

Informatiegids

CKC Rehoboth

2021-2022



Rooilaan 154, 7876 GW, Valthermond. Tel.: 0599-662367

Inhoudsopgave

Voorwoord

1. De OPVANG in ons kindcentrum

Visie en missie
Kinderopvang
Peuteropvang
Buitenschoolse opvang
Doelen
Aanmelden opvang
Ziekmelden opvang
Extra opvang/in vakanties/margedagen

2. Het ONDERWIJS in ons kindcentrum

Visie en missie
Manier van werken
Identiteit
Het gebouw en de omgeving
De grootte
Leerlingpopulatie
Onze doelen
Aantal uren onderwijs per jaar per groep
Aanmelden
Leerplicht
Verlof
Ziekmelden
Uw kind wordt ziek op het kindcentrum

3. De organisatie

CKC Drenthe
Raad van Toezicht en College van Bestuur
Kwaliteitszorg
Actuele voornemens

4. Ons team

De directie van het kindcentrum
De intern begeleider (IB-er)

De pedagogische medewerker
De leerkracht
Vervanging bij ziekte van leerkracht
Onderwijsondersteunend personeel
Stageplaatsen onderwijs en kinderopvang

5. De ouders

Ouderbetrokkenheid
Informatievoorziening / contact
Inzet van ouders
Vrijwillige ouderbijdrage
Privacy wetgeving
Klachtenregeling
Schorsing en verwijdering
Veiligheid en arbeidsomstandigheden

6. Het onderwijs

Methoden
Culturele vorming
Projecten
ICT
Sport
Leesbevordering
Burgerschap en sociale integratie
Sociale ontwikkeling
Resultaten van tevredenspeilingen
Eindopbrengsten afgelopen drie jaren
Uitstroom naar het voortgezet onderwijs
Gezonde school en voeding
Kwartaalopening en maandsluiting
Verkeersveiligheidslabel

7. Begeleiding van onze kinderen

Volgen van ontwikkeling
Passend onderwijs
Sociale ontwikkeling
Basisondersteuning CKC Drenthe
Doublure / overgangsnormen
Sociaal Team

8. Namen en adressen

Voorwoord

Hierbij bieden wij u, met instemming van de medezeggenschapsraad, onze informatiegids aan. Een gids waarin wij onze visie, aanbod en kaders beschrijven.

Als kindcentrum bieden wij in één gebouw van 7.00 uur tot 19.00 uur voor kinderen van 0 tot 13 jaar onderwijs, opvang, ontspanning en eventueel zorg aan. Dit aanbod verzorgen wij vanuit een gezamenlijke visie, vanuit één organisatie. Door optimale samenwerking in het gebouw, zorgen wij dat ouders met een gerust hart hun kind kunnen brengen en dat kinderen met plezier de dag doorbrengen. Wij vinden dat opvang en onderwijs elkaar versterken als het gaat om kwaliteit en aanbod. Daarnaast is het een dienstverlening naar ouders en kinderen.

Jarenlang gaan de kinderen dezelfde weg van huis naar het kindcentrum. U vertrouwt uw kind toe aan leerkrachten voor een groot deel van een kinderleven. Een kindcentrum kiest u dan ook met zorg.

Kindcentra verschillen in visie, werkwijze en sfeer. Dat maakt het kiezen niet eenvoudig. In onze gids beschrijven wij waarvoor wij staan, welke uitgangspunten wij hanteren en hoe wij werken aan de kwaliteit van ons kindcentrum. Natuurlijk is deze gids ook bedoeld voor ouders die nu kinderen op ons kindcentrum hebben. Aan hen leggen we verantwoording af voor onze manier van werken, voor de resultaten die we halen en bieden we praktische informatie.

We hopen dat u onze gids met plezier leest. Als u na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties heeft, vertel ze ons!

Met vriendelijke groeten, namens het team

Miranda Tonkens
Directeur CKC Rehoboth
Rooilaan 154
7876 GW Valthermond
0599-662367
e-mail: rehoboth@ckcdrenthe.nl
website: www.ckcrehoboth.nl



1. De OPVANG in ons kindcentrum

Visie en missie

Kinderopvang is bedoeld om de taak van de opvoeder voor een bepaalde tijd van de dag over te nemen. De opvang is een plaats waar kinderen elkaar ontmoeten, met elkaar spelen en eten en andere ervaringen opdoen dan in de thuissituatie. We besteden aandacht aan de individuele ontwikkeling en vaardigheden van ieder kind: taal, spel, zelfstandigheid, omgaan met elkaar, tonen van respect, ontdekken en omgaan met regels en grenzen.

Ook bieden wij, indien nodig, ondersteuning bij de opvoeding door het meedenken rond vragen van ouders over opvoeden en opgroeien. Voor alle soorten van opvang geldt dat dit zowel kan op structurele als flexibele en incidentele basis.

Wij willen de kinderen graag een tweede thuis bieden, een plek waar zij zich prettig en veilig voelen en waar ouders hun kind met een goed gevoel naar toe brengen. We zijn ook een plek waar kinderen deel kunnen nemen aan allerlei activiteiten en daarmee ervaringen opdoen met bv. natuur, cultuur, sport en muziek. Op deze manier willen we kinderen in hun ontwikkeling stimuleren en ouders ontlasten. Door het bieden van diverse services kunnen we ouders faciliteren in het combineren van werken en zorgtaken.



Elke opvanglocatie van CKC Drenthe Kinderopvang gebruikt als uitgangspunt het pedagogisch beleid, met de vier pedagogische basisdoelen van Riksen-

Walraven als leidraad. In ons pedagogisch werkplan staat onze werkwijze verwoord.

