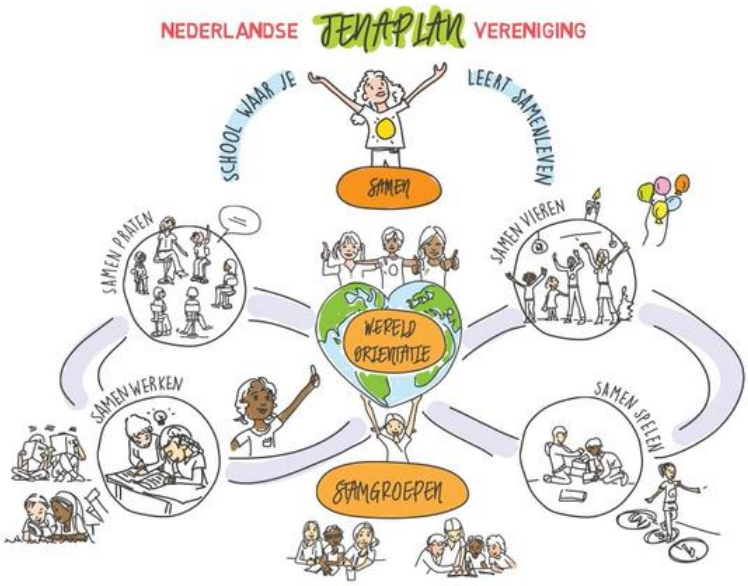
KINDCENTRUM

DE KLOOSTERTUIN

Praktische Informatiegids Jenaplan en Leonardo 2026-2027



Leonardo
een talentrijke school

Inhoud praktische informatiegids

Inhoud

Voorwoord 2
Schooltijden en pauzes 3
Pauzes 3
Douchen na gym 3
Goede doelenpotje 3
Informatieplicht aan beide ouders 3
Het binnengaan van het gebouw 3
Het verlaten van het gebouw 3
Namen en mailadressen medewerkers 4
Groepsindeling 2023-2024 4
Openingstijden kinderopvang 4
Schoolvakantie, vrije dagen 4
Schoolverzekering voor de kinderen 4
Foto en filmopnamen 4
Gymnastiekrooster 4
Trakteren/ verjaardagen 5
Rapporten en contactavonden 5
Luizencontrole 5
Weekopening Jenaplan 5
Weeksluiting Jenaplan 5
Schoolreis 5
Sportdagen 5
Verkeersveiligheid/ verkeersouders 5
Kindcentrumraad (KC)en namen van de leden van de KC
Ouderraad (OR) & namen leden OR 6
Geplande leertijd per vakgebied 6
De opsomming van de gebruikte methoden per vakgebied schoolbreed 6
De opsomming van de gebruikte methoden per vakgebied Jenaplan 7
De opsomming van de gebruikte methoden per vakgebied Leonardo 8
Het voortgezet onderwijs 10
Sponsoring 10
Ouderbetrokkenheid 10
Stichting Vrienden van De Kloostertuin 10
Oudervereniging Parentibus 10
Stichting Vrienden van Leonardo Assen 11
Schoolarts 11
Logopedie 11

Voorwoord

Deze bijlage is voor ouders/verzorgers van de kinderen op ons Kindcentrum. Alle praktische informatie voor dit schooljaar staat bij elkaar. Deze bijlage maakt onderdeel uit van onze Kindcentrumgids, die u op onze website kunt vinden. Informatie over Kinderopvang kunt u ook op onze website vinden in de schoolgidsen voor de Jenaplanafdeling en de Leonardoafdeling.

Kindcentrum De Kloostertuin
Aletta Jacobsweg 80
9408 AM Assen
0592-350303
www.dekloostertuin.nl
dekloostertuin@ckcdrenthe.nl

Schooltijden en pauzes
Wij hanteren een continurooster. Dit houdt in dat alle kinderen elke werkdag van 8:30 uur t/m 14:00 uur op school zijn. Het onderwijs wordt afgewisseld met pauzes, zodat inspanning en ontspanning in balans zijn. Het betekent ook dat alle kinderen op school blijven om een broodje te eten en iets te drinken. Hier zijn voor u geen kosten aan verbonden. Wij vragen u om zelf voor eten en drinken voor uw kind te zorgen. Om iedereen in de gelegenheid te stellen rustig binnen te komen, openen we de schooldeuren al om 8:20 uur. Om 8:30 uur beginnen de lessen en worden alle ouders geacht het lokaal te hebben verlaten.

