



Kindcentrumgids de Borg

2026-2027



Dusselheugte 13
9403 GN Assen
Tel. 0592-370203

Email : administratie.deborg@ckcdrenthe.nl
Website: www.ckcdeborg.nl

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	2
1. Kindcentrum de Borg	3
Veiligheid.....	3
Verantwoordelijkheid.....	3
Verbinding	3
Identiteit.....	3
.....	4
Onderwijs.....	5
Onze doelen	5
Aanmelden	5
Leerplicht onderwijs.....	5
Verlof.....	5
Ziekmelding	5
Uw kind wordt ziek op het kindcentrum.....	6
Opvang.....	6
Kinderdagopvang	6
Peuteropvang	7
Buitenschoolse opvang	7
Aanmelden	8
Meer informatie en aanmelden	9
Tarieven.....	9
2. De organisatie	9
3. Ons team	10
Stageplaatsen onderwijs en kinderopvang	11
4. De ouders	12
5. Het onderwijs.....	15
Resultaten van tevredenheidsonderzoeken	16
Uitstroom naar voortgezet onderwijs.....	17
Eindopbrengsten afgelopen drie jaar.....	17
6. De begeleiding van onze kinderen	18
7. Namen en Adressen	25
8. Praktische informatie 2026 –2027	26
9. Informatievoorziening	29

Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Met instemming van de kindcentrumraad bieden wij u graag onze kindcentrumgids schooljaar 2026-2027 aan.

In ons kindcentrum verzorgen wij opvang en onderwijs voor kinderen van 0 tot 13 jaar. U vertrouwt een belangrijk deel van de ontwikkeling van uw kind aan ons toe.

Een kindcentrum kiest u niet zomaar. In deze gids leest u waar wij voor staan, welke uitgangspunten wij hanteren en hoe wij werken aan de kwaliteit van onze opvang en ons onderwijs. De gids is bedoeld voor nieuwe én huidige ouders: we leggen hierin verantwoording af over onze werkwijze en de resultaten die we behalen.

Daarnaast vindt u praktische informatie die u helpt om goed geïnformeerd te zijn over ons kindcentrum.

Als u na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties heeft, dan horen wij die graag.

Met vriendelijke groeten namens het team,

Renske Hamstra

Directie kindcentrum de Borg

*In onze kindcentrumgids spreken wij steeds over ouders. Daar waar staat ouders wordt in voorkomend geval ouder, voogd of verzorger bedoeld.

1. Kindcentrum de Borg

Op kindcentrum de Borg geloven we dat veiligheid, verantwoordelijkheid en verbinding essentieel zijn voor optimale ontwikkeling. Met vakmanschap als fundament creëren we een betrouwbare en inspirerende omgeving waar kinderen zich geborgen voelen, verantwoordelijkheid nemen en waar verbinding met anderen wordt gestimuleerd.

Onze visie komt tot uiting in drie kernwaarden. Dit zijn onze drijfveren, hier staan we voor. Om inhoud te geven aan deze voor ons belangrijke waarden hebben we omschreven wat deze voor ons betekenen. Deze waarden dragen wij dagelijks uit binnen ons kindcentrum en zijn voor ons handvatten om vorm te geven aan opvang en onderwijs.

Veiligheid

Veiligheid is een belangrijke kernwaarde op ons kindcentrum. Kinderen kunnen zichzelf zijn in de klas en bij de opvang. Een veilige omgeving legt de basis voor een optimale leeromgeving. Samen zijn we verantwoordelijk voor het waarborgen van de veiligheid van iedereen in ons kindcentrum, zowel op fysiek als sociaal-emotioneel gebied. We zijn respectvol naar elkaar in interacties, met aandacht voor goede omgangsvormen en een open houding ten opzichte van elkaars standpunten. We waarderen ieders uniciteit, talenten en grenzen, zodat iedereen zich thuis voelt op ons kindcentrum.

Verantwoordelijkheid

We hechten grote waarde aan verantwoordelijkheid op ons kindcentrum. Het vertrouwen in de eigen kracht van ieder kind is ons uitgangspunt. Kinderen kunnen in een veilige omgeving oefenen en groeien in het nemen van verantwoordelijkheid. We geven de kinderen vrijheden en verantwoordelijkheden en begeleiden ze in het maken van keuzes en de consequentie van die keuzes. Hierbij gaan we uit van de mogelijkheden en talenten van kinderen en vergroten we de betrokkenheid, eigenaarschap, motivatie en het plezier in het leren. Zo dragen wij bij aan een zelfstandige toekomst voor iedereen.

Verbinding

Op ons kindcentrum staat verbinding centraal waar kinderen, ouders, teamleden en instanties met elkaar verbonden zijn. In ons kindcentrum is samenwerking de basis van onze activiteiten, waarbij luisteren, overleggen en wederzijds respect essentieel zijn. We leren van elkaar, niet alleen in de opvang en het onderwijs, maar ook in het dagelijks leven. We stimuleren zelfreflectie, zowel individueel als collectief. We zijn ervan overtuigd dat we van elkaar kunnen leren en samen meer bereiken. De kracht van verbinding is een belangrijke bouwsteen binnen ons kindcentrum.

Identiteit

De Borg is een christelijk kindcentrum waar we met respect openstaan voor andere geloofsovertuigingen. Wij verwachten van alle kinderen en ouders dat zij de christelijke identiteit respecteren.

In de groepen vertellen we wekelijks de verhalen uit de Bijbel, aangevuld met liedjes en gebed. We respecteren dat eenieder (kinderen en volwassenen) zijn geloof individueel mag beleven. Daarnaast kijken we met respect naar andere godsdiensten.

Elk jaar vieren wij gezamenlijk met de kinderen het kerst- en het paasfeest.

Van de kinderen wordt verwacht dat ze aan alle schoolse (dus ook de godsdienstige) activiteiten meedoen.

We hechten er waarde aan dat ouders, die hun kind bij ons aanmelden, achter de keuze staan voor het volgen van christelijk onderwijs en alle activiteiten die daarmee samenhangen.

PBS op de Borg

Op de Borg werken we met Positive Behavior Support (PBS). Dit is een aanpak die zorgt voor een veilige, positieve leeromgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. PBS is een wetenschappelijk onderbouwde methode die goed gedrag stimuleert. We geloven dat goed gedrag te leren is, en dat positieve benadering daarbij essentieel is. Vanuit drie centrale waarden: veiligheid, verantwoordelijkheid en respect. Deze waarden vormen de basis voor ons gedrag en onze omgang met elkaar.

PBS steunt op vijf pijlers:

1. **Kindcentrum brede waarden** – Wat vinden we belangrijk in hoe we met elkaar omgaan?
2. **Positieve benadering** – Goed gedrag wordt benoemd, beloond en actief aangeleerd.
3. **Preventie** – We voorkomen probleemgedrag door vroeg te signaleren en een passende leeromgeving te bieden.
4. **Planmatig werken** – We gebruiken data om ons handelen te onderbouwen.
5. **Samenwerking** – We werken samen met ouders en externe partners zoals de schoolarts en yorneo.



Onderwijs

Onze doelen

Voor het geven van onderwijs, zijn de wettelijke kaders (kerndoelen) van toepassing. De kerndoelen geven per vak aan wat een kind aan het eind van de basisschool moet weten en kunnen. De overheid stelt de kerndoelen voor het onderwijs vast. Dit geldt voor de volgende vakken:

- Nederlands
- Engels
- Rekenen en wiskunde
- Oriëntatie op jezelf en de wereld
- Burgerschap
- Digitale geletterdheid
- Kunst en Cultuur
- Bewegen en sport

Voor ons aanbod is ons uitgangspunt dat ieder kind deze kerndoelen behaalt. Hierbij maken we wel onderscheid in de wijze waarop kinderen deze doelen halen. We houden rekening met leerstijlen, leertempo en interesses van de kinderen. Verschil mag er zijn!

Aanmelden

Ouders maken een afspraak met de directeur of bouwcoördinator voor een kennismaking of oriënterend gesprek en een rondleiding. Daarna ontvangen zij het aanmeldformulier.

Bij extra ondersteuningsbehoefte volgt een aanvullend gesprek, eventueel met de kwaliteitscoördinator. De kinderen die instromen wanneer ze vier jaar zijn, stromen in principe in een combinatiegroep 1-2. In de loop van het schooljaar kan het zijn dat de groepen een bepaalde groepsnorm hebben, waardoor we een instroomgroep formeren. Dan zal het kind in de instroomgroep instromen. Dit moment hangt af van het aantal aanmeldingen in een schooljaar.

Voor het vierde jaar mag een kind 10 dagdelen wennen in de 2 weken voor hij of zij 4 jaar wordt. De leerkracht belt voor het maken van afspraken over de wendagen. Tussentijdse aanmeldingen verloopt via dezelfde procedure. De vorige school levert dan een onderwijskundig rapport aan, zodat wij de overgang goed kunnen begeleiden.

Leerplicht onderwijs

In de Leerplichtwet staat dat ouders ervoor moeten zorgen dat hun kinderen naar school gaan. Zomaar wegblijven mag niet. Vanaf het vijfde jaar is ieder kind leerplichtig.

Verlof

Er zijn gebeurtenissen waarvoor ouders extra verlof kunnen aanvragen. Denk hierbij aan verhuizing, huwelijk, overlijden, etc. Een verlofaanvraag kunt u via Social Schools invullen. Het is niet mogelijk om extra verlof aan te vragen om op vakantie te gaan. Een uitzondering vormt de situatie waarbij extra vakantieverlof verleend wordt op grond van de specifieke aard van het beroep van één van de ouders. De volledige regelgeving van de Leerplichtwet ligt op school ter inzage.

Als ouders zonder toestemming een kind thuis laten blijven of eerder/langer op vakantie gaan, is de directie verplicht dit te melden aan de leerplichtambtenaar. Op de website is het schema voor verlofaanvraag en toekenning beschikbaar.

Ziekmelding

Als een kind ziek is of om andere redenen het kindcentrum niet kan bezoeken, dan horen we dit graag vóór aanvang van de lessen via Social Schools. Als een kind binnen een half uur na aanvang van de lessen niet aanwezig is, zonder dat hiervan melding is gemaakt, wordt contact met ouders opgenomen. We maken ons dan ongerust over het wegblijven van het kind. Dagelijks wordt de aan- of afwezigheid van de kinderen geregistreerd.

Bij regelmatig te laat komen of verzuim van 16 uur in een periode van vier weken, volgen wij het ziekteverzuimprotocol opgesteld door de leerplichtambtenaar. In samenspraak met de leerplichtambtenaar wordt dan gekeken wat de reden van het verzuim is. Als er geen wettige reden voor het verzuim is, kan een proces-verbaal worden opgemaakt. Veilig Thuis wordt ingeschakeld of er wordt een zorgmelding gedaan.