Kinderdagopvang

Binnen ons kindcentrum bieden wij in een veilige omgeving een vertrouwde kinderopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar aan, verzorgd door CKC Drenthe Kinderopvang. In een eigen knusse groepsruimte met aparte buitenruimte verzorgen onze vaste pedagogisch medewerkers op professionele wijze de kinderdagopvang, vijf dagen in de week van 7 tot 19 uur.

Peuteropvang

Binnen ons kindcentrum bieden wij in een veilige omgeving een vertrouwde peuteropvang voor kinderen van 2 tot 4 jaar aan, verzorgd door CKC Drenthe Kinderopvang. De peutergroep draait op de maandag-, dinsdag- en donderdag- en vrijdagochtend van 8.30 tot 12.30 uur. We werken met het voorschoolse programma Uk & Puk. Dit is een voorloper van het programma "Schatkist" in groep 1 en 2 en Veilig Leren lezen in groep 3. Zo zorgen we voor een doorgaande lijn door het hele kindcentrum.

Naschoolse opvang

Binnen ons kindcentrum bieden wij in een veilige omgeving een vertrouwde buitenschoolse opvang aan voor kinderen van 4 tot 13 jaar. De voorschoolse opvang is elke dag mogelijk van 7.00 tot 8.30 uur. De naschoolse opvang is mogelijk van 12.00 tot 19.00 uur. We bieden dagelijks een afwisselend aanbod van activiteiten aan. De kinderen kunnen kiezen of ze hier aan mee willen doen.

Doelen

In de kinderopvang (inclusief peuteropvang) houden wij ons aan de wettelijke kwaliteitseisen op het gebied van:

- Veiligheid en gezondheid van de kinderen
- Opleiding en deskundigheid van het personeel
- Pedagogisch beleid (visie op opvoeding en ontwikkeling)
- Betrokkenheid en inspraak van de ouders
- Omgangstaal (in principe Nederlands)
- Afhandeling van klachten

Het externe toezicht op de opvang vindt jaarlijks plaats middels een controle van de GGD. Daarbij wordt vooral gekeken naar het voldoen aan de wettelijke eisen. Zij doen dit in opdracht van de gemeente. Gemeenten moeten handhavend optreden als de kinderopvang niet voldoet aan deze eisen. Dit kan met een waarschuwing of een boete.

Aanmelden opvang

Via het telefoonnummer 0592-409865 of mailadres kinderopvang@ckcdrenthe.nl kunnen ouders een kind bij het kantoor van CKC Drenthe Kinderopvang aanmelden voor het kinderdagverblijf, de peuteropvang en/of buitenschoolse opvang. Ouders ontvangen dan een aanmeldformulier. De netto kosten voor de kinderopvang zijn voor ieder gezin anders. Dit heeft te maken met de kinderopvangtoeslag die via de Belastingdienst kan worden ontvangen wanneer ouders werken of studeren. Op de website is alle informatie over de tegemoetkoming te vinden. Voor vragen kan contact opgenomen worden via het eerder genoemde telefoonnummer en mailadres. Meer informatie is ook te vinden op www.ckcdrenthe.nl en de website van ons kindcentrum www.ckcrehoboth.nl.

Nadat het ingevulde aanmeldingsformulier door ouders is teruggestuurd, wordt de plaatsing via het kantoor van CKC Drenthe Kinderopvang geregeld. Zij geven de informatie weer aan ons door. Een paar weken voordat een kind op de groep zal komen, nodigen wij ouders en kind uit voor een intakegesprek en rondleiding. Het gesprek bestaat uit het uitwisselen

van informatie en het noteren van belangrijke gegevens van het kind tussen ouders en pedagogisch medewerker(s) van de groep waar het kind zal worden opgevangen.

Voordat de opvang daadwerkelijk zal plaatsvinden, zullen wij, in overleg met ouders, momenten aanbieden waarop het kind alvast kan wennen op de groep.

Ziekmelden opvang

Mocht uw kind ziek zijn en de opvang niet kunnen bezoeken, dan kunt u dat doorgeven via het telefoonnummer 06-30721156. Voor wat betreft het omgaan met "besmettelijke" ziekten hanteren wij zoveel mogelijk de richtlijnen van de GGD. Daarnaast kent de opvang een protocol hoe te handelen bij zieke kinderen, dat wordt uitgereikt bij de intake.

Extra opvang/in vakanties/margedagen

Een kind komt vaste dagen naar de opvang. Op verzoek en indien mogelijk kan een dag(deel) extra worden afgenomen, in overleg met de pedagogisch medewerkers. Een extra dag(deel) kan via het ouderportal worden aangevraagd. Opvang tijdens een extra dag(deel) vindt op de eigen stam-/basisgroep plaats, maar indien dit niet mogelijk is, kan het in overleg op een andere groep. Ook tijdens margedagen van het onderwijs kunnen kinderen gebruik maken van de opvang, indien deze vallen op een dag waarop normaal gesproken ook opvang wordt afgenomen. Voor meer informatie verwijzen wij naar de spelregels van de kinderopvang.

In de schoolvakanties behoudt het kind dezelfde dagen als in de andere weken. Als het kind op vaste dagen alleen na schooltijd komt kan het kind in de vakantie van 7.30 tot 18.00 uur opgevangen worden. Voor meer informatie verwijzen wij u naar het pedagogisch werkplan van ons kindcentrum.

2. Het ONDERWIJS in ons kindcentrum

Visie en missie

'Rehoboth, ruimte voor iedereen!'

Rehoboth betekent "God heeft ruimte gegeven".