Pauzes
Elke morgen is er een pauze van een kwartier. Het is voor uw kind dan prettig om even iets te eten en/of te drinken. Wilt u bij voorkeur een stuk fruit en/of groente meegeven?



De leerlingen van de onder-, midden en bovenbouw spelen samen op het plein rondom, achter en naast de school. Teamleden houden toezicht tijdens de pauze en er is gelegenheid tot interactie en spel. De leerkrachten dragen tijdens het toezicht felgekleurde hesjes, zodat ze goed zichtbaar zijn.

De middagpauze duurt bij ons op school een half uur en wordt, indien het weer het toelaat, buiten op het speelplein doorgebracht. De lunch nuttigen de kinderen, in het bijzijn van de eigen leerkracht, in het leslokaal. Tijdens het eten kunnen de kinderen luisteren naar een verhaal, kijken ze naar het jeugdjournaal of vindt er een educatief (kring)gesprek plaats. De kinderen eten aan de eigen tafel. We stimuleren kinderen hun lunch op te eten.

Douchen na gym
Het douchen na gym is vrijwillig. Dit houdt in dat de ene leerling wel gaat douchen, de ander zich opfrist met een washandje. Deodorant mag ook worden meegenomen. Dan wel graag een roller of stick. De ervaring heeft geleerd dat bij gebruik van spuitbussen er niet alleen onder de oksels wordt gespoten. Als we gebruik maken van hulpouders, dan moeten dit er minimaal twee zijn (geen echtpaar).

Goede doelenpotje
Kinderen worden verzocht een bijdrage mee te nemen voor het gekozen goede doel. Het gespaarde bedrag wordt vermeld via het ouderportaal.

Informatieplicht aan beide ouders
De school heeft de plicht om ook gezaghebbende ouders "op afstand" te informeren over de prestaties en het welbevinden van zijn kind. De afspraak is dat de ouder 'op afstand' een kopie van het portfolio ontvangt en één keer per jaar in gesprek mag gaan met de groepsleerkracht. Let wel: het initiatief hiervoor gaat uit van de ouder ***én*** de ouder moet gezaghebbend zijn.

Het binnengaan van het gebouw
De ouders van groep 1/2 mogen hun kinderen naar de eigen stamgroep brengen. De ouders van stamgroep 3/4 mogen hun kinderen tot de herfstvakantie naar de eigen stamgroep brengen. Dit geldt voor zowel de Jenaplan- als de Leonardoafdeling. Vanaf de herfstvakantie gaan de kinderen van de stamgroepen 3 en 4/5 zelfstandig naar hun stamgroep.

Het verlaten van het gebouw
Leerlingen uit de groepen 1 en 2 worden door de leerkracht op de afgesproken plek naar buiten gebracht.

De leerkrachten van de groepen 3 t/m 8 zien erop toe dat de kinderen het gebouw rustig verlaten. Dit geldt zowel tijdens de pauzes als bij het naar huis gaan.

Namen en mailadressen medewerkers
Deze vindt u op onze website www.dekloostertuin.nl/contact

Groepsindeling 2026-2027
Deze vindt u op onze website www.dekloostertuin.nl en mocht deze niet meer beschikbaar zijn is de groepsindeling op te vragen dekloostertuin@ckcdrenthe.nl

Openingstijden kinderopvang
Onze kinderopvang is gedurende vijf dagen in de week van 7.00 uur tot 19.00 uur geopend. De verlengde opvang tot 19.00 uur is mogelijk, maar daar is dan wel een contract voor nodig.

Schoolvakantie, vrije dagen
Deze vindt u op onze website: www.dekloostertuin.nl/roosters/vakantierooster.
Bij dezen een overzicht:

- Herfstvakantie 2026 — 12 t/m 16 oktober 2026
- Kerstvakantie 2026 — 18 december 2026 t/m 1 januari 2027
- Voorjaarsvakantie 2026 — 22 t/m 26 februari 2027
- Meivakantie 2027 — 26 april t/m 7 mei 2027
- Zomervakantie 2027 — 12 juli t/m 20 augustus 2027

Dagen die samenhangen met de vakanties:

- Vrijdag voor kerstvakantie vrij — 18 december 2026
- Vrijdag voor zomervakantie vrij — 9 juli 2026

Feestdagen buiten reguliere vakanties:

- Goede Vrijdag — 26 maart 2027
- 2e Paasdag — 29 maart 2027
- 2e Pinksterdag — 17 mei 2027

Studiedagen:

