwerkingsverband Passend onderwijs 22.01

Alle basisscholen, scholen voor speciaal basisonderwijs en scholen voor speciaal onderwijs in de gemeenten Assen en Aa en Hunze zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Onderwijs 2201. Samen zorgen we er voor dat elke leerling in het samenwerkingsverband mee kan doen.

Basisondersteuning

Basisondersteuning is een belangrijk begrip binnen passend onderwijs. Binnen onze school voor nieuwkomersonderwijs krijgen leerlingen een intensief, doelgericht taalprogramma. Ze leren de Nederlandse taal in een stevig tempo om vervolgens door te stromen naar het reguliere onderwijs. Dit basisaanbod – gericht op taalverwerving en inhaalslagen – geldt in principe als regulier onderwijs voor deze doelgroep.

Basisondersteuning is datgene wat alle scholen binnen het samenwerkingsverband minimaal moeten kunnen bieden aan leerlingen. Binnen de basisondersteuning heeft ook iedere school een aanbod voor:

- Leerlingen met dyslexie
- Leerlingen met dyscalculie
- Leerlingen die meer aankunnen
- Leerlingen die minder aankunnen
- Het bevorderen van sociale veiligheid en het voorkomen en aanpakken van gedragsproblemen.

In de leerling specifieke plannen wordt beschreven hoe er wordt voldaan aan de benodigde ondersteuning.

Soms is het aanbod vanuit de basisondersteuning niet voldoende. Dan volgt een gesprek met de ouder(s). Samen wordt gekeken wat nodig is, welke hulp ingeroepen kan worden, wat de school (niet) kan en waar dit eventueel wel mogelijk is.

De school hoeft het niet alleen te doen.

Binnen CKC Drenthe is een ondersteuningsteam (OT) met specialisten om mee te denken over de juiste aanpak voor leerlingen. Ook is het mogelijk dat externe zorgpartners bijv. via het sociaal team van de gemeente, worden ingeschakeld. KC Papenvoort werkt hiernaast met deze partijen samen in het ZAT (zorg advies team), hierin wordt samenwerking gezocht tussen zorg thuis en op school.

Samen met ouders wordt gekeken wat een goede vervolgstap is voor de ontwikkeling van de leerling. Soms is de conclusie dat extra ondersteuning nodig is.

Extra ondersteuning wordt gegeven in het gespecialiseerd onderwijs.

In ons samenwerkingsverband is een aantal scholen gespecialiseerd in het bieden van extra ondersteuning aan leerlingen. Op deze scholen werken gespecialiseerde leerkrachten. De klassen zijn vaak kleiner en er zijn deskundigen op school die de leerkrachten kunnen ondersteunen. Plaatsing op deze scholen kan alleen als de leerling een toelaatbaarheidsverklaring heeft (TLV). Zo staat het in de wet. Een TLV wordt, in samenspraak met ouders, aangevraagd door de basisschool.

De aanvraag voor gespecialiseerd onderwijs kost veel tijd, voor de kinderen van Papenvoort soms te veel tijd omdat zij in principe maximaal 1.5 jaar op de nieuwkomersschool zitten. Ook is het door de taalbarrière en cultuurverschillen lastiger om een juiste plek te vinden voor onze kinderen