Op Christelijk kindcentrum Rehoboth bieden we onderwijs en opvang aan voor kinderen van 0-13 jaar. We bieden de kinderen alle ruimte om zich te ontwikkelen van baby naar peuter en van peuter naar schoolgaand kind. Wij bieden kinderen de ruimte om zichzelf te zijn, de ruimte om zich te ontwikkelen in een veilige omgeving, de ruimte om hun stem te laten horen, de ruimte om handelend te leren, de ruimte om samen te werken en de ruimte om zich goed voor te bereiden op de toekomst.

We hebben onze visie beschreven aan de hand van woorden waarvan de beginletters de letters van het woord 'Rehoboth' zijn.

Respect
Eensgezind
Hart voor kinderen
Ontwikkelen
Basis
Ouderbetrokkenheid
Toekomstgericht
Handelend

Respect

Een school maak je samen. Leerkrachten, kinderen en ouders werken samen aan een optimale ontwikkeling van de kinderen. Een veilige en prettige werksfeer is een belangrijke voorwaarde voor kinderen om te leren. Basis hiervoor is een respectvolle omgang met elkaar. Wij als school doen dat door kinderen serieus te nemen en te luisteren naar hen. We leren de kinderen respectvol met elkaar om te gaan, aardig en vriendelijk tegen elkaar te zijn, goed te luisteren naar de ander en open te staan voor de mening van een ander. We leren de kinderen om zichzelf en de ander in hun waarde te laten. We hanteren duidelijke regels, zodat iedereen goed weet waar hij aan

toe is. De leerkrachten hebben hierbij een voorbeeldfunctie.

Wij proberen ouders goed te informeren en wij staan open voor overleg en vragen. Van ouders en kinderen verwachten wij dat zij contact opnemen met de school wanneer er iets besproken moet worden of wanneer er onduidelijkheden zijn, eveneens op een respectvolle manier.

Eensgezind

Wij bieden kinderen en leerkrachten de ruimte om samen te werken. Samen staan we sterk. In de groepen besteden we veel aandacht aan coöperatief leren. Door de kinderen samen aan opdrachten te laten werken, werken ze samen toe naar een eindresultaat, waar ieder voor verantwoordelijk is. Samen werken bevordert de sfeer in de groep. Oudere kinderen leren ook de jongere kinderen te helpen en begeleiden tijdens feesten en vieringen. Het team overlegt veel met elkaar en ouders betrekken wij zoveel mogelijk bij ons onderwijs. We vinden het belangrijk om dezelfde taal te spreken. Samen staan we ervoor om het onderwijs voor de kinderen zo optimaal mogelijk in te richten.

Hart voor kinderen

Het team bestaat uit leerkrachten die allemaal een passie hebben voor het onderwijs. We gaan ervoor om de kinderen optimaal te laten ontwikkelen en daarbij goed te blijven kijken naar wat het kind daarvoor nodig heeft. Het kind staat centraal. Voor ons is ieder kind een uniek persoon met veel mogelijkheden. We zorgen dat elk kind gezien wordt.

Ontwikkelen

Wij bieden kinderen de ruimte om zich optimaal te ontwikkelen. We vinden het belangrijk om het kind te volgen en begeleiden in het eigen leerproces. Ook de ontwikkeling van het zelfvertrouwen en het "er durven zijn" vinden wij erg belangrijk. Daarom werken wij hiervoor met het programma Rots en water. We willen de kinderen op alle gebieden verder helpen en hebben hoge

verwachtingen van de kinderen. We stellen daarbij haalbare doelen, zowel cognitief als sociaal emotioneel. Onze zorgstructuur is zo ingericht dat we goede begeleiding kunnen geven aan de kinderen, kinderen die moeite hebben met de leerstof, maar ook aan de kinderen die juist meer uitdaging nodig hebben. Daarnaast vinden wij het bevorderen van de zelfstandigheid een belangrijk leerpunt voor de kinderen. Vanaf groep 1 werken we daarom met een planbord en vanaf groep 4 starten we met het werken met een taakbrief. De kinderen leren zo zelfstandig hun werk te plannen, ter voorbereiding op het werken in het voortgezet onderwijs.

Basis

Op CKC Rehoboth bieden wij de kinderen de ruimte een goede basis te leggen voor de toekomst. We leggen de basis voor de toekomst door te werken vanuit onze Christelijke normen en waarden. We bieden een sterk pedagogisch klimaat, waarbij respect voor elkaar centraal staat. Burgerschapsonderwijs speelt hierin een belangrijke rol. We maken de kinderen bewust van zichzelf en de wereld om hen heen en leren de kinderen om zich staande te houden in wat de wereld van hen vraagt. Door de basis veiligheid die wij bieden hebben de kinderen de kans om zich optimaal te ontwikkelen.

Ouderbetrokkenheid

Wij geven ouders en kinderen de ruimte om voor ons te kiezen en als ze voor ons kindcentrum gekozen hebben, dan krijgen ouders de ruimte om betrokken te worden bij het onderwijs van hun kinderen. Ouders proberen wij goed te informeren. Dit doen wij door een informatie avond aan het begin van het schooljaar, de driewekelijkse nieuwsbrief en contacten via de mail waar dat nodig is. We zijn bezig met het ontwikkelen van een schoolapp, waarin alle communicatie voor de ouders opgenomen zal worden. Daarnaast staan wij natuurlijk open voor overleg en vragen. Ouders kunnen na schooltijd de leerkracht aanspreken of even een afspraak maken voor overleg. Drie keer

in het jaar vinden er tienminutengesprekken plaats. Tijdens deze gesprekken vertelt de leerkracht over de ontwikkeling van het kind en kunnen ouders (en eventueel kind) vertellen hoe het thuis gaat. Daarnaast nodigen wij ouders uit om te helpen bij activiteiten die op school plaats vinden, bijvoorbeeld bij feesten en vieringen. Als er zorgen zijn om een kind, m.b.t. leerprestaties of sociaal emotioneel, dan vinden wij het belangrijk om samen met ouders en kind te kijken wat een kind nodig heeft en hoe we kunnen zorgen dat de ontwikkeling zo goed mogelijk verloopt. We zullen dan ook altijd de ouders betrekken in onze zorgen en gaan ervan uit dat als ouders zorgen hebben, zij de school hierover informeren, zodat we samen naar oplossingen kunnen zoeken. We verwachten dat ouders hulp en ondersteuning bieden aan kinderen bij het maken van hun huiswerk, zodat kinderen optimaal kunnen profiteren van het leerstofaanbod wat zij aangeboden krijgen.