- Vrijdag — 9 oktober 2026
- Woensdag — 25 november 2026
- Maandag — 4 januari 2027 (Onderwijs en Opvang)
- Donderdag — 25 maart 2027
- Dinsdag — 18 mei 2027

Schoolverzekering voor de kinderen
Jaarlijks sluit het schoolbestuur van CKC Drenthe een collectieve schoolverzekering af voor alle kinderen. Uw kind is dan verzekerd bij ongevallen die plaats vinden tijdens de schooluren, op weg van en naar school en tijdens excursies en schoolreizen. Voor tandheelkundige zaken zijn de kinderen niet door ons verzekerd. Raadpleeg eerst uw eigen ziektekostenpolis of uw verzekeraar.

Wij verwachten dat alle ouders een WA-verzekering hebben voor hun kinderen, in het geval dat zij schade aanbrengen aan andermans eigendommen. Ook privé-eigendommen van kinderen moeten door ouders verzekerd zijn tegen beschadiging en diefstal. De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor schade aan of het zoekraken van eigendommen.

Foto en filmopnamen
Binnen ons Kindcentrum wordt gefotografeerd en gefilmd. We hebben hiervoor onze eigen huisregels opgesteld. U kunt deze hier vinden.

Gymnastiekrooster
U vindt het op onze website: www.dekloostertuin.nl/roosters/gymrooster.

Trakteren/ verjaardagen
Als een kind jarig is, is het feest. Ook in de klas vieren we dat en mag het kind trakteren. Tijdens de weekopening van de Jenaplanafdeling komen de jarigen van de komende weken naar voren en worden zij door de hele school toegezongen. In de kleutergroepen staat een grabbelton waaruit de jarige een klein cadeautje mag grabbelen namens alle juffen en meesters.

Rapporten en contactavonden
Ieder kind op De Kloostertuin heeft een eigen rapportage- en/of portfoliomap. Werk van de kinderen dat een bepaalde ontwikkeling laat zien, is hierin terug te vinden. Tweemaal in een schooljaar maakt de leerkracht een verslag, waarin de verschillende vakgebieden en het sociaal-emotioneel welbevinden van uw kind beschreven worden.

Bij de rapportagegesprekken worden ouders op de hoogte gehouden van de vorderingen van hun kind. Bij deze gesprekken zijn de kinderen doorgaans aanwezig en zij worden er actief bij betrokken. Naast het bovenstaande vindt er aan het begin van het jaar nog een oudergesprek plaats met een informatief karakter.

Luizencontrole
Elke stamgroep heeft een zogenaamde luizenpluizers. Zij controleren de kinderen uit de klas op gezette tijden op de aanwezigheid van luizen en/of neten. Ouders van kinderen waarbij luizen of neten geconstateerd zijn, worden persoonlijk op de hoogte gesteld. De andere ouders in de klas ontvangen een algemeen bericht dat er in de groep luizen zijn gevonden en worden verzocht hun kind(eren) extra te controleren.

Weekopening Jenaplan
De week wordt iedere maandag geopend en gevierd tijdens de weekopening. Voorop staat het samen een schoolgemeenschap zijn. Dat betekent dat aan de orde komen: de verjaardagen van kinderen en schoolteam, bijzondere evenementen en andere zaken die in de komende week te gebeuren staan. Daarnaast wordt er samen gezongen en gebeden. Ook krijgen de kinderen de verhalen uit de Bijbel van de komende periode toegelicht. Leidraad is de methode Trefwoord.

Weeksluiting Jenaplan
Een keer per jaar organiseren stamgroepen van de jenaplanafdeling een eigen weeksluiting. In de weeksluiting worden allerlei zaken gepresenteerd waar in de voorliggende periode aan is gewerkt. Bij de grote weeksluitingen, waarin één stamgroep centraal staat, zijn ouders van harte welkom.

Schoolreis
Schoolreisjes worden georganiseerd door de groepsleerkrachten uit de betreffende klassen. De reisjes of het schoolkamp wordt betaald uit de vrijwillige ouderbijdrage welke door de ouderraad wordt geïnd.

Sportdagen
Elk jaar organiseert de sportdagcommissie een sportdag voor de groepen 5-8. Deze vindt doorgaans plaats op of rondom de Koningsspelen en wordt gehouden op de atletiekbaan van AAC'61 in Assen. De sport/speldag voor de groepen 1 t/m 4 vindt op dezelfde dag plaats en wordt rondom het schoolgebouw georganiseerd. Voor beide locaties zijn veel vrijwilligers nodig, dus blok de datum in uw agenda, zodra deze gecommuniceerd wordt.