Uw kind wordt ziek op het kindcentrum

Het kan voorkomen dat een kind gezond naar het kindcentrum gaat en tijdens deze uren ziek wordt, zich verwondt, door een insect wordt geprikt of iets dergelijks. In zo'n geval zal indien nodig door het kindcentrum contact worden opgenomen met de ouders of met een door hen aangewezen persoon. Wanneer uw kind ziek wordt in onderwijs, mag er als er toestemming gegeven is met het aanmeldformulier paracetamol gegeven worden. Hierover wordt u als ouder ingelicht. Op de kinderopvang is dit niet toegestaan. Wanneer uw kind ziek wordt, zal er contact met de ouder worden opgenomen. Zie hiervoor het pedagogisch beleid Kinderopvang de Borg op de website.

Opvang

De Borg is een kindcentrum. Dat betekent dat in één gebouw kinderen van 0-13 jaar van 07.00 uur tot 18.00 uur gebruik kunnen maken van onderwijs en opvang. Dit aanbod verzorgen wij vanuit één gezamenlijke visie, vanuit één organisatie, met één team en één leidinggevende. Door optimale samenwerking in het gebouw zorgen wij dat ouders met een gerust hart hun kind kunnen brengen en dat kinderen met plezier de dag doorbrengen. Wij vinden dat opvang en onderwijs elkaar versterken als het gaat om kwaliteit en aanbod.

Kinderdagopvang

Binnen Kindcentrum de Borg bieden wij in een veilige omgeving vertrouwde kinderdagopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar. In een knusse groepsruimte met aparte buitenruimte verzorgen onze pedagogisch professionals op professionele wijze de kinderdagopvang. Dit doen we vijf dagen in de week van 7:00 uur tot 18.00 uur.

Onze kijk op kinderdagopvang

Ieder kind is uniek en heeft z'n eigen ritme nodig om zich plezierig te voelen en om zich te mogen ontwikkelen. Voor de jongere kinderen hanteren we het ritme van thuis en daarnaast werken we met dagprogramma's, die voor herkenning en een veilig gevoel zorgen. Onze pedagogisch professionals zijn ervaren op het gebied van de verzorging en opvang van kinderen en geschoold in de ontwikkeling van kinderen van 0-13 jaar. Ons aanbod is erop gericht om kinderen van alle leeftijden uitdaging en plezier te bieden, zodat ze zich prettig voelen en zich kunnen ontwikkelen. Kinderen spelen op de groep met leeftijdsgenootjes en zijn op dezelfde plek als eventuele oudere broers/zussen. Dat is makkelijk voor ouders/verzorgers en fijn voor de kinderen.

Ons aanbod op Kindcentrum de Borg

We organiseren activiteiten op het gebied van natuur, spel, muziek, gym, creatief, koken en meer! We gaan iedere dag naar buiten, lekker spelen, wandelen en de natuur ontdekken. Als de kinderen bijna vier worden en ook op ons kindcentrum naar school gaan, maken we in overleg met de ouders individuele wen-afspraken met de leerkracht van de groep. We werken met een warme overdracht vanuit de opvang naar het onderwijs. Aanmelden op school is nog wel nodig, aanmeldformulier voor school is wel nog nodig. Sommige kinderen zijn eraan toe om al wat eerder eens met de kleuters mee te doen, dat kan! Dat is een van de voordelen van de kinderopvang binnen ons kindcentrum.

Andere voordelen zijn:

- Kinderen verblijven gedurende de dag in dezelfde vertrouwde omgeving met hetzelfde pedagogisch klimaat.
- De combinatie van professionals uit onderwijs en kinderopvang zorgen voor een kwalitatief hoogwaardige invulling van de dag.
- We bieden een soepele overgang naar de basisschool voor kinderen die vier worden, omdat ze de locatie al kennen en er individuele wen-afspraken kunnen worden gemaakt.

Peuteropvang

Binnen Kindcentrum de Borg bieden wij peuteropvang aan voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Deze opvang biedt kinderen de kans om samen te spelen, te ontdekken en van elkaar te leren in een veilige en vertrouwde omgeving. Onze pedagogisch professionals zijn ervaren op het gebied van de verzorging en begeleiding van kinderen en zijn geschoold in de ontwikkeling van jonge kinderen. Het grote voordeel van de peuteropvang binnen ons kindcentrum is dat voor de peuters de stap naar de basisschool een natuurlijke weg zal zijn. We werken met Uk en Puk, een landelijk ontwikkeld activiteitenprogramma.

De peuteropvang is vijf ochtenden in de week open van 8.30 uur t/m 12.30 uur. Onze groepsruimtes zijn uitdagend en ontwikkelingsgericht vormgegeven. Er zijn daarvoor verschillende speelhoeken in de groepsruimtes gecreëerd. Hier kunnen kinderen meedoen aan gerichte activiteiten en is er ruimte voor vrij spel. Daarnaast hebben alle locaties een aparte buitenruimte voor de kinderen. Elke dag spelen we buiten! Aan het einde van de ochtend eten de kinderen een broodje met de pedagogisch professional(s).

Onze kijk op peuteropvang

Ieder kind is uniek en heeft z'n eigen ritme nodig om zich plezierig te voelen en om zich te mogen ontwikkelen. We werken met vaste dagprogramma's en rituelen, die voor herkenning en veiligheid zorgen. Peuters zijn nieuwsgierig om de wereld om zich heen te ontdekken en leren op deze leeftijd om samen te spelen.

Ons aanbod op Kindcentrum de Borg

Op de peuteropvang werken wij met het Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) programma Uk en Puk, een programma dat erop gericht is om kinderen spelenderwijs voor te bereiden op de basisschool. Het Uk en Puk activiteitenprogramma richt zich op meerdere ontwikkelingsgebieden. Het omvat de:

- Taalontwikkeling - ontwikkelen van de woordenschat en het stimuleren van de beginnende geletterdheid.
- Beginnende rekenvaardigheid - starten met leren tellen, meten en de oriëntatie in ruimte en tijd.
- Motorische ontwikkeling – gericht op het ontwikkelen van de grove en de fijne motoriek.
- Sociaal-emotionele ontwikkeling - het stimuleren van zelfstandigheid, zelfvertrouwen en het samen spelen en werken.

Buitenschoolse opvang

Schoolgaande kinderen zijn van harte welkom bij ons op de Buitenschoolse opvang (BSO). Op de BSO bieden we kinderen een vertrouwde en gezellige plek, om plezier te hebben en zich te ontwikkelen. Onze pedagogisch professionals verzorgen dagelijks voor- en na schooltijd allerlei leuke, uitdagende activiteiten. Voor schooltijd kunt u gebruik maken van de voorschoolse opvang (VSO) en na schooltijd van de buitenschoolse opvang (BSO). Ieder kind is uniek en heeft z'n eigen behoeftes. Zonder te hoeven reizen naar een andere locatie, blijven de kinderen voor de BSO op Kindcentrum de Borg. Ons aanbod is erop gericht om kinderen van alle leeftijden uitdaging en plezier te bieden, zodat ze zich prettig voelen en zodat zij de middag op hun eigen manier kunnen invullen. Kinderen spelen op de groep met leeftijdsgenootjes en zijn op dezelfde plek als eventuele jongere broertjes/zusjes. Dat is makkelijk voor ouders/verzorgers en fijn voor de kinderen.

Ons aanbod op Kindcentrum de Borg

- Op schooldagen starten we op de BSO met eten en drinken.
- De kinderen kunnen zo even bijkomen van de schooldag en kunnen hun verhaal kwijt.
- Kinderen kunnen zelf spelen met een vriendje, buitenspelen op het plein of meedoen aan één van de activiteiten.
- We werken met een dagelijks gevarieerd activiteitenaanbod, met activiteiten op het gebied van natuur, techniek, sport, spel, koken, creatief, muziek en drama.
- We maken gebruik van alle faciliteiten binnen het kindcentrum (speellokaal, plein, bibliotheek en nog veel meer!)
- Regelmatig organiseren we, in samenwerking met de verschillende verenigingen in Marsdijk kennismakingen met sporten en andere leuke activiteiten.
- We stimuleren kinderen om na schooltijd iedere dag buiten te spelen; voor vrij spel of een gerichte activiteit

Doelen

In de kinderopvang (inclusief peuteropvang) houden wij ons aan de wettelijke kwaliteitseisen op het gebied van:

- Veiligheid en gezondheid van de kinderen
- Opleiding en deskundigheid van het personeel
- Pedagogisch beleid (visie op opvoeding en ontwikkeling)
- Betrokkenheid en inspraak van de ouders
- Omgangstaal (in principe Nederlands)

GGD

Het externe toezicht op de opvang vindt plaats middels controle van de GGD. Daarbij wordt vooral gekeken naar het voldoen aan de wettelijke eisen. Zij doen dit in opdracht van de gemeente. Gemeenten moeten handhavend optreden als de kinderopvang niet voldoet aan deze eisen. Dit kan met een waarschuwing of een boete.

KidsKonnnect

Op ons kindcentrum werken we binnen onze gehele kinderopvang met de app van KidsKonnnect. Hier kunt u extra opvang aanvragen en uw kind afmelden bij ziekte, afwezigheid of vakantie. Het is van belang afwezigheid tijdig door te geven via KidsKonnnect, anders worden deze uren in rekening gebracht. U kunt via onderstaande link de gegevens opvragen voor KidsKonnnect (nadat u een overeenkomst hebt afgesloten) ckcdrenthe.ouderportaal.nl.

Ziekmelding

Mocht een kind ziek zijn en de opvang niet kunnen bezoeken, dan kunnen ouders dat via KidsKonnnect doorgeven. Voor wat betreft het omgaan met besmettelijke ziekten hanteren wij zoveel mogelijk de richtlijnen van de GGD. Daarnaast kent de opvang een protocol hoe te handelen bij zieke kinderen dat wordt uitgereikt bij de intake.

Extra opvang/ in vakanties /margedagen

Een kind komt op vaste dagen naar de opvang. Op verzoek en indien mogelijk kan een dag(deel) extra worden afgenomen, in overleg met de pedagogisch professionals. Een extra dag(deel) kan via KidsKonnnect worden aangevraagd. Opvang tijdens een extra dag(deel) vindt op de eigen stam-/basisgroep plaats, maar als dit niet mogelijk is, kan het in overleg op een andere groep. Ook tijdens margedagen van het onderwijs kunnen kinderen gebruik maken van de opvang, als deze vallen op een dag waarop normaal gesproken ook opvang wordt afgenomen. Voor meer informatie verwijzen wij naar de spelregels van de kinderopvang.

Voor de schoolvakanties behoudt het kind dezelfde dagen als in de andere weken. Als het kind op vaste dagen alleen na schooltijd komt kan het kind in de vakantie van 07.00u tot 18.00u opgevangen worden. Voor meer informatie verwijzen wij naar het pedagogisch beleidsplan van ons kindcentrum.

Aanmelden

Meer informatie en aanmelden

Bent u nieuwsgierig geworden? U bent te allen tijde welkom voor een vrijblijvende rondleiding op Kindcentrum de Borg. Voor meer informatie kunt u ook contact opnemen met de backoffice van CKC Drenthe kinderopvang, tel. 0592-409865 of via de directie van ons Kindcentrum, tel. 0592-370203. Wilt u uw zoon/ dochter direct aanmelden? Dat kan. Ga daarvoor naar de pagina 'Aanmelden' op de site van ckcdrenthe.nl.