Toekomstgericht

Op CKC Rehoboth bieden we de kinderen de mogelijkheid om zich goed voor te bereiden op een zelfstandige plek in de maatschappij. We werken daarom structureel aan de zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van de kinderen. Dit doen we onder andere door het inzetten van 'time-timers' en het 'interactieblokje'. Ook zijn er afspraken die we hanteren, zodat de kinderen zelfstandig taken uit kunnen voeren. Dit doen we m.b.v. de taakbrief. Hiermee krijgen ze zelf verantwoordelijkheid voor het uitvoeren en goed afronden van hun taken. In groep 7 en 8 werken we ook met een agenda. Daarnaast weten de kinderen wat ze gaan leren, de leerdoelen staan op het bord en worden tijdens de les benoemd. De kinderen weten door het maken van het werk of ze de doelen al behaald hebben of nog moeilijk vinden en kunnen zelf invloed uitoefenen op het behalen van de doelen. Met wereldoriëntatie werken we in projecten m.b.v. de methode Blink. Kinderen kunnen dan op verschillende manieren werken aan de doelen van een

thema. De leerdoelen worden door de kinderen zelf bepaald. Een thema wordt afgesloten met een presentatie voor de groep, zodat de kinderen ook structureel werken aan hun presentatievaardigheden die voor de toekomst belangrijk zijn. Met behulp van de methode Blits werken we aan de studievaardigheden en we werken natuurlijk ook aan de ICT-vaardigheden van de kinderen. We leren ze werken met Word en Powerpoint en werken met de kinderen aan mediawijsheid. We werken er samen aan dat de kinderen met zelfvertrouwen de school verlaten en goed voorbereid naar het Voortgezet Onderwijs gaan.

Handelend

Wij bieden kinderen de ruimte om handelend te leren. Hiermee bedoelen we dat kinderen, waar dat mogelijk is, leren door te doen. We laten kinderen zelf experimenteren, ontdekken en onderzoeken om tot antwoorden op leervragen te komen. Kinderen leren hulp te vragen en hulp te ontvangen van de leerkracht en van andere kinderen in de groep. Als leerkrachten handelen wij naar wat een kind nodig heeft en we doen wat we zeggen.

Manier van werken

Zoals hierboven beschreven in onze visie en missie werken we klassikaal en leerstofgericht met de kinderen voor de vakken taal, rekenen, spelling en begrijpend lezen. De andere vakken verwerken we waar mogelijk in projecten. We werken dan meerdere weken over een bepaald thema en verwerken daar alle vakgebieden in. Waar mogelijk proberen we bij het aanbod zoveel mogelijk aan te sluiten bij de individuele behoeften van de kinderen.



Identiteit

Wij zijn een open christelijk kindcentrum, waar we onderwijs geven en opvoeden vanuit positieve christelijke normen en waarden. Iedereen mag zich welkom voelen, waarbij respect gevraagd wordt voor onze christelijke identiteit. We zien om naar anderen en de wereld en dat willen we kinderen leren. Op school staan we daarom regelmatig stil bij belangrijke levensvragen en thema's. Samen met de kinderen gaan we op zoek naar antwoorden op de vraag hoe je iets voor de ander kunt betekenen. Dat gebeurt aan de hand van verhalen uit de Bijbel, door mee te doen aan acties van hulporganisaties, maar ook binnen vakken als wereldoriëntatie. Wij willen kinderen ook bewust maken van hun bijdrage aan de leefomgeving. We leren hen zorgvuldig om te gaan met materialen en betrekken hen regelmatig bij activiteiten op het gebied van natuur en milieu.

Het gebouw en de omgeving

In 1970 is cbs Rehoboth gebouwd met daarin de gereformeerde school. De hervormde en de gereformeerde school fuseerden in 1973 en het gebouw werd toen uitgebreid met een lokaal en een kleuterschool.

In 2007 hebben we een, met een lokaal en speellokaal uitgebreide, gerenoveerde school heropend.

In 2016 is er vervolgens een prachtig gezond, natuurlijk schoolplein aangelegd. Gezonde kinderen leren beter, er wordt dus veel gespeeld, maar ook geleerd op het plein. We zijn er trots op dat we een gezonde school zijn, met de thema certificaten voor bewegen en sport, natuur en milieu, voeding en welbevinden.



De grootte

Onze school heeft ongeveer 130 leerlingen, verdeeld over 6 groepen. Het team bestaat uit 9 leerkrachten, drie onderwijsassistenten, een intern begeleider en een directeur.

De meeste leerkrachten werken in een duo-baan. Dit betekent dat zij de dagen van de week verdeeld hebben en samen verantwoordelijk zijn voor een groep.