Verkeersveiligheid/ verkeersouders
Het Drents Verkeersveiligheidslabel (DVL) is een kwaliteitskeurmerk voor basisscholen die verkeersveiligheid een vaste plaats geven in hun schoolbeleid. Belangrijk hierbij zijn de verkeerslessen op scholen, de ouderparticipatie en een verkeersveilige omgeving. Om het label te verdienen, moet een school voldoen aan een aantal criteria.

Criteria voor het DVL:
1. Op de school wordt bij voorkeur gewerkt met een actuele verkeersmethode, zodat de doorgaande lijn in de leerstof gewaarborgd is.
2. In elke groep worden praktische oefeningen gedaan, zoals lopen op de stoep, oversteken en fietsvaardigheidsoefeningen. Ook wordt er elk jaar in elke groep een extra praktijkproject uitgevoerd.
3. Er is sprake van betrokkenheid van de ouders bij het verkeersonderwijs. Er is bijvoorbeeld een verkeersouder op de school die het team kan ondersteunen bij praktische oefeningen.
4. De schoolomgeving is verkeersveilig.
5. Verkeerseducatie is opgenomen in het schoolplan.
6. De school heeft een activiteitenjaarplan waarin de praktische oefeningen en projecten zijn opgenomen.

Kindcentrumraad (KC) & namen leden kindcentrumraad
De KC bestaat uit 8 leden (4 personeelsleden, 2 ouders van de Jenaplanafdeling, 1 ouder van de Leonardoafdeling en een ouders van de opvang). In de kindcentrumraad van onze school praten de ouders van de leerlingen en de leerkrachten mee over de inhoud en de uitvoering van het onderwijs op de school. De KC vergadert gemiddeld één keer per 7/8 weken. Meer informatie over de KC en de namen van de leden van de KC vindt u op onze website: www.dekloostertuin.nl/mr.

Ouderraad (OR) & namen leden OR
De ouderraad bestaat uit 12 leden. De OR ondersteunt het schoolteam bij verschillende activiteiten. De OR vergadert gemiddeld één keer per vijf weken. Bij deze vergadering is een teamlid aanwezig. In oktober wordt er een algemene ouderavond/ informatieavond georganiseerd. Meer informatie over de OR en de namen van de leden van de OR vindt u op onze website: www.dekloostertuin.nl/or.

Geplande leertijd per vakgebied
In acht jaar tijd moeten de kinderen 7.520 uur onderwijs volgen. Daarbij mag het aantal lesuren in de onderbouw (1 t/m 4) niet minder dan 3.520 uur zijn en in de bovenbouw (5 t/m 8) niet minder dan 4.000 uur. In overleg met de oudergeleding van de MR worden de onderwijstijden hierop afgestemd. Onze onderwijstijden voldoen aan de verplichte lesuren zoals hierboven genoemd.

De opsomming van de gebruikte methoden per vakgebied schoolbreed
Hoewel onze school verschillende afdelingen kent, gebruiken we schoolbreed een aantal dezelfde methoden, maar wel met de kanttekening: op de Leonardoafdeling wordt een eigen invulling aan deze methoden gegeven die is afgestemd op de HB-leerlingen.

a. Godsdienstige Vorming

Om onze identiteit vorm te geven, maken we zowel op de Jenaplan- als de Leonardoafdeling gebruik van Trefwoord. Trefwoord brengt met behulp van leef thema's twee werkelijkheden bij elkaar: de belevingswereld van het kind - in de hedendaagse, multiculturele en religieuze samenleving - en de wereld van de Bijbel. In dit treffen van twee werelden leert het kind in dubbel opzicht. De eigen levenservaringen dragen ertoe bij de Bijbelverhalen beter te begrijpen. Omgekeerd biedt de Bijbel een andere blik op de dagelijkse werkelijkheid. Het is een ontmoeting waaraan kinderen vooral ook van elkaar leren.

b. Functioneel aanvankelijk lezen
Voor de leerlingen die starten in groep 3 en nog niet kunnen lezen, wordt de methode Lijn 3 gehanteerd. Lijn 3 heeft een drietal uitgangspunten: de letter staat centraal (d.m.v. wandkaarten en letterfilmpjes raken de kinderen vertrouwd met de letters), de wereld ontdekken (inspelen op nieuwsgierigheid van leerlingen) en samen leren lezen (verschillende werkvormen voor samenwerkend leren).