Tarieven

De kosten voor de kinderopvang zijn voor ieder gezin anders en soms moeilijk vooraf te berekenen. Dit heeft te maken met de kinderopvangtoeslag die u via de Belastingdienst kunt ontvangen wanneer u als ouder(s) werkt of studeert. De hoogte van de toeslag is onder meer afhankelijk van uw gezinsinkomen, het aantal kinderen per gezin en de opvangsoort die u nodig heeft. Onze uurtarieven zijn daarom bruto tarieven. Netto betaalt u, afhankelijk van uw inkomen, over het algemeen veel minder.

De tarieven bieden veel mogelijkheden, afgestemd op de verschillende vragen naar kinderopvang. Ook meer incidentele opvang of opvang in alleen de even of oneven weken is mogelijk.

Rekentool

Tevens kunt u via onze rekentool een proefberekening maken van de door u gewenste opvang, zodat u direct kunt zien wat voor u de netto kosten zijn ([klik hier](#)). Wanneer deze rekentool u onvoldoende informatie geeft, adviseren wij u graag persoonlijk over de, voor uw gezin, meest voordelige mogelijkheden. Neem daarvoor contact op met CKC Drenthe Kinderopvang (✉ kinderopvang@ckcdrenthe.nl of ☎ 0592-409865).

Kinderopvangtoeslag

Op de site van de belastingdienst kunt u vinden wat de voorwaarden zijn om voor de toeslag in aanmerking te komen en kunt u via deze link ([klik hier](#)) berekenen hoeveel toeslag u ontvangt.

Wijzigingen doorgeven

Heeft u een wijziging op een bestaand contract dan kunt u ons mailen via kinderopvang@ckcdrenthe.nl, hier kunt u ook terecht met vragen over uw contract of factuur.

Andere vragen?

Wij hebben de meest gestelde vragen over de praktische werkwijze van de kinderopvang voor u op een rijtje gezet ([klik hier](#)). Staat uw vraag er niet tussen? Aarzel dan niet om rechtstreeks contact met ons op te nemen via (✉ kinderopvang@ckcdrenthe.nl of ☎ 0592-409865).

2. De organisatie

CKC Drenthe

Ons kindcentrum maakt onderdeel uit van stichting CKC Drenthe. De organisatie biedt kinderopvang en onderwijs aan in zes gemeentes in Drenthe: Aa en Hunze, Assen, Borger-Odoorn, Midden-Drenthe, Noordenveld en Tynaarlo. CKC Drenthe wil kinderen stimuleren in hun ontwikkeling tot gelukkige, zelfstandige en zelfbewuste wereldburgers. Mensen die bijdragen aan een waarde(n)volle en duurzame maatschappij. Voor meer informatie: www.ckcdrenthe.nl

Raad van Toezicht en College van Bestuur

CKC Drenthe is een stichting, bestaande uit een Raad van Toezicht (zes personen) en een College van Bestuur.

Kwaliteitszorg

Regelmatig bekijken directie, team en bestuur welke veranderingen doorgevoerd moeten worden om de kwaliteit van ons kindcentrum steeds te verbeteren. Dit doen we cyclisch en systematisch. We stellen hiervoor een vierjaren plan op. Dit plan wordt het kindcentrumplan genoemd. Per onderwerp beschrijven we wat we ieder afzonderlijk jaar willen bereiken, wanneer we dat doen en wie er verantwoordelijk voor is. Dit plan wordt jaarlijks geëvalueerd.

Voor het schrijven van dit plan maken we gebruik van interne- als externe informatie. Voorbeelden van interne informatie zijn de tevredenheidspeilingen die wij om het jaar afnemen onder kinderen (vanaf groep 6), ouders en leerkrachten. Ook de onderwijsresultaten zijn voorbeelden van interne informatie. Een bezoek van de Inspectie van het Onderwijs en het interne auditteam zijn voorbeelden van externe informatie. Onder kwaliteit valt ook geschoold en deskundig personeel. Ieder jaar stellen wij een scholingsplan op met een beschrijving van de te volgen scholing. Scholing kan in teamverband gevolgd worden, maar ook individueel.

Actuele voornemens schooljaar 2026-2027

Om een beeld te geven van de ontwikkelpunten voor dit schooljaar, volgt hier een opsomming:

Geletterdheid:

- Implementatie methode aanvankelijk lezen en schrijven in groep 3
- Realisatie en borging nieuwe bibliotheek op kindcentrum
- Aanpassingen vanuit bestaand beleidsplan vanuit taalcoördinator

Rekenen:

- Cursus Met sprongen vooruit implementeren in lesaanbod + scholing onderhouden leerkrachten
- Opstellen Rekenbeleidsplan
- Differentiatie middels ADAPT-methode

Burgerschap:

- Oriënteren nieuwe methode sociaal emotionele ontwikkeling
- Verdere implementatie burgerschap + oriëntatie toetsingsinstrument in rapportage koppelen

Digitale geletterdheid

- Schrijven WID-beleidsplan en implementeren in het schoolaanbod
- Implementatie methode voor digitale geletterdheid en techniek
- Realisatie technieklokaal

Overig

- Doorgaande lijn opvang onderwijs optimaliseren (VVE kinderen aanbod versterken)
- Scholing en coaching onderwijsassistenten t.a.v. remediëring leerlingen
- Uitbreiden plusaanbod meer, - en hoogbegaafde leerlingen
- Uitwerking van Faqta lezen en trefwoord aanbod
- Verbetering van registratie en borging van Zicht op Ontwikkeling
- Regie in de school t.a.v. Eenduidigheid van ervaren veiligheid

3. Ons team

De directie van het kindcentrum

De directie van de Borg wordt gevormd door de directeur.

Samen met de bouwcoördinatoren, de kinderopvangcoördinator en de kwaliteitscoördinatoren vormt zij het managementteam.

De kwaliteitscoördinator (KC'er)

De KC'er heeft een specifieke taak: het volgen van de ontwikkeling van de kinderen, het coördineren van de ondersteuning en het mede initiëren van innovatie/ontwikkeling op schoolniveau. De eigen leerkracht en de KC'er bespreken regelmatig de vorderingen van alle kinderen. De leerkracht is verantwoordelijk voor het aanbieden van eventueel aangepaste leerstof en legt dit vast.

Bouwcoördinatoren

Om een goed overzicht over het kindcentrum te houden, zijn er twee bouwcoördinatoren. De onderbouwcoördinator is verantwoordelijk voor de groepen 1 t/m 4 en de bovenbouwcoördinator is verantwoordelijk voor de groepen 5 t/m 8.

De leerkrachten

De leerkrachten zijn degenen met pedagogische en didactische kennis. Zij zorgen ervoor dat uw kind zich ontwikkelt tot een zelfstandig kind dat de basisvaardigheden beheerst om straks op een passende plaats in het voortgezet onderwijs verder te leren.

Daarnaast hebben leerkrachten ook taken buiten de lessen, op schoolniveau.

Onderwijsassistenten

In enkele groepen wordt extra ondersteuning geboden. Deze ondersteuning wordt uitgevoerd door onderwijsassistenten i.s.m. de leerkrachten.

Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Twee vakleerkrachten verzorgen voor de groepen 1-2, een keer per week de les gymnastiek en voor de groepen 3 t/m 8 twee keer per week.

Pedagogisch professionals

Op ons kindcentrum zijn de pedagogisch professionals de spil in de opvang. Zij zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen. Zij begeleiden kinderen, zowel in groepsverband als in individueel opzicht in het kinderdagverblijf, peutergroep of naschoolse opvang in de leeftijd van 0-13 jaar. Het pedagogisch werkplan van ons kindcentrum is de basis van handelen. De pedagogisch professionals vervullen veel taken, waaronder spelbegeleiding, organiseren van activiteiten, het volgen van de ontwikkeling van kinderen via observaties en de verzorging van kinderen. Tevens volgen ze de ontwikkeling van kinderen via observaties. Met collega's en ouders onderhouden zij regulier overleg over de kinderen.

De pedagogisch professionals worden in hun vak en het pedagogisch handelen ondersteund door de KOVC'er en de kwaliteitscoördinator.

Kinderopvangcoördinator (KOV-er)

De KOVC'er begeleidt, adviseert en coacht de pedagogisch professionals bij het uitvoeren van beleid en de dagelijkse werkzaamheden. De KOVC'er is de spil in de doorgaande lijn tussen opvang en onderwijs in afstemming met de directie. Daarnaast hoort het maken van het werkrooster, het voeren van overleggen en het bijhouden van budgetten tot het takenpakket.

Administratief medewerkster

De directie wordt ondersteund door een administratief medewerkster. Zij verzorgt de administratie van het kindcentrum.

Conciërge

De conciërge van de Borg is verantwoordelijk voor zaken rondom en in het gebouw.

Stageplaatsen onderwijs en kinderopvang

Alle kindcentra van CKC Drenthe bieden stageplaatsen aan studenten van Pabo NHL/Stenden. De Pabo is een opleiding tot leerkracht basisonderwijs, waarvan stage een belangrijk onderdeel is. Doordat studenten meedraaien in het onderwijs krijgen ze een goed beeld van het huidige onderwijs, ze maken zowel mooie als lastige situaties mee en leren hoe ze daarin kunnen handelen.

Binnen ons kindcentrum bieden wij stageplaatsen aan studenten van diverse Mbo-opleidingen. Ook voor de studenten van Sport en Beweging zijn stagemogelijkheden om praktijkervaring op te doen tijdens zowel onderwijs- als opvangtijd. Wij bieden graag een stageplek aan onze toekomstige collega's.



Team onderwijs schooljaar 2026-2027

4. De ouders

Ouderbetrokkenheid

Waar ouders staat, bedoelen wij ook andere verzorgers. Op allerlei vlakken is de inbreng van ouders welkom. We verwachten een actieve houding van ouders waar het gaat om informatie verkrijgen en geven over de leerlingen. Samen zijn we verantwoordelijk voor het welbevinden van de leerling. Elkaar aanvullen, bevragen, informeren en vertrouwen schenken, vormen de basis hiervoor.

Informatievoorziening /contact

Gedurende het jaar informeren wij u over de voortgang van uw kind(eren) en de ontwikkelingen van het kindcentrum. Dit doen wij via:

- De informatieavonden voor de groepen 1 t/m 8 tijdens de derde schoolweek.
- Het delen van informatie via Social Schools.

Ouders

Ouders kunnen bijdragen aan de kwaliteit van ons kindcentrum, door deelname aan diverse raden of commissies. Het gaat dan om de ouderraad (OR), de kindcentrumraad (KC-raad) of de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (CKC-raad). Hieronder lichten we de verschillende raden en commissies toe:

De ouderraad

De ouderraad bestaat uit ouders en personeelsleden. Hun taken zijn verdeeld over diverse commissies. Verder verrichten de leden hand- en spandiensten voor de school. Zij organiseren bijvoorbeeld mede de sportdagen, de schoolreisjes, het Sinterklaasfeest, de kerstviering, afscheid groep 8, etc. De doelstelling van de OR is het bevorderen van het contact tussen de ouders en het kindcentrum en het ondersteunen van diverse bijzondere activiteiten.

