

Gedragsverwachtingen KC de Griff (de Vaart)

Nr	Gedragsverwachting		Lesweek
1	Omgang met elkaar	Ik kijk een ander aan als die tegen me praat Als ik iets wil lenen vraag ik dat eerst en luister naar het antwoord Ik help een ander als degene dat vraagt Ik kijk naar wat ik heb gedaan wanneer er iets gebeurt Ik ben okay, jij bent okay Ik los ruzie op een goede manier op	1 t/m 3
2	Conflictsituaties	Ik vertel mijn verhaal en luister naar het verhaal van de ander Ik houd mijn handen en voeten bij mezelf Ik los een ruzie op een respectvolle manier op Kom je er samen niet uit dan vraag je hulp aan een leerkracht	4 t/m 6
3	Gang	Ik loop rustig op de gang Ik praat met fluisterstem op de gang Ik hang mijn jas aan de kapstok Ik leg mijn gymtas in het vak of hang het aan de kapstok Ik houd mijn armen en benen bij mijzelf Ik gebruik alle materialen waarvoor ze bedoeld zijn	7 t/m 9
4	Gymlokaal/ Speellokaal	Ik gym op gymschoenen en in gymkleren Bij de start van de les zit ik op de bank of op de lijn. Ik speel sportief en houd me aan de regels Ik gebruik de materialen waarvoor ze bedoeld zijn Ik ruim zoveel mogelijk de gebruikte spullen en/of materialen zelf of met anderen op, als dat gevraagd wordt. Ik praat met normale stem	10 t/m 12
5	Kleedkamer	Ik zorg er voor dat ik mijn spullen mee heen en terug neem Ik breng waardevolle spullen bij de leerkracht Ik kleed mij zelfstandig uit en aan Ik houd mijn handen en voeten bij mezelf Ik help alleen als daarom gevraagd wordt Ik hang kleren en tas aan een haakje Ik praat met zachte stem	13 t/m 15
6	Leerplein	Ik mag op het leerplein met mijn gangkaart Ik zorg goed voor het meubilair Ik praat met fluisterstem Ik loop rustig op het leerplein Ik heb aandacht voor mijn taak, alleen of samen	16 t/m 18
7	Toilet	Ik noteer mijn wc bezoek in het schriftje Ik zeg het tegen meester of juf wanneer de wc vies is Ik zit op de wc , geldt ook voor jongens Ik trek door wanneer ik klaar ben Ik was mijn handen na afloop Ik laat de wc netjes achter en ga direct terug naar de klas Ik zeg het tegen juf/meester als het wc papier op is. Ik laat een andere met rust als hij/zij op de wc zit	19 t/m 21
8	Consequenties bij ongewenst gedrag	- vragen naar afspraak, laat maar zien - herinneren, laat maar zien - keuze consequentie of gewenste gedrag - benoemen consequentie/keuze - klein probleemgedrag: noemen welk gedrag - groot probleemgedrag: noemen welk gedrag	22 t/m 24

9	Voetbalveld, Pannakooi, Beweegcord	<ul style="list-style-type: none"> - ik speel sportief/fairplay - ik kan de afgesproken regels toepassen - ik steek gezamenlijk over en let op het verkeer - als ik op het veld ben geweest doe ik mijn. Schoenen uit 	25 t/m 27
10	Schoolplein	<ul style="list-style-type: none"> - ik gebruik speeltoestellen en materialen waarvoor ze bedoeld zijn - ik mag voetballen op het voetbalveld, beweegcord en pannakooi - ik mag spelen op de tegels - ik houd tijdens het spelen rekening met de ander - ik speel op een fijne manier - ik vraag toestemming om een bal van het plein te halen - ik spreek duidelijke spelregels met de ander(en) afvoordat we beginnen - ik help mee met opruimen - als ik de bel hoor ga ik op de afgesproken plek staan - ik speel samen en sluit niemand uit 	28 t/m 30
11	Schoolbibliotheek	<p>Ik kom in de bieb om boeken te ruilen Ik ga in de leeshoek of bij de grote tafel zitten en ga alvast lezen wanneer ik een boek heb Ik ga samen met de leerkracht heen en terug naar de bieb Ik praat met fluisterstem</p>	31 t/m 33
12	Algemene ruimtes boven: teamruimte, keuken, kamer ib/directie	<p>Ik kom alleen bij het kopieerapparaat wanneer de leerkracht mij opdracht geeft Ik kom hier met een reden, doe alleen wat mij gevraagd is en ga daarna terug naar mijn eigen klas Ik neem rustig de stenen trap, tree voor tree</p>	34 t/m 36
13	Fietsenrek	<ul style="list-style-type: none"> - ik stap af bij het hek of bij het tussenstuk voordeur - ik loop op de fietsstrook naast mijn fiets - ik parkeer mijn fiets rechtop tussen de fietsenhekken - na het parkeren ga ik naar het plein of naar binnen 	37 t/m 39