c*. Schrijven*
Voor het schrijfonderwijs maken we gebruik van een methode. Op de jenaplanafdeling in de kleutergroepen met de methode 'Schrift'. In groep 3 t/m 6 wordt gewerkt met de methode 'Klinkers'. In groep 7/8 wordt het geoefende handschrift toegepast in het dagelijkse werk en is er geen speciaal schrijfschrift meer.
Op de Leonardoafdeling wordt in alle groepen met de methode Klinkers gewerkt.

d. Taal en spelling
Voor taal en spelling gebruiken we op de beide afdelingen de taalmethode Staal. Staal doet precies wat de naam belooft. De lesmethode maakt kinderen sterk in taal en spelling. Opbrengstgericht werken en toepassen staan centraal. De kinderen vergaren eerst kennis, die ze vervolgens in een presentatie of publicatie toepassen. Er wordt dus écht iets met hun tekst gedaan! Op de Leonardoafdeling vormt Staal de basis voor het taal-/spellingonderwijs, maar wordt daarnaast nog van meer methoden gebruik gemaakt. Meer informatie volgt hierna onder de gebruikte methoden op de Leonardo-afdeling.

e. Rekenen
Voor het rekenonderwijs maken we gebruik van de methoden Pluspunt en De Rekentuin. Dit geld voor zowel de Jenaplanafdeling als de Leonardo.

De opsomming van de gebruikte methoden per vakgebied Jenaplan

a. Voortgezet lezen
Als de kinderen AVI-niveau 1 (meer informatie over het AVI-systeem kunt u hier vinden) beheersen, beginnen ze in de middenbouw met de methode Estafette. Hiermee oefenen de kinderen met een maatje het technisch lezen en wordt er tegelijkertijd het begrijpend lezen geoefend. In de bovenbouw lezen de kinderen minimaal drie keer per week. Zo nodig met maatjes. Voor begrijpend lezen wordt in de bovenbouw de methode Nieuwsbegrip gehanteerd.

b. Rekenen
Groep 3 en 4 rekent met de papieren versie van Pluspunt 4. Hierin wisselen instructie en zelfstandig werk elkaar af. Vanaf groep 5 wordt gerekend met de digitale rekenmethode Pluspunt 4. Een hulpmiddel dat wij hierbij gebruiken, zijn Chromebooks.
Een groot aantal kinderen werkt daarnaast in de Rekentuin, een adaptieve webapplicatie voor het oefenen en meten van rekenvaardigheden. Op een speelse manier gaan de kinderen aan de slag met de verschillende rekendomeinen.

c. Wereldoriëntatie/Engels
Vanaf het schooljaar 2022-2023 hebben we naast de methode Blink voor Engels ook voor Wereldoriëntatie van de methode Blink. Uitgangspunt van deze methode is dat kinderen met hart, hoofd en handen leren over de wereld om hen heen. De methode zal dienen als basis, maar de concrete invulling van een thema wordt mede bepaald door de leerlingen aan de hand van hun leervragen en kan daarom van groep tot groep en van jaar tot jaar verschillen.

d. Weekplan
Op de jenaplanafdeling wordt gewerkt met het dag- en weekplan. Dit gebeurt zelfstandig met een gerichte ondersteuning van de leerkracht. Uiteraard beginnen we heel bescheiden in de onderbouw en wordt het in de loop der jaren uitgebreid. Kenmerken hiervan zijn: instructie op maat en waar nodig het geven van hulp aan elkaar binnen de tafelgroep. In het dag- en weekplan zijn de onderdelen spelling, taal, schrijven en teksten maken in ieder geval opgenomen.
De vakken rekenen en wereldoriëntatie worden cursorisch aangeboden. De kinderen zijn zelfverantwoordelijk voor het voldoende afronden van dit weekplan. Het werken met een weektaak verhoogt de motivatie voor het leren en helpt kinderen verder bij het ontwikkelen

van zelfstandigheid. In de groepen 7/8 van de Jenaplanafdeling moeten de kinderen een agenda aanschaffen waarin ze gedurende de week het weekplan zelf leren noteren. Zo wordt alvast een start gemaakt met het bijhouden van een agenda en het plannen van eigen werk.