De kindcentrum-raad

De KC-raad bestaat uit ouders en personeel van onderwijs en opvang. De KC-raad praat mee over alles wat met het onderwijs- en opvangaanbod te maken heeft. Ouders, leerlingen en personeel kunnen via de KC-raad, invloed uitoefenen op het beleid van ons kindcentrum. Elk kindcentrum heeft verplicht een KC-raad. Vacatures voor deze raad worden via het ouderportal verspreid.

De CKC-raad

De CKC-raad bestaat uit ouders en personeel van zowel onderwijs als opvang, maar buigt zich over bestuurlijke zaken. De CKC-raad gaat over het beleid voor en van alle kindcentra van CKC Drenthe. De directeur is een deel van de vergadering aanwezig.

Vrijwillige activiteitenbijdrage

De ouderraad organiseert in samenwerking met het team voor de kinderen allerlei onderwijsactiviteiten, zoals het Sinterklaasfeest, Kerst, afscheid groep 8, sportdag etc. Dit zijn activiteiten waarvoor wij geen bekostiging ontvangen van de Rijksoverheid. De kosten van deze activiteiten worden betaald uit de ouderbijdrage. Deze ouderbijdrage is vrijwillig en geldt voor ouders van leerlingen in het onderwijs.

De ouderbijdrage bedraagt voor schooljaar 2026-2027:

- Groepen 1 t/m 7 : € 47,50
- Groep 8 : € 120,00 (incl. Kamp)

Ten aanzien van de instroom en uitstroom van leerlingen geldt:

- Instroom vóór 1 januari € 47,50
- Instroom na 1 januari € 16,00
- Uitstroom vóór 1 januari restitutie ad € 16,00
- Uitstroom na 1 januari geen restitutie

Bij betalingsproblemen kunt u contact opnemen met de directie van het kindcentrum. Voor kinderen die niet het gehele schooljaar meemaken op ons kindcentrum, wordt een evenredig deel van de ouderbijdrage

berekend. Bij voorkeur werken wij met een automatische incasso voor het innen van de ouderbijdrage. U wordt tijdig op de hoogte gebracht wanneer de automatische incasso gepland staat in een schooljaar. De activiteitenbijdrage voor de kinderopvang hangt af van de opvangsoort en het aantal dagdelen dat ouders afnemen. De tarieven voor onze opvang en een rekentool om uit te rekenen wat de netto kosten in een specifieke gezinssituatie zijn te vinden op de website van CKC Drenthe. Het betreft hier de verplichte ouderbijdrage in de bekostiging van de opvang.

Privacywetgeving

Op ons kindcentrum gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze kinderen. De manier waarop we dat doen, is vastgelegd in het privacyreglement. Op onze website kunt u dit reglement vinden. Dit reglement is met instemming van de CKC- raad vastgesteld.

De gegevens die over kinderen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens die nodig zijn voor de begeleiding van onze kinderen en de organisatie van ons onderwijs en de kinderopvang. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school/bij de kinderopvang). Daarnaast leggen leerkrachten en pedagogisch professionals gegevens over onze kinderen vast: bijvoorbeeld cijfers, vorderingen en bijzonderheden over de ontwikkeling van uw kind.

Soms worden er extra persoonsgegevens vastgelegd. Denk daarbij b.v. aan dyslexie, ADHD, allergieën e.d.

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons digitale administratiesysteem ParnasSys. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers die daar voor hun werk gebruik van moeten maken. Voor de kinderen van de kinderopvang worden gegevens opgeslagen in ons digitale administratieprogramma KidsKonnnect. Hier gelden dezelfde voorwaarden als voor de leerlinggegevens. Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, zullen wij de informatie corrigeren. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer van belang zijn voor het kindcentrum, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de directie.

Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt, worden fouten gemaakt. Ook bij ons kunnen klachten voorkomen. We gaan ervan uit dat de 'lichtere' klachten zoveel mogelijk binnen de muren opgelost worden via de leerkracht, pedagogische medewerker of de directie. Voor klachten waar geen oplossing voor wordt gevonden hebben wij een klachtenregeling opgesteld, wat op het kindcentrum ter inzage ligt. Volgens de klachtenregeling zullen ouders in de meeste gevallen met hun klacht eerst terecht komen bij de contactpersonen van onze school: Floor van der Heide & Marco Oosterhof; f.vanderheide@ckcdrenthe.nl - m.oosterhof@ckcdrenthe.nl.

Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht niet mogelijk is, of als de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan een beroep gedaan worden op de eigen klachtencommissie van CKC Drenthe. Contactgegevens externe vertrouwenspersonen vanaf 1 januari 2026;

- Anya Wiersma, 06-12232467; E-Mail: iigenweizer@gmail.com
- Ralf de Vreede, 06-11395969; e-mail: rdvondersteuning@gmail.com

Naast de eigen klachtencommissie zijn er de volgende commissies:

1. De Commissie van beroep funderend onderwijs voor behandeling van klachten van werknemers tegen besluiten van hun werkgevers.
2. De Landelijke commissie voor geschillen WMS voor behandeling van medezeggenschapsgeschillen.
3. De Geschillencommissie passend onderwijs voor behandeling van geschillen betreffende het passend onderwijs.

Meer informatie is te vinden op www.onderwijsgeschillen.nl.

Schorsing en verwijdering

Schorsing en verwijdering van kinderen van het onderwijs zijn zeer ingrijpende maatregelen om ernstig wangedrag bij te sturen. Bij uitzondering zal dit plaatsvinden. Schorsing kan maximaal voor vijf aaneengesloten schooldagen. De toegang tot de klas of het kindcentrum wordt tijdelijk ontzegd. Huiswerk moet door het kindcentrum georganiseerd worden. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk en met opgave van reden(en) aan u meegedeeld. Ouders kunnen bezwaar maken tegen de schorsing. Bij schorsing wordt door de directie de

inspectie en de leerplichtambtenaar op de hoogte gesteld. Voordat een kind terugkeert, worden schriftelijke afspraken gemaakt om vergelijkbare situaties te voorkomen. Definitieve verwijdering van een kind gebeurt uitsluitend door het College van Bestuur na overleg met de directeur. Het document 'Schorsing en verwijdering' ligt op het kindcentrum ter inzage.

Veiligheid en arbeidsomstandigheden

Als kindcentrum willen wij de veiligheid voor kinderen, leerkrachten en ouders garanderen. Hiervoor wordt één keer in de vier jaar voor het onderwijsgedeelte een risico-inventarisatie en evaluatie (RI&E) uitgevoerd. Er wordt dan gekeken naar de veiligheid van het gebouw, het meubilair en de arbeidsomstandigheden. Eventuele verbeterpunten moeten worden opgelost.

De kinderopvang wordt jaarlijks in opdracht van de gemeente gecontroleerd door de GGD. Naast de wettelijke eisen kijkt de GGD ook naar veiligheid in en om het gebouw, de hygiëne, de groepssamenstelling, geschoold personeel, ziektebeleid en Voor- en vroegschoolse educatie. Eventuele verbeterpunten moeten worden opgelost.

Op ons kindcentrum is een aantal leerkrachten en pedagogisch professionals geschoold als bedrijfshulpverlener. Ook oefenen wij meerdere keren per jaar het ontruimingsplan.

Daarnaast willen wij voor iedereen sociaal-emotionele veiligheid bieden. Hiervoor geldt een gedragsprotocol. Ook hebben we voor het onderwijsgedeelte veiligheidsbeleid ingevoerd, bestaande uit een anti-pestprotocol. Tijdens de lessen besteden we regelmatig aandacht aan de sociale omgang met elkaar. Hiervoor gebruiken we de PBS en de methode Trefwoord.

5. Het onderwijs

De groepen 1 en 2

We vinden het in onze kleutergroepen belangrijk dat kinderen emotioneel vrij durven te zijn, dat ze nieuwsgierig zijn en zelfvertrouwen ontwikkelen. Het onderwijsaanbod moet betekenis hebben en recht doen aan de ontwikkeling van het kind. De betrokkenheid en het welbevinden van het kind zijn hierbij onze uitgangspunten. Het onderwijsaanbod is daarop gebaseerd.

Met de kinderen werken we aan een veilig klimaat; we willen graag dat kinderen zich veilig voelen. Pas dan zal hun motivatie en nieuwsgierigheid tot uiting komen en staan ze open voor ontwikkeling.

Ons lesmateriaal is uitnodigend en het stimuleert de kinderen om er mee te spelen.

De groepen 3 t/m 8

In groep 3 gaan de leerlingen verder met het aangeboden programma vanuit de kleutergroep. Voor het aanvankelijk lezen wordt er gewerkt met de methode *Lijn 3 versie 2*.

Hierin staat het leren lezen centraal, maar er wordt daarnaast ook volop aandacht besteed aan spelling, woordenschat, mondelinge taal en creatief schrijven.

Naast de leesmethode wordt de schrijfmethode Klinkers gebruikt en wordt er een functionele relatie gelegd tussen leesletters en schrijffletters, tussen lezen en schrijven.

In groep 4 t/m 8 wordt voor taal gebruik gemaakt van de methode *Staal*. Binnen deze methode leren de kinderen taalvaardigheden en is er veel ruimte voor lezen en woordenschatontwikkeling.

In groep 3 t/m 8 wordt voor spelling gebruik gemaakt van de methode *Staal*. Met deze methode leren de kinderen alle spellingsafspraken en hoe deze toegepast moeten worden.

Voor rekenen gebruiken wij de methode *Wereld in getallen*. Deze methode bestaat uit instructielessen en werklessen waarin de kinderen zelfstandig hun opdrachten kunnen uitvoeren.

In de groepen 3 en 4 wordt ook de methode *Met sprongen vooruit* gebruikt om het automatiseren en de rekenstrategieën extra in te oefenen.

Tijdens het zelfstandig werken, gebruiken kinderen een blokje met verschillende tekens. Hiermee kunnen zij o.a. aangeven of zij een vraag hebben, hulp kunnen bieden of niet gestoord willen worden.

Basisvaardigheden

Naast het reguliere aanbod besteden wij ook tijd aan theater, techniek, schoolreisjes, sportdagen en cultuur. De kinderen bezoeken in verschillende leerjaren o.a. het Duurzaamheidscentrum, techlab, het Hunebedmuseum, het Drents Museum, het Drents Archief en Kamp Westerbork.

Burgerschap en sociale integratie

- Het team richt zich op het bevorderen van actief burgerschap.
- Leerlingen hebben kennis van en maken kennis met verschillende achtergronden van culturen.
- De kinderen worden voorbereid op onze maatschappij, waarin zij te maken hebben met veelzijdige opvattingen, meningen en gebruiken.
- De leerlingen groeien op in een pluriforme samenleving.
- De leerlingen leren hun mening te uiten op basis van argumenten en leren dit te hanteren.