In het schooljaar 2021-2022 werken we met de volgende samenstellingen:

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1/2	Groep 1/2	Groep 1/2	Groep 1/2	Groep 2
Groep 3	Groep 3	Groep 3	Groep 3	Groep 3
Groep 4	Groep 4	Groep 4	Groep 4	Groep 4
Groep 5	Groep 5	Groep 5	Groep 5	Groep 5
Groep 6	Groep 6	Groep 6	Groep 6	Groep 6
Groep 7/8	Groep 7/8	Groep 7/8	Groep 7/8	Groep 7/8

Leerlingpopulatie

Valthermond is een langgerekt veenkoloniaal dorp, 12 kilometer lang en 200 meter breed. Het is één van de zes hoofdkernen van de gemeente Borger-Odoorn en in inwoneraantal de derde. In het dorp staan sinds 2015 nog maar twee scholen: De Aanloop, een openbare school en ons christelijke kindcentrum Rehoboth. De scholen staan tegenover elkaar in het midden van het dorp, waar ook een woonwijk is gevestigd. De rest van de huizen staan langs het lint. De leerlingen komen uit heel het voedingsgebied.

In het gebied is sprake van generatie armoede. Gezinnen in een economisch moeilijke positie komen daar vaak generaties lang niet uit. Een IKC kan voor deze groep grote kansen bieden. Hoe jonger de kinderen binnenkomen hoe meer invloed op hun ontwikkeling uitgeoefend kan worden. Ook het aanbod van voor- en naschoolse activiteiten kan leiden tot een bredere ontwikkeling en daardoor meer mogelijkheden voor een betere economische status.

Onze deelname aan het Gezonde School concept heeft al veel beleid opgeleverd waardoor ouders en kinderen gestimuleerd worden tot een gezonde leefstijl. Het gezonde schoolplein daagt uit tot spelen en ontwikkelen. Er moet veel aandacht zijn voor taal en ook sociaal emotionele problematiek in de thuissituatie komt veel naar voren.

Wat betekent dat voor ons onderwijs? Veel kinderen hebben baat bij een duidelijk gestructureerde uitleg. Er wordt veel met praktijkvoorbeelden gewerkt. Er gaat veel aandacht uit naar woordenschat en begrijpend lezen. Hierbij verwijzen wij naar het taalbeleidsplan en leesbevorderingsplan van onze school.

Sinds augustus 2020 hebben wij onze eigen voorschool, opvang en kdV, waardoor de doorloop van de kinderen al vroeg bekend is en we een goed overleg hebben over de kinderen met de voor- en naschoolse voorziening. Daarnaast maken ouders ook gebruik van

gastouders of familie om hun kinderen na schooltijd op te vangen.

We hebben veel kinderen die met een taalachterstand de school in komen. Er gaan dan ook veel kleuters naar logopedie en die bieden we aan in de school.

Door observaties, contacten met ouders en het invullen van ZIEN blijkt dat er in elke groep kinderen met sociaal emotionele ondersteuningsbehoeften zijn. Vaak heeft dit zijn weerslag op de cognitieve prestaties. Begeleiding vindt plaats na afstemming met ouders; vanuit het Ondersteuningsteam (onderdeel van CKC Drenthe), GGZ o.i.d., een kindercoach, de GGD en/of het sociaal team De Monden. Leerkrachten zijn bekend met de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling.

Onze doelen

Voor de uitvoering van onderwijs, zijn de wettelijke kaders (kerndoelen) van toepassing:

De kerndoelen geven per vak aan wat een kind aan het eind van de basisschool moet weten en kunnen. De overheid stelt de kerndoelen voor het onderwijs vast. Vakken waarvoor kerndoelen gelden zijn wettelijk verplicht:

- Nederlands
- Engels
- Rekenen/Wiskunde
- Oriëntatie op jezelf en de wereld
- Kunstzinnige oriëntatie
- Bewegingsonderwijs

Het onderwijsaanbod van onze school gaat uit van de kerndoelen en meer. Ons uitgangspunt is dat ieder kind deze kerndoelen behaalt. Hierbij maken we wel onderscheid in de wijze waarop kinderen deze doelen halen. We houden rekening met leerstijlen, leertempo en interesses van de kinderen. Verschil mag er zijn!

Wij willen elk kind zo goed mogelijk tot zijn/haar recht laten komen. Dat betekent ook dat wij o.a. rekening houden met de instructie behoefte van de leerling d.w.z. de ene leerling heeft

meer behoefte aan uitleg en aandacht dan de andere leerling.

In de groepen voeren we een eenduidige vorm van klassenmanagement; dezelfde werkwijze en organisatie in elke groep. In elke groep zijn kaartjes voor de dagindeling en de lesindeling op het bord te zien. De kinderen weten precies wat er van hen verwacht wordt, want de opdrachten zijn op het bord geschreven. Deze structuur biedt leerkrachten en kinderen de ruimte en rust om individueel of in kleine groepjes aan de slag te gaan. Wij bieden onze extra zorg zoveel mogelijk in de groep aan, bij voorkeur in kleine instructiegroepjes. Onze zorg richt zich ook op de kinderen die meer uitdaging nodig hebben en meer aankunnen, zij hebben verdieping en verrijking nodig. We werken hiervoor met Levelwerk. Ook dat gebeurt in de klas, maar omdat deze kinderen ook behoefte hebben aan de ontmoeting met ontwikkelingsgelijken is er elke week op een dagdeel een plusklas in Borger waar de kinderen vanaf groep 5 naar toe kunnen.

Tevens richten wij ons aanbod, in elk geval in groep 7 en 8, op de referentiedoelen 1F en 2F/1S, afgestemd op onze leerlingpopulatie.

Aantal uren onderwijs per jaar per groep

In acht jaar tijd moeten de kinderen 7520 uur onderwijs volgen. Daarbij mag het aantal lessen in de onderbouw (groep 1 t/m 4) niet minder dan 3520 uur zijn en in de bovenbouw (groep 5 t/m 8) niet minder dan 4000 uur. In overleg met de oudergeleding van de MR zijn onze onderwijstijden hierop afgestemd.