De opsomming van de gebruikte methoden per vakgebied Leonardo

a. Voortgezet lezen

Als de kinderen het lezen beheersen, wordt er gestart met de leesboeken uit de serie Villa Alfabet. Dit zijn eigentijdse, uitdagende leesboeken voor hoogbegaafde kinderen. Bij elk boek is verdiepingsmateriaal om aandacht te besteden aan leesbeleving. De kinderen lezen minimaal drie keer per week aan het begin van de ochtend. Voor begrijpend lezen wordt de methode Bliksem gehanteerd en in groep 4 de digibord methode Leeslink. In beide methoden staan vooral de leesstrategieën centraal die bij alle teksten kunnen worden toegepast.

We gebruiken daarnaast "Theaterlezen", dit is een vorm van herhaald samenlezen voor onze leerlingen. De meerwaarde voor zwakke lezers is de kans op succeservaringen bij het lezen. Het werkt erg motiverend om samen met een andere leerling de rol van een personage op je te nemen en de daarbij horende teksten hardop voor te lezen! We gebruiken Theaterlezen voor zowel leerlingen met dyslexie als goede lezers.

b. Taal/Spelling

Zoals hiervoor bij schoolbrede methoden vermeld, gebruiken we de methode Staal als basis voor ons onderwijs op het gebied van taal en spelling. Daarnaast maken we op de Leonardo-afdeling nog gebruik van een aantal andere methoden.

Excellente leerlingen verdiepen en verbreden (Slimme Taal, Taallab en/of Poëzie). Daarnaast worden taalverwerkingen gekoppeld aan het curriculum, bijvoorbeeld het toepassen van spellingscategorieën in de vrije teksten.

Daarnaast werken de leerlingen in de Taalzee. Taalzee is een webbased applicatie die de taalvaardigheid traint. Het is een onderwaterwereld die verzorgd moet worden. Ieder visje in de Taalzee staat voor een taaldomein en een bijbehorend taalspel. Net als in de Rekentuin bepaalt het programma ook hier aan de hand van de resultaten wat de vervolgstap moet zijn. Ook nu is het weer belangrijk om de verschillende vaardigheden regelmatig te oefenen.

Voor leerlingen die bovengemiddelde resultaten behalen op taal en begrijpend lezen, bieden wij vanaf groep 5 als extra pakket Chinees aan. Onder begeleiding van een native speaker gaan de leerlingen aan de slag met Chinees. We vinden dit extra aanbod passend bij het onderwijsaanbod voor HB-leerlingen.

c. Rekenen

Op de Leonardo-afdeling gaan we aan de slag met Pluspunt digitaal. Dit betreft een digitale rekenmethode. De leerlingen worden ingeschaald via Cito-toetsen. Daarnaast wordt de methode Rekentijger vanaf groep 3 gebruikt. Rekentijger is ontwikkeld om tegemoet te komen aan de behoefte van onze leerlingen die goed zijn in rekenen/wiskunde. Ieder jaar doen we mee met de Kangoeroe reken- en wiskundewedstrijd.

Alle leerlingen werken in de Rekentuin. De Rekentuin is een adaptieve webapplicatie voor het oefenen en meten van rekenvaardigheden. Op een speelse manier gaan de leerlingen aan de slag met de verschillende rekendomeinen. We hebben afdeling breed afgesproken

dat het instellingsniveau 'moeilijk' is en dat de opgaven met een tijdslimiet worden gemaakt.

Voor leerlingen die bovengemiddeld scoren op rekenen, bieden wij vanaf groep 6 als extra pakket Wiskunde aan. Onder begeleiding van een wiskundedocent gaan de leerlingen aan de slag met wiskunde. We vinden dit extra aanbod passend bij het onderwijsaanbod voor HB-leerlingen.

d. Waarom automatiseringsprogramma's?

Hoogbegaafde leerlingen hebben een hoge leerpotentie. Ze kunnen vrij gemakkelijke nieuwe zaken leren. HB-leerlingen ontwikkelen op jonge leeftijd al een bewust denkniveau. Waar reguliere leerlingen leren vanuit het uitproberen en herhalen (trial and error), leren HB-leerlingen meer vanuit inzicht en evaluatie. Dit laatste komt vooral naar voren bij 'hogere denkorde vragen' (zie ook Taxonomie van Bloom). Complexe vraagstukken zijn voor HB-leerlingen de echte uitdaging, eenvoudige zaken als tafels leren niet.