Figuur 3: Burgerschap

Resultaten van tevredenheidspeilingen

De ouders hebben het kindcentrum in het voorjaar van 2025 gemiddeld gewaardeerd met een 7,4. Het landelijk gemiddelde ligt op een 7,7. De leerlingen waarderen het kindcentrum met een 7,3 landelijk is het gemiddelde 7,9.

Uitstroom naar voortgezet onderwijs

De afgelopen drie jaar stroomden de leerlingen uit naar de verschillende onderwijsniveaus. Deze uitstroom past bij het beeld dat de leerlingen de afgelopen jaren op de Borg hebben laten zien.

Eindopbrengsten afgelopen drie jaar

Eindopbrengsten afgelopen drie jaar

	2024 Cito	2025 Cito	2026 Cito
Score toets	175,5	173,3	175,9
Landelijk gemiddelde	175	176	176

De uitstroom naar het voortgezet onderwijs afgelopen drie jaar:

Niveau	Toelichting	Score in % 2024	Score in % 2025	Score in % 2026
Pro	Praktijkonderwijs	0%	0%	0%
Vmbo-bb	Basis beroepsgericht leerweg	2%	2%	2%
Vmbo-bb/kb		0%	13%	14%
Vmbo-kb	Kader leerweg	21%	8%	0%
Vmbo-kb/ (g)t		0%	23%	6%
Vmbo-tlw	Theoretische leerweg	17%	4%	4%
Vmbo-(g)t/havo		10%	17%	28%
Havo	Hoger algemeen voortgezet onderwijs	17%	2%	12%
Havo/vwo		0%	15%	22%
Vwo	Voorbereiden wetenschappelijk onderwijs	33%	17%	12%

Schooladvies en definitief schooladvies

In groep 8 ontvangen leerlingen een schooladvies voor het voortgezet onderwijs. Dit advies wordt zorgvuldig opgesteld door de leerkracht(en) van groep 8 in overleg met de kwaliteitscoördinator en de schoolleiding. Het schooladvies is gebaseerd op een breed beeld van de leerling, waaronder:

- De leerprestaties gedurende meerdere jaren (6 & 7, begin 8);
- De ontwikkeling van kennis en vaardigheden;
- Werkhouding, motivatie en zelfstandigheid;
- Sociaal-emotionele ontwikkeling;
- Observaties van de leerkracht(en).

Het schooladvies geeft aan welk type voortgezet onderwijs naar verwachting het beste aansluit bij de mogelijkheden en ontwikkeling van de leerling.

Na afname van de doorstroomtoets wordt bekeken of de uitslag aanleiding geeft om het schooladvies te heroverwegen. Wanneer de uitslag van de doorstroomtoets hoger is dan verwacht op basis van het voorlopige schooladvies, wordt het advies opnieuw besproken. De school kan het advies naar boven bijstellen. Als de school besluit het advies niet aan te passen, wordt dit gemotiveerd.

Het definitieve schooladvies wordt vastgesteld door de school en vormt de basis voor de aanmelding bij het voortgezet onderwijs.

Informatievoorziening aan ouders en leerlingen

De school informeert ouders en leerlingen gedurende groep 7 en groep 8 actief over de procedure rondom het schooladvies en de overgang naar het voortgezet onderwijs. Dit gebeurt onder andere via oudergesprekken, informatieavonden, nieuwsbrieven en informatie in de schoolgids.

Ouders en leerlingen worden tijdig geïnformeerd over:

- De wijze waarop het schooladvies tot stand komt;
- De planning van de adviesgesprekken;
- De afname van de doorstroomtoets;
- Eventuele heroverweging van het schooladvies;
- Het definitieve schooladvies en de vervolgstappen voor aanmelding bij het voortgezet onderwijs.

NB) Tijdens het gehele proces is er ruimte voor vragen en overleg met de leerkracht van groep 8.

6. De begeleiding van onze kinderen

Volgen van ontwikkeling

Van alle kinderen volgen wij de ontwikkeling. In de kinderopvang wordt met deskundigen van de GGD en Yorneo samengewerkt aan het welbevinden van de kinderen onder de noemer 'Samen Vroeg Erbij (SVE)'. Bij vragen over de begeleiding van kinderen, kan de pedagogische medewerker ondersteuning vanuit SVE krijgen. Vanzelfsprekend alleen na toestemming van en in overleg met u. Meer informatie over de werkwijze van SVE staan beschreven in de SVE-protocol en SVE-zorgroute die op ons kindcentrum ter inzage ligt. Om de overgang naar de basisschool soepel te laten verlopen, is er regelmatig overleg tussen de leerkrachten van groep 1/ 2 de kwaliteitscoördinator en de pedagogisch professionals. Voor een doorgaande lijn is het wenselijk dat informatie over de ontwikkeling van uw kind vanuit de opvang mag worden doorgegeven aan het basisonderwijs. U moet hiervoor toestemming geven.

In de groepen 1 en 2 volgen wij de ontwikkeling door observaties en gebruiken wij het leerlingvolgsysteem Mijn Kleutergroep. Vanaf groep 3 volgen wij de leerresultaten iedere dag in het gemaakte werk en om de zoveel weken via toetsen van de methode en twee keer per jaar met een aantal landelijke toetsen. Al deze gegevens leggen we vast in een dossier, het zogenaamde leerlingvolgsysteem.

Sociale ontwikkeling

Het observatiemodel van de kinderopvang sluit aan op het leerlingvolgsysteem, waardoor er een doorgaande lijn ontstaat. In ons lesaanbod schenken wij structureel aandacht aan de sociale vaardigheden. Hiervoor gebruiken wij in alle jaargroepen de lessen die horen bij PBS. Het komende jaar gaan we ons als kindcentrum oriënteren op een aanvullende methode voor het sociaal emotionele ontwikkeling.

Basisondersteuning en de grenzen aan de zorg

In het dagelijks contact en het volgen van de kinderen zien wij de ontwikkeling van alle kinderen. Soms merken we dat er kinderen zijn die meer ondersteuning of begeleiding nodig hebben. Vanuit de gedachte van passend onderwijs stemmen wij ons aanbod af op de verschillen tussen kinderen en kijken we naar wat een kind wel kan in plaats van wat niet goed gaat.

De leerkracht kan differentiëren in het aanbod en verkorte of verlengde instructie geven, passend bij de behoeften van de kinderen. Aan kinderen die meer aan kunnen, wordt extra uitdagend materiaal aangeboden. Wanneer de inzet van de leerkracht weinig vooruitgang oplevert, kan de KC'er worden ingeschakeld. Samen met de leerkracht wordt dan gekeken welke mogelijkheden wij nog meer kunnen bieden. In ons ondersteuningsprofiel staan onze mogelijkheden beschreven, evenals de grenzen in ons aanbod. Hieronder staan in het kort een aantal zaken beschreven:

Basisondersteuning

Basisondersteuning is datgene wat we als school minimaal moeten bieden aan onze leerlingen.

De officiële definitie luidt: *'Basisondersteuning is het geheel aan preventieve en licht curatieve interventies, die binnen de ondersteuningsstructuur van de school, evt. in samenwerking met ketenpartners, planmatig en op een overeengekomen kwaliteitsniveau worden uitgevoerd'*. Als een leerling meer of andere ondersteuning nodig heeft dan in de basisondersteuning kan worden geboden, komt hij of zij in aanmerking voor 'extra ondersteuning'. De uitwerking hiervan verschilt per samenwerkingsverband. Binnen ons

samenwerkingsverband, SWV 22.01, is 'extra ondersteuning' uitsluitend deelname aan speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs. (Zie blz. 26 over Samenwerkingsverband 22.01) Alle andere vormen van ondersteuning vallen onder de basisondersteuning. Heel belangrijk is dat de kwaliteit van de basisondersteuning voldoet aan de standaarden van de inspectie.

Hoe ziet de basisondersteuning eruit bij ons op het kindcentrum?

Het doel van ons onderwijs is dat kinderen zich binnen hun mogelijkheden zo goed mogelijk ontwikkelen. Om dit te bereiken is het heel belangrijk dat kinderen zich veilig voelen en met plezier naar het kindcentrum gaan. Ook willen we graag dat elk kind succes ervaart bij het leren. Samen met alle professionals denken we er goed over na hoe we dit kunnen bereiken.

Een veilige school

Een kind komt pas tot leren als het lekker in zijn vel zit en met plezier naar het kindcentrum gaat. Wij starten elk schooljaar dan ook met groepsvorming. Hierbij doen we allerlei activiteiten om elkaar te leren kennen en de onderlinge band te versterken. In deze eerste weken herhalen we ook weer de school- en groepsregels en we bespreken welk gedrag we van elkaar verwachten. Natuurlijk komt dit ook regelmatig weer terug in de rest van het schooljaar.

Het hele schooljaar door hebben we elke week les over sociale- en emotionele vaardigheden aan de hand van de methode PBS. Dit levert weer gespreksstof op over hoe we met elkaar omgaan.

Soms is er aanvullende ondersteuning nodig voor een groep of voor een leerling op sociaal emotioneel gebied. Dit kan verschillende oorzaken hebben. Met de kwaliteitscoördinator of, als het nodig is, met een extern deskundige kijken we wat deze groep of deze leerling voor aanvullende ondersteuning nodig heeft.

In een enkel geval komt het voor dat we een leerling niet de ondersteuning kunnen bieden die hij of zij nodig heeft om goed te kunnen functioneren bij ons op school. We gaan dan, samen met ouders en deskundigen, op zoek naar een plek waar deze ondersteuning wel kan worden geboden.

Succes in de les

Elke dag denken we erover na hoe we onze lessen zo kunnen geven dat alle leerlingen onze instructie begrijpen en weer een volgend stapje maken in hun ontwikkeling.

Per les geven we de instructie op drie manieren:

- Basisinstructie voor het grootste deel van de groep
- Verkorte instructie met extra moeilijke opdrachten voor leerlingen die meer aankunnen
- Verlengde of intensieve instructie met herhaling en extra oefening voor leerlingen die dat nodig hebben.

We werken hierbij planmatig. Dat wil zeggen dat we doelgericht werken en ook controleren of de doelen gehaald zijn. Als doelen niet worden gehaald maken we een analyse om te kijken wat de oorzaak hiervan is. Op basis van de analyse kunnen we ons lesaanbod en onze aanpak vormgeven.

Op deze manier kunnen we het grootste gedeelte van de groep bedienen.