Dit zijn onze schooltijden:

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 8.30-14.45 uur.

Woensdag: 8.30-12.15 uur

Groep 1 is op de vrijdag vrij.

Groep 2, 3 en 4 zijn op de vrijdagmiddag vrij.

In geval van ziekte van de leerkracht zullen we op zoek gaan naar een invalleerkracht. In een incidenteel geval kan er een groep naar huis worden

gestuurd, omdat er geen invaller beschikbaar is. De kinderen maken in hun schoolloopbaan bij ons ruim voldoende uren zodat de incidentele lesuitval goed opgevangen kan worden.

Aanmelden

Wanneer u uw kind voor onze school wilt aanmelden of als u interesse hebt in ons kindcentrum, kunt u met de directeur een afspraak maken voor een oriënterend gesprek. Tijdens dit gesprek kunnen vragen gesteld worden over ons onderwijsaanbod en de ondersteuning die wij bieden. U krijgt bovendien een rondleiding, zodat u zich een goed beeld kunt vormen van de sfeer op school en de inrichting van ons gebouw. Daarna wordt een aanmeldformulier meegegeven. Indien er sprake is van een specifieke ondersteuningsbehoefte van een kind, zal voorafgaand aan de aanmelding eerst een vervolgspraak worden gepland voor het verkennen van deze behoefte en de mogelijkheden van ons kindcentrum. De IB-er kan bij dit gesprek worden uitgenodigd.

Voordat een kind vier jaar wordt, kan het een aantal dagdelen komen wennen. Afspraken hierover worden met de groepsleerkracht van groep 1 gemaakt.

Door verhuizing en/of verandering van school stromen ook tussentijds kinderen in. Hiervoor geldt dezelfde aanmeldingsprocedure als hierboven omschreven. De vorige school levert een onderwijskundig rapport aan. Met de gegevens hiervan kunnen wij ervoor zorgen dat de overgang zo soepel mogelijk verloopt.

Leerplicht

In de Leerplichtwet staat dat ouders ervoor moeten zorgen dat hun kinderen naar school gaan. Zomaar wegblijven mag niet. De gemeente heeft de taak dit te controleren. Ieder kind, vanaf 5 jaar, is leerplichtig.

Verlof

Er zijn gebeurtenissen waarvoor u extra verlof voor uw kind kunt aanvragen. Denk hierbij aan verhuizing, huwelijk, overlijden, etc. Hiervoor dient u voorafgaand contact op te nemen met de directeur. Het is niet mogelijk om extra verlof aan te vragen om op vakantie te gaan. Een uitzondering vormt de situatie waarbij 1x per schooljaar extra vakantieverlof verleend wordt op grond van de specifieke aard van het beroep van één van de ouders. In de praktijk wordt deze regeling nauwelijks toegepast, omdat een aansluitende vakantie van twee weken ook bijvoorbeeld in de kerstvakantie kan worden opgenomen. De volledige regelgeving van de Leerplichtwet ligt op school ter inzage.

Als u zonder toestemming uw kind thuis laat blijven of eerder/langer op vakantie gaat is de directie verplicht dit te melden aan de leerplichtambtenaar. Het gevolg kan zijn dat er een procesverbaal wordt opgemaakt, op grond waarvan de rechtbank u een boete kan opleggen.

Ziekmelden

Als uw kind ziek is of om andere redenen het kindcentrum niet kan bezoeken, dan horen we dit graag telefonisch vóór aanvang van de lessen. Als een kind binnen een uur na aanvang van de lessen, zonder dat hiervan melding is gemaakt, niet aanwezig is, wordt contact met u opgenomen. We maken ons dan ongerust over het wegblijven van uw kind. Dagelijks wordt de aan- of afwezigheid van de kinderen geregistreerd.

Bij regelmatig te laat komen of verzuim van 16 uur in een periode van vier weken, volgen wij het ziekteverzuimprotocol opgesteld door de leerplichtambtenaar. In samenspraak met de leerplichtambtenaar wordt er dan gekeken wat de reden van het verzuim is. Indien er geen wettige reden voor het verzuim is, kan een proces-verbaal worden opgemaakt, Veilig Thuis worden ingeschakeld of een zorgmelding worden gedaan.

Uw kind wordt ziek op het kindcentrum

Het kan voorkomen dat een kind gezond naar het kindcentrum gaat en tijdens deze uren ziek wordt, zich verwondt, door een insect wordt geprikt of iets dergelijks. In zo'n geval zal door het kindcentrum altijd contact worden opgenomen met de ouders of met een door hen aangewezen persoon.

Een enkele keer komt het voor dat ouders of aangewezen personen niet te bereiken zijn. Als deze situatie zich voordoet, dan zal de leerkracht een zorgvuldige afweging maken of het kind gebaat is met een 'eenvoudige' pijnstiller en/of dat een arts geconsulteerd moet worden. Hierbij worden de medische gegevens uit het aanmeldingsformulier (o.a. allergieën) meegenomen.



3. De organisatie

CKC Drenthe

Ons kindcentrum maakt onderdeel uit van de stichting Christelijke Kindcentra Drenthe. De stichting bestaat uit dertig kindcentra, verdeeld over zes Drentse gemeenten, te weten Assen, Aa en Hunze, Borger-Odoorn, Noordenveld, Tynaarlo en Midden-Drenthe. De kindcentra variëren van groot stedelijke tot kleine plattelandscentra. Aangesloten zijn bij een stichting heeft voordelen, het komt de kwaliteit en de ontwikkelingsmogelijkheden van ons kindcentrum ten goede. Voor meer informatie: www.ckcdrenthe.nl

CKC Drenthe is toonaangevend in onderwijs en opvang, vanuit de Christelijke identiteit. Als organisatievisie geldt: **Jij wordt gezien!**

Deze visie vertaalt zich in:

- Jij wordt gezien: ieder kind
- Jij wordt gezien: wij maken ons onderwijs passend
- Jij wordt gezien: wij bieden kwaliteit
- Jij wordt gezien: werkplezier
- Jij wordt gezien: anderen en de wereld

Raad van Toezicht en College van Bestuur

CKC Drenthe is een stichting, bestaande uit een Raad van Toezicht (6 personen) en een College van Bestuur (2 personen).