Doordat HB-leerlingen heel gemakkelijk het gebrek aan automatiseren kunnen verstoppen, zijn wij vanaf groep 3 al bezig met automatiseringsprogramma's als Rekentuin en Taalzee. Dit voorkomt dat ze in hogere leerjaren vastlopen.

e. Compacten, verrijken en top-down leren:

Het uitgangspunt voor het aanbod van de basisvakken is het principe van "compacten en verrijken". Dit houdt in dat de taakomvang uit de methode wordt beperkt, waarbij herhaalde verwerkingsstof optioneel mag worden gemaakt. Omdat de meeste leerlingen de stof in de methode sneller onder de knie zullen hebben en er minder verwerking en inslijpen nodig is, ontstaat er ruimte voor verdieping/verbreding (binnen hetzelfde vakgebied) en verrijking (geïntegreerd vakkenaanbod). Binnen het betreffende vakgebied worden de mogelijkheden om te compacten en te verbreden en verdiepen van de methode zelf ingezet (als deze hierin voorziet). Daarnaast wordt verrijkingsstof aan de kinderen aangeboden en/of gaan kinderen op basis van hun eigen leervragen zelf op zoek naar aanvullende informatie. De leervragen zullen altijd vooraf worden geconcretiseerd (liefst door het kind zelf) en er zal worden gereflecteerd op de opbrengst voor het kind. Begaafde leerlingen werken sneller en in grotere stappen en hebben tegelijkertijd een grotere behoefte aan richting en focus, een einddoel. In het reguliere onderwijs begint men met kleine stapjes om pas aan het einde van de rit een overzicht te krijgen van het totale plaatje. Onze leerlingen denken juist andersom: ze denken en leren top-down. Ze werken van abstract naar detail, van het 'waarom' naar het 'hoe'. Een betere motivatie is het gevolg met meer zelfvertrouwen en een positieve doorwerking op hun sociale en emotionele ontwikkeling. De principes van compacten en verrijken en van top-down leren komen zowel in de basisvakken als de Leonardovakken als de projecten terug.

f. Werken met het weekplan en agenda

Op de Leonardo-afdeling wordt gewerkt met een dag- of weektaak. Dit gebeurt zelfstandig met een gerichte ondersteuning van de leerkracht. Kenmerken hiervan zijn: instructie op maat en waar nodig het geven van hulp aan elkaar binnen de subgroep. In de dag- en weektaak zijn de onderdelen spelling, taal, schrijven, Leonardo-onderzoek, Curriculum, teksten maken en creatieve opdrachten in ieder geval opgenomen. De leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor het voldoende afronden van dit weekplan. Het werken met een weektaak verhoogt de motivatie voor het leren en helpt kinderen verder bij het ontwikkelen van zelfstandigheid.

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen meer eigenaar worden van hun leerproces. Dit motiveert en draagt bij aan een positiever zelfbeeld. De leerlingen houden m.b.v. het weekplan zelf bij welke doelen behaald zijn voor de basisvakken. Door in groep 7 en 8 te werken met een agenda kan de leerling zelf bepalen waar hij aan werkt in de komende

periode. Door zelf te plannen zal hij meer gemotiveerd zijn om het doel te halen en zal hij zich meer verantwoordelijk voelen voor de taak.

Het voortgezet onderwijs
In groep 7 ontvangen de kinderen een preadvies. Het officiële schooladvies voor het voortgezet onderwijs vindt plaats in groep 8 en is gebaseerd op de Leerling in Beeld-scores behaald in de groepen 6, 7 en 8. Deze scores worden ingevoerd in de zogenaamde Plaatsingswijzer waardoor er een objectief adviesprofiel ontstaat. Daarnaast wordt uiteraard gekeken naar inzet, werkhouding e.d. De groepsleerkracht geeft een bindend schooladvies en legt dit schriftelijk vast. Wanneer de score van een leerling op de landelijk verplichte eindtoets leidt tot een hoger advies vindt er een herwaardering plaats: ouders en school gaan opnieuw met elkaar in gesprek.

De verwijzing naar het voortgezet onderwijs is in overeenstemming met de verwachtingen op grond van het leerlingvolgsysteem en de ontwikkeling van de kinderen. Gemiddeld verlaat op onze jenaplanafdeling ongeveer 65% van onze kinderen De Kloostertuin met een havo/vwo-advies. Op de Leonardo-afdeling was dit in het afgelopen jaar 67%

Sponsoring
Kindcentra zijn vrij om voor extra activiteiten gebruik te maken van sponsoring. Een belangrijke voorwaarde voor sponsoring is dat het Kindcentrum haar onafhankelijkheid behoudt. Zie voor meer informatie het beleidsdocument sponsoring dat op het Kindcentrum ter inzage ligt.