Soms is er nog meer nodig om ervoor te zorgen dat een leerling zich goed kan ontwikkelen. Dat is bijvoorbeeld het geval in de volgende situaties:

Extra en intensief aanbod	Soms komt het voor dat leerlingen niet voldoende hebben aan de verlengde of intensieve instructie. Dan gaan we een zeer intensieve instructie inzetten. Dit doen we in overleg met de kwaliteitscoördinator en, eventueel een deskundige van het bovenschools ondersteuningsteam. Het kan zijn dat zij een individuele leerlijn voor bepaalde vakken krijgen. Dit betekent dat ze een ander programma voor dat vak krijgen dan hun groepsgenoten. We volgen dan de vooruitgang van deze leerling ten opzichte van zichzelf in plaats van de groep. Natuurlijk wordt dit altijd met ouders besproken. In sommige gevallen kan worden overwogen om een jaar extra over de basisschool te doen. We spreken dan van een doublure. Ook dit wordt tijdig met ouders besproken. (Zie protocol doubleren en versnellen). Mocht er meer nodig zijn voor een leerling dan het kindcentrum kan bieden dan kan in overleg met ouders en extern deskundigen besloten worden over te gaan tot verwijzing naar een vorm van speciaal onderwijs.
---------------------------	--

Bieden van verdiepend aanbod	Ook zijn er leerlingen die meer nodig hebben dan de verkorte instructie en de extra moeilijke opdrachten uit de methode. Om tot ontwikkeling te komen hebben deze leerlingen meer uitdaging nodig. Hiervoor hebben we het programma Levelwerk. Dit is een programma met verrijkende opdrachten op verschillende vakgebieden. De leerlingen krijgen hierbij eens per week instructie en feedback. De rest van de week gaan ze er zelfstandig mee aan de slag. Daarnaast kunnen leerlingen die meer aankunnen in aanmerking komen voor de lessen van de Leerlab. Eens per week komen ze bij elkaar om aan uitdagende projecten te werken onder begeleiding van een Leerlab leerkracht. Om in aanmerking te komen voor Levelwerk of de Leerlab wordt het SIDI-protocol gevolgd. Met dit protocol worden door middel van vragenlijsten voor zowel de ouders als de leerkracht in kaart gebracht welke leerling in aanmerking komt voor de Leerlab naast het verrijkende aanbod in de groep. Als bovenstaande aanpassingen onvoldoende zijn dan kan overwogen worden de leerling te verwijzen naar de Leonardoschool in Assen.
Leerlingen met dyslexie	Als we merken dat leerlingen problemen met lezen hebben dan beginnen we zo snel mogelijk met extra oefenen. Per week plannen we 60 minuten oefentijd in. Na ieder half jaar toetsen we de vooruitgang van de leerling. Als blijkt dat er, ondanks alle oefeningen, geen vooruitgang is dan kan worden bekeken of de leerling in aanmerking komt voor een dyslexieonderzoek. Hiervoor zijn vrij strenge criteria. Als een leerling een dyslexie-verklaring heeft dan kan hij of zij gebruik maken van compenserende middelen. Leesteksten kunnen dan bijvoorbeeld worden voorgelezen door een computerprogramma. Ook kan een leerling een aangepast programma krijgen bij spelling. (Zie dyslexie-protocol)
Leerlingen met dyscalculie	Samen met de rekencoördinator en de kwaliteitscoördinator wordt bekeken welke leerlingen iets extra's nodig hebben op het gebied van rekenen. Er wordt wekelijks tijd ingepland voor extra oefening en extra instructie. Als blijkt dat de rekenproblemen hardnekkig zijn en dat er weinig vooruitgang is kan besloten worden een dyscalculie-onderzoek aan te vragen. Ook hiervoor gelden strenge criteria. Kinderen met dyscalculie kunnen aanpassingen in hun rekenprogramma krijgen. Ook mogen zij gebruik maken van bepaalde hulpmiddelen bij rekenen.
NT 2 leerlingen	Kinderen voor wie het Nederlands niet de eerste taal is hebben aanvullende ondersteuning nodig. Binnen onze stichting is een specialist NT2. In overleg met haar gaan we kijken wat nodig is en hoe we dit kunnen bieden. Leerlingen die minder dan 2 jaar in Nederland zijn, kunnen doorverwezen worden naar de TaalklAssen, onderdeel van CKC de Lichtbaak in Assen.
Leerlingen met medische/fysieke beperkingen	Als er leerlingen op school zijn met medische of fysieke beperkingen dan kunnen we, via het samenwerkingsverband, gebruik maken van de expertise van het paramedisch team van Cedin. Het paramedisch team geeft leerkrachten handvatten voor: medische zorg in de klas, houding en beweging, prikkelverwerking, spraak en taal.

Hoorrecht

Uit bovenstaand schema blijkt dat we een brede basisondersteuning hebben en dat we hierbij soms individuele plannen moeten maken voor leerlingen. De leerkracht maakt dan samen met de kwaliteitscoördinator een plan van aanpak of een OPP (Ontwikkelingsperspectiefplan). Volgens de wet hebben leerlingen van alle leeftijden hoorrecht. Dat betekent dat zij, op een wijze passend bij de leeftijd, actief betrokken worden bij - en meepraten over - hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien. In het plan wordt beschreven hoe de leerling naar de eigen ontwikkeling kijkt en wat school met die inbreng heeft gedaan. Ook ouders worden betrokken bij het opstellen van het plan. Als zowel ouders als leerling hebben ingestemd met het handelingsdeel van het plan, kan het worden vastgesteld.

De leerkracht doet ertoe

Het realiseren van een hoog niveau van basisondersteuning start met deskundige leerkrachten die hun kennis blijven onderhouden in samenhang met de visie en doelstellingen van het kindcentrum. Er zijn leerkrachten die zich specialiseren in een bepaald leer- of ontwikkelingsgebied.

In deze tabel ziet u welke expertise al bij ons op school aanwezig is. Ook beschrijven we in welke specialismen we ons nog willen gaan scholen.

Expertise in school	Taak
Kwaliteitscoördinator	Leercoördinator: • Samen met de leraren passend onderwijs organiseren. Zorgregisseur: • Geeft samen met de leraren de zorg voor leerlingen vorm. Trendanalist: • Samen met het team en de directeur de toetsgegevens analyseren en op basis daarvan schoolambities formuleren en een plan van aanpak maken.
Expert team Rekenen-Wiskunde	Medeverantwoordelijk voor de doorgaande lijn van rekenen.
Expert team Taal-Nederlands	Medeverantwoordelijk voor de doorgaande lijn van taal/lezen.
Expert team Burgerschap	Medeverantwoordelijk voor de doorgaande lijn van Burgerschap.
Expert team Digitale geletterdheid.	Medeverantwoordelijk voor de doorgaande lijn van Digitale geletterdheid.
Specialist hoogbegaafdheid	Medeverantwoordelijk voor de doorgaande lijn meer- en hoogbegaafdheid
Gedragsspecialist	Medeverantwoordelijk voor het opzetten van activiteiten ter voorkoming van gedragsproblematiek. Gesprekspartner voor de leraren en de KC'er bij het bepalen van een aanpak voor leerlingen met gedragsproblemen.
Onderwijsassistent	Het ondersteunen van de leerkrachten bij de aanpak van leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte.

Ook kan het kindcentrum gebruikmaken van de specialisten van het ondersteuningsteam (OT) van CKC Drenthe. Het OT beschikt over de volgende specialisten:

- Orthopedagoog
- Schoolpsycholoog
- Gedragsspecialist
- Ambulant begeleider
- Specialist NT2
- Specialist traumasensitief werken

Elke school heeft zijn eigen contactpersoon en kan via hen een beroep doen op alle aanwezige expertise. De contactpersoon voor ons kindcentrum is bekend bij de KC 'ers.

In deze kindcentrumgids wordt beschreven hoe dit aanbod op ons kindcentrum eruitziet.

Soms is het aanbod vanuit de basisondersteuning niet voldoende. Dan volgt een gesprek met de ouder(s). Samen wordt gekeken wat nodig is, welke hulp ingeroepen zou kunnen worden, wat de school (niet) kan en waar dit eventueel wel mogelijk is.

Voor gedragsvraagstukken en opvoedvragen vanuit de thuissituatie heeft de kwaliteitscoördinator regelmatig contact met het jeugdteam van de gemeente en met de GGD. Ouders kunnen hier terecht met hun vragen.

GGD

De GGD-jeugdgezondheidszorg biedt scholen de volgende diensten aan voor de leerlingen, ouders en medewerkers van de school.

Screening in groep 2 en 7

Alle leerlingen in groep 2 en 7 worden schriftelijk uitgenodigd voor een screening door de assistente jeugdgezondheidszorg. U ontvangt hiervoor een uitnodiging met informatie en een vragenlijst. Als uit de screening blijkt dat uw kind(eren) extra zorg nodig heeft of heeft u aangegeven vragen te hebben, dan wordt u uitgenodigd op een spreekuur bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

Ook een leerkracht of de kwaliteitscoördinator kan, in overleg met u, uw kind aanmelden voor het spreekuur. De spreekuren zijn op school of in de buurt.

Spreekuur

Waarvoor naar een spreekuur?

Wanneer er vragen zijn over bijvoorbeeld groei, ontwikkeling, gedrag, motoriek, horen en zien, dan kan dit met de jeugdarts worden besproken. De jeugdverpleegkundige kan helpen bij vragen rondom opvoeding, leefstijl, psychosociale problemen, pesten, faalangst, zindelijkheid en gezond gewicht.

Wie houdt het spreekuur?

De jeugdarts en de jeugdverpleegkundige houden spreekuren op de school of een centrale plaats. Alle leerlingen en ook ouders kunnen een afspraak maken. Leerkrachten en KC'ers kunnen ook een leerling aanmelden voor het spreekuur, maar alleen als u daarvoor toestemming heeft gegeven.

Afspraak maken?

Een afspraak maken voor het spreekuur kan via onderstaand telefoonnummer of e-mailadres.

Vermeld in de e-mail altijd de naam, de geboortedatum en de school van uw kind.

088-2460246 (ma-vr 08.00 - 16.00 uur) jgz@ggddrenthe.nl

Het buurtteam

Soms zit je met een vraag waar je zelf niet uitkomt. Dan is het fijn om te weten dat het buurtteam van Vaart Welzijn klaarstaat. Je kunt bij het buurtteam terecht met vragen over bijvoorbeeld gezondheid, financiën of opvoeden en opgroeien.

Vaart Welzijn werkt in buurtteams. De buurtteams zijn zichtbaar aanwezig in de wijk en bestaat uit mensen met verschillende functies en achtergronden, die als één team samenwerken. Ouders hebben via het buurtteam te maken met één vast aanspreekpunt passend bij de vraag, bijvoorbeeld maatschappelijk werk.

Hoofdkantoor Vaart Welzijn

Apollopad 5

t. 088 – 030 5160

e. info@vaartwelzijn.nl

w. www.vaartwelzijn.nl

Het buurtteam van Marsdijk is bereikbaar via: marsdijk@vaartwelzijn.nl.

Logopedie

Jaarlijks komt een logopediste de kinderen in groep 2 screenen op de taal- en spreekvaardigheden. De kinderen in groep 2, die in de leeftijdsgroep van 5,0 – 5,6 jaar vallen, worden gescreend. Na de screening-/controleperiode kan een behandeling worden gestart bij een externe logopedist voor degene die daarvoor in aanmerking komen. Dit gaat altijd in overleg met de ouders. Kinderen uit andere leerjaren kunnen gezien worden wanneer ouders en/of leerkrachten dit wenselijk achten. Op kindcentrum de Borg zijn een schoolmaatschappelijk werker, een jeugdverpleegkundige en een schoolarts betrokken. Ook kan er als dit

wenselijk is voor een leerling kinderoefentherapie of de ondersteuning van RID worden ingeschakeld. Namen en contactgegevens kunt u hiervoor opvragen bij de kwaliteitscoördinatoren.