Kwaliteitszorg

Regelmatig bekijken directie, team en bestuur welke veranderingen doorgevoerd moeten worden om de kwaliteit van ons kindcentrum steeds te verbeteren. Dit doen we cyclisch en systematisch aan de hand van het stelsel van kwaliteitszorg dat door het bestuur is opgesteld. We stellen hiervoor een vierjarenplan op. Dit plan wordt het schoolplan genoemd. Per onderwerp beschrijven we wat we ieder jaar willen bereiken, hoe we dat willen bereiken, wanneer we dat doen en wie er

verantwoordelijk voor is. Dit plan wordt jaarlijks geëvalueerd.

Voor het schrijven van dit plan maken we gebruik van interne- en externe informatie. Voorbeelden van interne informatie zijn tevredenheidspeilingen die wij om het jaar afnemen onder kinderen (vanaf groep 5), ouders en leerkrachten. Ook de onderwijsresultaten zijn voorbeelden van interne informatie. Een bezoek van de Inspectie van Onderwijs en het interne auditteam zijn voorbeelden van externe informatie.

Onder kwaliteit valt ook geschoold en deskundig personeel. Ieder jaar stellen wij een scholingsplan op met een beschrijving van de te volgen scholing. Scholing kan in teamverband gevolgd worden, maar ook individueel.

Actuele voornemens

Om een beeld te geven van de verbetertrajecten van vorig jaar, volgt hier een opsomming van deze punten:

- Starten KDV en peutergroep met ingang van augustus 2020
- Doorgaande lijn van 0-12 jaar creëren.
- Vanaf groep 3 werken de kinderen met een eigen onderzoeksvraag en zij presenteren de uitkomst.
- Actualiseren taalbeleidsplan en rekenbeleidsplan.
- Borging van afspraken en handswijze.
- Het didactisch handelen nog beter maken.
- Effectief werken met Teams.

Voor de komende periode gaan wij ons richten op de volgende punten:

- De doorgaande leerlijn in het kindcentrum verder uitbouwen
- Blijvend extra aandacht voor taal, lezen en spelling
- Blijvend aandacht geven aan Rots en Water
- Uitbreiden werken met DIM model
- Coöperatief werken verder uitbouwen

4. Ons team

De directie van het kindcentrum

De directeur van ons kindcentrum is Miranda Tonkens. Zij is verantwoordelijk voor het aanbod en de kwaliteit op ons kindcentrum. Zij is drie dagen per week beschikbaar voor de directietaken, op de maandag, dinsdag en donderdag. Met vragen of problemen kunt u zich altijd wenden tot de directeur. Zij is ook bereikbaar via de mail: rehoboth@ckcdrenthe.nl

De Intern Begeleider (IB-er)

De IB-er is een leerkracht met een speciale opleiding en een specifieke taak: het volgen van de ontwikkeling van de kinderen, het coördineren van de ondersteuning en het bijdragen aan de kwaliteit.

De eigen leerkracht en de IB-er bespreken regelmatig de vorderingen van alle kinderen. De leerkracht is verantwoordelijk voor het aanbieden van de eventueel aangepaste leerstof en noteert dit in het logboek.

De pedagogisch medewerker

Op ons kindcentrum zijn de pedagogisch medewerkers de spil in de opvang. Zij zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen. Zij begeleiden kinderen, zowel in groepsverband als in individueel opzicht in het kinderdagverblijf, peutersgroep of buitenschoolse opvang in de leeftijd van 0-13 jaar. Het pedagogisch werkplan is de basis van handelen. De pedagogisch medewerkers vervullen vele taken, waaronder spelbegeleiding, organiseren van activiteiten, het volgen van de ontwikkeling van kinderen via observaties en de verzorging van kinderen. Met collega's en ouders onderhouden zij regulier overleg over de kinderen.

De pedagogisch medewerkers worden in hun vak en het pedagogisch handelen ondersteunt door de pedagogisch coach en de locatie ondersteuner.

De leerkracht

De belangrijkste volwassenen in de school zijn de leerkrachten. Zij geven het onderwijs. Met hun pedagogische en didactische kennis zijn zij degenen die ervoor zorgen dat kinderen de basisvaardigheden beheersen om straks op het voortgezet onderwijs verder te leren.

Daarnaast hebben leerkrachten ook taken buiten de lesuren. Denk hierbij aan deelname aan de medezeggenschapsraad, overleg met de IB-er, contacten met ouders, contacten met andere kindcentra, begeleiden bij sportdagen, het volgen van scholing etc. Het team van Rehoboth bestaat uit enthousiaste collega's, die met elkaar werken aan goed en toekomstgericht onderwijs voor elk kind. Wij vinden het van groot belang dat elk kind met plezier leert en de juiste zorg en aandacht krijgt.

Vervanging bij ziekte van leerkracht

Bij ziekte van een leerkracht wordt een invalkracht gevraagd. Als er geen invalkracht beschikbaar is, probeert de directie een andere oplossing te vinden. Lukt dit niet, dan zullen de kinderen in het uiterste geval naar huis worden gestuurd. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld.