Ouderbetrokkenheid
Er is een tweetal stichtingen en een vereniging waarin ouders onze school op verschillende manieren ondersteunen.

Stichting Vrienden van De Kloostertuin
Elk Kindcentrum binnen CKC Drenthe heeft een Stichting. Op ons Kindcentrum is dit Stichting vrienden van De Kloostertuin. Deze stichting beheert alle private bankrekeningen van de school. De ouderbijdragen worden geboekt op deze bankrekening en vallen als zodanig ook onder de stichting. Het bestuur bestaat uit drie leden waarvan er tenminste twee ouder/verzorger zijn van een ingeschreven leerling van de school. Het bestuur benoemt zijn leden uit bindende voordrachten van de ouderraad. De zittingsduur is drie jaar.

Oudervereniging Parentibus
Op de Leonardo-afdeling hebben wij een actieve oudervereniging Parentibus. Parentibus is een oudervereniging met een **missie**, namelijk "…*het verenigen van ouders van hoogbegaafde leerlingen om te zorgen dat alle hoogbegaafde leerlingen in het noorden van Nederland hoogbegaafd onderwijs kunnen (blijven) volgen en dat de kwaliteit van dit onderwijs behouden blijft of waar mogelijk bevorderd wordt…!"*

De vereniging heeft als **doel** de continuïteit en kwaliteit van het voltijds onderwijs voor hoogbegaafden in Noord-Nederland te waarborgen en, waar mogelijk, te verbeteren. De vereniging tracht dit doel onder meer te bereiken door:

a. Samen op te treden als ouders of verzorgers van kinderen die voltijds onderwijs voor hoogbegaafden volgen;
b. Te zorgen voor aanvullende benodigde middelen of diensten teneinde om de doorgaande lijn en kwaliteit van het voornoemde onderwijs te garanderen of te verbeteren;
c. Een communicatie-orgaan te zijn tussen enerzijds ouders en anderzijds onderwijsinstellingen. Wij willen als vereniging een zichtbare en serieuze gesprekspartner te zijn;
d. Het bevorderen van een positieve en opbouwende betrokkenheid van ouders bij onderwijs aan hoogbegaafde kinderen;

e. Het op een positieve wijze onder de aandacht – van het publiek en beleidsmakers – brengen van het onderwijs aan hoogbegaafde kinderen;
f. Toegankelijk te zijn voor ouders en andere belangstellenden over zaken met betrekking tot hoogbegaafde kinderen.

U kunt zich aanmelden voor de Parentibus via het aanmeldformulier op de website.

Stichting Vrienden van Leonardo Assen
De Stichting Vrienden van Leonardo Assen ondersteunt de HB-afdeling (hoogbegaafden-afdeling) van Kindcentrum De Kloostertuin in Assen, ook wel de Leonardo-afdeling genoemd. De Stichting zorgt voor financiële middelen financiën (donaties, Sponsorkliks) ten behoeve van de afdeling.

Schoolarts
De GGD jeugdgezondheidzorg biedt Kindcentra verschillende diensten aan voor de kinderen, ouders en medewerkers. Deze diensten zijn de screenings, spreekuren, het zorgteam, logopedie en vaccinaties.

Alle kinderen in groep 2 en 7 worden schriftelijk uitgenodigd voor een screening door de assistente jeugdgezondheidszorg. De ouders ontvangen hiervoor een uitnodiging met informatie en een vragenlijst. Blijkt uit de screening dat de leerling extra zorg nodig heeft of hebben de ouders aangegeven vragen te hebben dan worden zij uitgenodigd op een spreekuur bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Ook een leerkracht of de KC-er kan, in overleg met de ouders, een kind aanmelden voor het spreekuur. De spreekuren zijn op school of in de buurt. Een afspraak maken voor het spreekuur kan via onderstaand telefoonnummer of e-mailadres. Vermeld in de e-mail altijd de naam, de geboortedatum en de school van de leerling. 088 246 02 46 (ma-vr 08.00 uur - 16.00 uur), jgz@ggddrenthe.nl.

Logopedie
De gemeente Assen heeft een aantal logopedistes in dienst die op de basisscholen werkzaam zijn. Op onze school worden alle kinderen van groep 2 gescreend. Daarnaast worden nieuwe kinderen en kinderen uit andere groepen die op de controlelijst staan, door de logopediste gezien. Ook kunnen kinderen van groep 1 tot en met groep 8 op verzoek van de ouders en/of de leerkracht worden onderzocht.