Wat zijn de grenzen aan de basisondersteuning?

Zowel bij de aanmelding van nieuwe leerlingen als bij de ontwikkeling van leerlingen tijdens hun schoolloopbaan kijken we naar de ondersteuningsbehoefte van het kind. De ondersteuningsbehoefte is dat wat een kind nodig heeft om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Dit bekijken we in samenhang met de samenstelling van de groep en de belastbaarheid van de groep en de leerkracht.

Soms hebben we hulp nodig om in kaart te krijgen wat de ondersteuningsbehoefte van een leerling is. Het kan ook zijn dat de ondersteuningsbehoefte bekend is maar dat we hulp nodig hebben bij het vinden van het juiste aanbod. In beide gevallen schakelen we specialisten van het ondersteuningsteam in.

Soms moeten we erkennen dat de ondersteuningsbehoefte groter is dan wij kunnen bieden. We zijn dan handelingsverlegen. Als dat het geval is dan gaan we samen met de ouders en de specialisten op zoek naar een andere passende plek voor deze leerling. Dat kan een andere basisschool zijn of een school voor speciaal (basis) onderwijs. Bij verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs moeten we een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen bij het samenwerkingsverband. Pas als de TLV is afgegeven kan de leerling worden verwezen.

Beknopt afwegingskader

Aandachtspunten	Specifieke onderwijsbehoefte	Wat kan de school	Grens
Pedagogische ondersteuning	De leerling heeft speciale pedagogische aanpak nodig omdat er sprake is van een psychiatrische stoornis (bijv. ADHD, PDD-NOS, ASS, ODD etc.) of van niet gediagnosticeerde gedragsproblematiek.	In overleg met ouders en leerling (hoorrecht) kan samen met de kwaliteitscoördinator en eventueel deskundigen uit het ondersteuningsteam of extern deskundigen een gedragsaanpak worden bedacht. Dit wordt uitgeschreven in een plan van aanpak.	Veiligheid en welbevinden van de leerling komt in het gedrang. Veiligheid in de groep kan niet worden gegarandeerd. Rust en orde in de groep wordt ernstig verstoord. (Door de leerling of door de ouders). Er zijn onvoldoende 'extra handen' om deze leerling individueel te begeleiden. Ondanks de aanpak lukt het de leerling niet zich zelfstandig te focussen op de taak en laat de leerling onvoldoende of geen groei zien in zijn/haar ontwikkeling.
Didactische ondersteuning	De leerling past qua leervermogen niet in één van de drie instructiegroepen en heeft een eigen leerlijn of aanvullende begeleiding nodig op 1 of meer vakgebieden.	In overleg met ouders en leerling (hoorrecht) kan samen met de kwaliteitscoördinator en eventueel deskundigen uit het ondersteuningsteam of extern deskundigen een eigen leerlijn worden opgezet. Dit wordt uitgeschreven in een plan van aanpak.	De leerling laat onvoldoende of geen groei in zijn/ haar ontwikkeling zien. Er zijn onvoldoende 'extra handen' om deze leerling individuele instructie te geven. Welbevinden en competentiebeleving van leerling komt in het gedrang. Er zijn meerdere leerlingen met een eigen leerlijn in 1 groep. De leerling kan niet lang genoeg zelfstandig werken.

(Voor uitgebreide informatie: zie protocol 'aanmelding, toelating en weigering; schorsing en verwijdering' van CKC Drenthe)

Het samenwerkingsverband passend onderwijs 22.01

Alle basisscholen, scholen voor speciaal basisonderwijs en scholen voor speciaal onderwijs in de gemeenten Aa en Hunze, Assen, Midden-Drenthe en Tynaarlo zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Onderwijs 22.01. Samen zorgen we er voor dat elke leerling in het samenwerkingsverband mee kan doen.

Extra ondersteuning (wordt gegeven in het gespecialiseerd onderwijs)

In ons samenwerkingsverband is een aantal scholen gespecialiseerd in het bieden van extra ondersteuning aan leerlingen. Op deze scholen werken gespecialiseerde leerkrachten. De klassen zijn vaak kleiner en er zijn deskundigen op school die de leerkrachten kunnen ondersteunen. Plaatsing op deze scholen kan alleen als de leerling een toelaatbaarheidsverklaring heeft (TLV). Zo staat het in de wet. Een TLV wordt, in samenspraak met ouders, aangevraagd door de basisschool.

Het gaat hierbij om de volgende scholen:

Scholen voor speciaal basisonderwijs:

- o SBO de Boei en SBO de Meander (beide Assen): kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte op het gebied van leren en/of gedrag

Scholen voor speciaal onderwijs:

- o Kindcentrum W.A. van Liefland -> SO Cluster 3 (Assen): onderwijs voor zeer moeilijk lerende kinderen. Inclusief onderwijszorgarrangement (OZA) de Witte Neushoorns waar leraren van Kindcentrum WA van Liefland en hulpverleners van KDC de Arkel en Van Boeijen lesgeven aan kinderen met autisme of een andere stoornis en een verstandelijke beperking.
- o Kindcentrum De Aventurijn -> SO Cluster 4 (Assen): kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte op het gebied van gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling. Inclusief OZA SO+ voor kinderen met zeer intensieve ondersteuningsvragen op het gebied van gedrag. Op deze groep zijn pedagogische hulpverleners van Yorneo aanwezig die ook met de ouders aan het werk gaan.
- o OZA UnIQ (Assen): Hoogbegaafde leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte op het gebied van gedrag. (Samenwerking tussen de Kloostertuin - Leonardoafdeling en de Aventurijn)

Als u meer wilt weten over Samenwerkingsverband 22.01 kunt u de website bezoeken: [Passend Onderwijs Drenthe - Samenwerkingsverband Noord- en Midden-Drenthe](#),

Een rechtstreekse koppeling naar het document over passend onderwijs vindt u via deze link.: [Veilig onderwijs](#) of via de kwaliteitscoördinator.

Doublure/overgangsnormen

Tijdens het volgen van de ontwikkeling van de kinderen, kan het zijn dat een kind een achterstand ten opzichte van de groep krijgt en we een stilstand of vertraging zien ondanks de extra hulp die wordt geboden. Met ouders wordt dan overlegd wat beter is voor uw kind: doorstromen met een aangepast programma of nog een jaar in dezelfde groep (doublure). Wanneer er wordt besloten dat een kind zitten blijft, is dat altijd op basis van achterstanden op meerdere gebieden. We kiezen alleen voor blijven zitten als we verwachten dat het kind zich hierdoor beter zal ontwikkelen. Als ouders en de leerkracht(en) het niet eens worden over het besluit tot zittenblijven, dan neemt de directie uiteindelijk de beslissing. Ons beleid 'Overgangsnormen' ligt op het kindcentrum ter inzage.

Verdiepend aanbod

Het uitgangspunt voor passend onderwijs is: alle leerlingen zijn succesvol wanneer zij onderwijs volgen dat bij hen past. Dit geldt ook voor leerlingen die de basisstof gemakkelijk oppakken en daarnaast behoefte hebben aan meer uitdaging, in de vorm van verdieping van het onderwijsaanbod.

Het verdiepend aanbod binnen ons kindcentrum is te verdelen in twee niveaus. Twee keer per jaar is er een signaleringsmoment waarbij er wordt gekeken of het klassikale en/of het verdiepende aanbod passend is. Dit gebeurt in oktober/november en in januari/februari. Blijkt dit niet zo te zijn dan wordt in overleg met ouders en de leerling het aanbod besproken en worden er aanpassingen gedaan.

De eerste stap bij het bieden van een verdiepend aanbod (methode Levelspel en Levelwerk) gebeurt in de klas bij de leerkracht. Zien we dat dit aanbod een leerling niet voldoende biedt dan is het mogelijk om dit uit te breiden met een verdiepend aanbod buiten de groep in het Leerlab.

Om te zorgen dat alle leerlingen een passend aanbod krijgen, wordt een zorgvuldig proces doorlopen. Hierbij wordt gekeken naar de toetsresultaten, de observaties van de leerkrachten en natuurlijk ook de wensen van de leerlingen.

Als laatste punt kan het voor het passend maken van het aanbod in sommige gevallen nodig zijn om door te toetsen. Dit houdt in dat de leerling een aantal toetsen gaat maken om het niveau goed in beeld te krijgen. Dit doen we natuurlijk altijd in overleg.

[Zorg Advies Team \(ZAT\)](#)

Kinderen kunnen door de kwaliteitscoördinator ingebracht worden in het Zorg Advies Team (ZAT) dat vanuit de gemeente wordt georganiseerd. In het ZAT werken onze kwaliteitscoördinatoren samen met het maatschappelijk werk en de jeugdgezondheidszorg. Enkele keren per jaar komt het ZAT bijeen en worden kinderen besproken. Als wij uw kind willen bespreken, vragen wij hier altijd eerst uw toestemming voor.

7. Namen en Adressen

Contact:

Kindcentrum de Borg
Dusselheugte 13
9403 GN Assen
Tel. 0592-370203

E-Mail : administratie.deborg@ckcdrenthe.nl

Website: www.ckcdeborg.nl

OR: Or.deborg@ckcdrenthe.nl

KC-Raad: kcraad.deborg@ckcdrenthe.nl



Bestuur:

CKC Drenthe
Groningerstraat 96
9402 LL Assen
0592 – 409865 (kinderopvang)
0592 – 346801 (onderwijs)

Postbus 167
9400 AD Assen

Inspectie

www.onderwijsinspectie.nl

info@owinsp.nl

Vragen over het onderwijs: 0800-8051

Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

Meldpunt Vertrouwensinspecteur: 0900-1113111 (lokaal tarief)

Interne contactpersonen kindcentrum de Borg klachtenregeling:

Floor van der Heide, te bereiken via: f.vanderheide@ckcdrenthe.nl

Marco Oosterhof, te bereiken via: m.oosterhof@ckcdrenthe.nl

8. Praktische informatie 2026 –2027

Deze bijlage is voor ouders/verzorgers van de kinderen in ons kindcentrum. Alle praktische informatie voor dit schooljaar staat bij elkaar. Deze bijlage maakt onderdeel uit van onze kindcentrumgids, welke u op onze website kunt vinden.

Schooltijden groep 1 t/m 8 schooljaar 2026-2027

Maandag	8.30 – 14.00 uur
Dinsdag	8.30 – 14.00 uur
Woensdag	8.30 – 14.00 uur
Donderdag	8.30 – 14.00 uur
Vrijdag	8.30 – 14.00 uur

Schoolvakanties en overige dagen 2026-2027

Start schooljaar	Maandag 17-08-2026
Herfstvakantie	Maandag 12 oktober 2026 t/m 18 oktober 2026
Kerstvakantie	Maandag 21 december 2026 t/m 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	Maandag 22 februari t/m 28 februari 2027
Goede vrijdag en tweede Paasdag	26 maart t/m 29 maart 2027
Meivakantie	Maandag 24 april t/m vrijdag 7 mei 2027
Tweede Pinksterdag	Maandag 17 mei 2027
Zomervakantie	Maandag 12 juli t/m 22 augustus 2027

NB) De peuteropvang is gesloten in de schoolvakanties en op feestdagen.

Sluitingsdagen Kinderopvang

Twee dagen per kalenderjaar is de kinderopvang gesloten. Op deze twee sluitingsdagen vindt er een gezamenlijke studiedag met het onderwijs plaats. Per 1 maart 2024 zijn wij verplicht ouders waarvan de kinderen staan ingeroosterd tijdens een sluitingsdag, te crediteren. Dit betekent dat de ouders op deze dagen ook geen kinderopvangtoeslag ontvangen. Ouders hebben hierin echter een keuze om de dagen waarop de kinderopvang gesloten is, minimaal twee dagen van tevoren hun kind afwezig te melden in KidsKonnnect. Daardoor krijgen ouders uren te goed, die ingezet kunnen worden op een andere dag, mits er plek is op de groep. Op deze manier hoeven ouders de wijzigingen ook niet door te geven aan de belastingdienst.

Studiedagen voor groep 1 t/m 8

Studiedag 1: Dinsdag 22 september 2026
 Studiedag 2: Donderdag 26 november 2026
 Studiemiddag; Vrijdag 18 december vanaf 12.00 uur
 Studiedag 3: Maandag 25 januari 2027; kindcentrum gesloten
 Studiedag 4: Vrijdag 9 april 2027
 Studiedag 5: Woensdag 2 juni 2027; kindcentrum gesloten
 Studiemiddag 6: Vrijdag 9 juli 2027 vanaf 12.00 uur

NB) Op de dagen waarop er een studiedag op school is, is het kindcentrum gesloten voor alle leerlingen van onderwijs en worden er geen kinderen op het kindcentrum verwacht.

Gym – Lichamelijke opvoeding

Groep 1 en 2:

De kinderen van groep 1 en 2 krijgen één keer per week gymnastiek van een vakdocent en één keer per week van de eigen leerkracht. De lessen voor de kleuters worden gegeven in het speellokaal op de Borg. Dit kan gewoon in de onderkleding. Geef uw kind een tasje, voorzien van naam, mee met stevige gym schoenen. Deze blijven op het kindcentrum.

Groep 3 tot en met 8:

De lessen voor deze groepen vinden plaats in de Marsdijkhal. Vanuit hygiënisch en veiligheidsoogpunt zijn bij de lessen gymnastiek gym schoenen verplicht, evenals een korte gymbroek. Zorgt u voor stevige schoenen waarmee de kinderen niet uitglijden.

Wettelijk gezien is het verboden andere sieraden te dragen dan zweerknopjes. Deze zweerknopjes dienen te worden afgeplakt wanneer uw kind deelneemt aan de gymles. De school is niet aansprakelijk voor verlies van sieraden en horloges, laat u deze daarom liever thuis. Verder raden wij aan lang haar te dragen in een staart. Wanneer uw zoon of dochter niet mee kan doen aan de gymles of er (medische)redenen zijn waardoor er beperkt deelgenomen kan worden aan de gymles, verzoeken wij u dit (schriftelijk) kenbaar te maken bij de eigen leerkracht. Deze zal dit dan bespreken met de vakleerkracht.

De opsomming van de gebruikte methoden per vakgebied

Taal	: Staal (groep 3 t/m 8)
Spelling	: Staal (groep 3 t/m 8)
Rekenen	: Wereld in getallen en Met sprongen vooruit
Lezen	: Lijn 3 versie 2 (groep 3)
Begrijpend lezen	: Staal
Schrijven	: Klinkers (groep 3)
Schrijven	: Pennenstreken (groep 4 t/m 8)
Godsdienstige vorming	: Trefwoord
Aardrijkskunde	: Faqta
Natuur en techniek	: Faqta
Geschiedenis	: Faqta
Verkeer	: Jeugd Verkeerskrant en Op Voeten en Fietsen
Engels	: Groove me
Muziek	: 123 Zing
Handvaardigheid	: Laat maar zien
Sociale ontwikkeling	: PBS-lessen
Digitale geletterdheid	: Delta.school
Vorbereidend schrijven	: Krullebol (peuters, groep1/2)

De methoden hebben diverse toetsmomenten. Deze methode gebonden toetsen geven, naast het dagelijks werk, een goed beeld van de resultaten van de leerling. Zo kunnen we bekijken of de leerling de aangeboden leerstof beheerst.

Naast methode gebonden toetsen gebruiken we onafhankelijke, landelijk genormeerde (LLiB) toetsen. Deze toetsen worden 2 keer per jaar afgenomen.

Het voortgezet onderwijs

De resultaten en de ontwikkelingen van uw kind worden gedurende de hele basisschoolperiode gevolgd. De toetsen van het leerlingvolgsysteem van groep 6, 7 en 8 worden in de Plaatsingswijzer gezet. Daarmee kunnen we tot een goed advies voor het vervolgonderwijs komen. Na de B8 toetsen (oktober in schooljaar groep 8) zal er een voorlopig advies worden geformuleerd op schoolniveau. Deze wordt vervolgens met u als ouder in november van het schooljaar gedeeld. Daarna maakt uw kind de doorstroomtoets in februari. Wij onderhouden contacten met het voortgezet onderwijs zodat wij weten of onze adviezen voor plaatsingen passend zijn en om een warme overdracht te realiseren. Daar waar kinderen meer ondersteuning nodig hebben, brengen wij het voortgezet onderwijs hiervan op de hoogte.

Het belang van betrokkenheid van ouders

Op allerlei vlakken is de inbreng van ouders welkom. We verwachten een actieve houding van u waar het gaat om informatie verkrijgen en geven over de leerlingen. Samen zijn we verantwoordelijk voor het welbevinden uw kind(eren). Elkaar aanvullen, bevragen, informeren en vertrouwen schenken vormen de basis hiervoor

Hulp in de klas

Voor het organiseren van activiteiten kunnen we goed de hulp van ouders gebruiken. Die hulp is zeer belangrijk en wij stellen die zeer op prijs. De verantwoordelijkheid voor de voortgang van het onderwijsproces blijft in handen van de leerkracht.

In de loop van het jaar hoort u via de klassenouder op welk gebied uw hulp nodig is. Zonder de hulp van ouders zouden tal van activiteiten voor de kinderen niet kunnen plaatsvinden. Voor u als ouder is het bovendien vaak

leuk om te zien wat uw kind(eren) op school doet/doen. Per klas is er een klassenouder voor de onderbouwgroepen.

Trakteren

Als uw kind jarig is, mag het natuurlijk trakteren. De traktatie op de Borg is bij voorkeur een gezonde traktatie. Jarige kinderen mogen met twee andere klasgenootjes langs de juffen en meesters. De leerlingen van de groepen 1 t/m 4 trakteren de leerkrachten van de eigen bouw. De kinderen van de groepen 5 t/m 8 trakteren alleen in de eigen groep. Wanneer uw kind allergisch is voor bepaalde stoffen, horen wij dat graag. Wij kunnen hier dan rekening mee houden wanneer er getrakteerd wordt. U kunt dit doorgeven aan de leerkracht van uw kind. Om teleurgestelde gezichten te voorkomen willen we u vragen de uitnodigingskaarten voor het verjaardagsfeestje van uw kind buiten de school uit te delen.

9. Informatievoorziening



Social Schools

Via Social Schools communiceren wij alle belangrijke informatie met ouders. . Daarnaast worden uitnodigingen voor oudergesprekken gestuurd. Ook het huiswerk wordt via Social Schools met u als ouder gedeeld. Ook worden er regelmatig nieuwtjes en foto's gepubliceerd. Wij verwachten dat u de berichten goed leest omdat er veel belangrijke informatie wordt gedeeld voor u als ouder.

Rapporten

De leerlingen van de groepen 1 en 2 ontvangen aan het einde van het schooljaar een rapport. Daarnaast krijgen zij ook nog een plakboek. Dit plakboek zien wij als een portfolio, een boek waar het kind zelf trots op is. Wanneer het kind een mooi werkstuk of een tekening heeft gemaakt, mag dit in het boek worden geplakt. De leerlingen van groep 3 tot en met 8 ontvangen twee keer per jaar een rapport.

Startgesprekken en 10-minutengesprekken

Vrij snel na de start van het nieuwe schooljaar worden alle ouders via Social Schools uitgenodigd voor de startgesprekken. Bij deze gesprekken is vooral de ouder de vertellende partij en luistert de leerkracht naar informatie die u over uw kind kwijt wilt. Bij een 10-minutengesprek is de leerkracht vooral de vertellende partij. N.a.v. de rapporten vinden de 10-minutengesprekken plaats. Via het ouderportaal kunt u hiervoor intekenen. De kinderen van de groepen 5 t/m 8 mogen hier (bij wederzijds goedvinden) bij aanwezig zijn.

Informatiemiddag/avond

Aan het begin van elk schooljaar houden de leerkrachten van alle groepen een informatieavond. U krijgt de gelegenheid om van de leerkracht en uw kind te horen hoe er gewerkt wordt in de klas en waar u als ouder van op de hoogte moet zijn. Ook kunt u vragen stellen over onze manier van lesgeven. Deze momenten zijn niet bedoeld voor specifieke informatie over de vorderingen van uw kind, daarvoor zijn de rapportgesprekken en facultatieve gesprekken bedoeld.

Soms worden er in de loop van het schooljaar algemene informatieavonden georganiseerd. Deze avonden staan in het teken van informatievoorziening over een verandering of onderwerp dat de hele school aangaat. U wordt via Social Schools op de hoogte gesteld als er een extra ouder/informatieavond gehouden wordt.

Informatievoorziening aan gescheiden ouders

Beide ouders hebben het recht om informatie over hun kind te krijgen. Ook gescheiden ouders hebben dat recht, tenzij de rechter anders heeft besloten. De school zal echter nooit partij kiezen in conflicten tussen ouders. De ouder aan wie de directe zorg is toevertrouwd, is voor de school de eerstverantwoordelijke en daardoor het aanspreekpunt. In de praktijk betekent dit dat we alle info en uitnodigingen via de verzorgende ouder laten lopen en dat we ervan uitgaan dat de ouders in onderling overleg bepalen wat ze met de informatie doen. De eerstverantwoordelijke ouder dient altijd bij de school bekend te zijn. Bij twijfel neemt de school het initiatief om duidelijkheid te krijgen.

Verstrekken van onderwijskundige rapporten

In bepaalde gevallen wordt er een onderwijskundig rapport opgesteld dat bedoeld is voor derden. Dit kan gebeuren bij de verwijzing naar een speciale basisschool en bij het verlaten van de school (i.v.m. verhuizing, andere schoolkeuze of overstap naar het voortgezet onderwijs).