Onderwijsondersteunend personeel

Onderwijs- en klassenassistent

Aan onze school zijn een onderwijs- en een klassenassistent verbonden. Zij ondersteunen leerkrachten door kinderen of groepjes kinderen te begeleiden die extra ondersteuning nodig hebben.

De taal- en rekencoördinator

Op ons kindcentrum zijn een rekencoördinator en een taalcoördinator werkzaam die samen met de directie en IB-er beleid voorbereiden op het gebied van rekenen en taal. Tevens zorgen de coördinatoren voor de implementatie en borging van dit beleid.

Stageplaatsen onderwijs en kinderopvang

Alle kindcentra van CKC Drenthe bieden stageplaatsen aan studenten van Pabo Stenden. De Pabo is een vierjarige opleiding tot leerkracht basisonderwijs, waarvan stage een belangrijk onderdeel is. Doordat studenten meedraaien in het hele onderwijsgebeuren krijgen ze een goed beeld van het huidige onderwijs, ze maken zowel mooie als lastige situaties mee en leren hoe ze daarin kunnen handelen. Theorie wordt aan de praktijk gekoppeld, doordat ze de leerkrachten in de klas zien lesgeven en in gesprek gaan met hun, of met hun PABO-docent, over de wijze waarop dit uitgevoerd wordt en de keuze voor deze manier van lesgeven. Het opleiden van studenten levert voor ons ook wat op. We krijgen de nieuwste inzichten via de studenten en we worden kritischer op ons eigen lesgeven; de student bevraagt ons over keuzes die we maken in ons lesgeven en we zijn immers een voorbeeld voor de student. Ook voor de lerarenopleidingen heeft het een meerwaarde, ze sluiten beter aan op wat er in de praktijk gevraagd wordt.

Binnen de kinderopvang bieden wij stageplaatsen aan studenten van de SPW, GPM4 en de nieuwe opleiding KOB (Kinderopvang Onderwijs en Bewegen). Dit zijn opleidingen gericht op het werken binnen de kinderopvang. Ook voor de studenten van Sport en Beweging zijn stagemogelijkheden om praktijkervaring op te doen tijdens zowel onderwijs- als opvangtijd.

Voor studenten die de opleiding tot onderwijsassistent volgen bieden wij tevens stageplaatsen aan. Onderwijsassistenten kunnen ook als pedagogisch medewerkers ingezet worden in een zgn. combinatiefunctie. Op deze manier dragen zij bij aan een doorgaande lijn tussen opvang en onderwijs en zien kinderen dezelfde gezichten gedurende de dag.

Wij bieden graag een stageplek aan onze toekomstige collega's.



5. De ouders

Ouderbetrokkenheid

Betrokken ouders hebben een positief effect op de inzet en prestaties van kinderen. Ouderbetrokkenheid bestaat uit alles wat de ontwikkeling van kinderen en de school ten goede komt. Alle kleine en grote dingen, voor anderen zichtbaar of alleen merkbaar. Hieronder geven we een aantal voorbeelden:

- Ouders die positief spreken over de school en de leerkracht
- Ouders die met vragen, opmerkingen en kritiek op een positieve, constructieve wijze het gesprek aangaan op school
- Ouders die ervoor zorgen dat hun kind gevoed en uitgerust naar school gaat
- Ouders die nieuwsgierig zijn naar de ontwikkeling van hun kind
- Ouders die kinderen aanmoedigen tot spel en ontdekking
- Ouders die zitting hebben in de medezeggenschapsraad of de oudercommissie
- Ouders die zitting hebben in de activiteiten commissie
- Ouders die meehelpen bij onderwijsactiviteiten en onderwijsuitstapjes
- Ouders die meehelpen bij onderhoud in en om de school
- Ouders die meehelpen bij het ophalen van het oud papier
- Ouders die komen naar onze informatieavonden
- Etc., etc.

Betrokkenheid vraagt om informatie-uitwisseling tussen school en ouders. Informatie van de school over het leerproces en de organisatie en informatie van ouders over hun kind, maar ook over hoe zij de schoolorganisatie ervaren. Informatie-uitwisseling is tweeledig, halen en brengen. Betrokkenheid vraagt het tonen van belangstelling over en weer.

Op CKC Rehoboth stellen we belangstelling en betrokkenheid zeer op prijs. We waarderen uw aanwezigheid bij activiteiten en uw helpende handen. Uw vragen, opmerkingen en feedback

zorgen ervoor dat we ons onderwijs kunnen verbeteren.

De leerkrachten verzorgen het onderwijs, maar de school zijn we samen!

Informatievoorziening / contact

Gedurende het jaar informeren wij ouders over de voortgang van hun kind(eren) en de ontwikkelingen van het kindcentrum. Dit doen wij middels:

- De schoolwebsite: www.ckcrehoboth.com. Hierop vindt u algemene informatie over de school;
- Het verspreiden van een driewekelijkse nieuwsbrief: hierin vindt u het actuele nieuws van de school en informatie betreffende de groep van uw kind.
- Het delen van informatie via het ouderportaal: Ouders van de school krijgen een inlog voor het ouderportaal van Parnassys, ons registratiesysteem. Hierin kunt u de vorderingen van uw kind volgen.
- Het organiseren van inloopmomenten voor ouders
- Het organiseren van een open dag voor ouders en andere belangstellenden
- Het organiseren van een informatie- en ouderavond: na de eerste weken in het schooljaar is er voor alle ouders een informatieavond. Op deze avond krijgt u informatie over wat uw kind het komende schooljaar gaat doen.

We plannen een aantal gespreksmomenten in het jaar:

- In de tweede week van het schooljaar zijn er kennismakingsgesprekken tussen leerkracht-ouders-kind. We verwachten alle ouders (en kinderen vanaf groep 5) op deze gesprekken. Tijdens dit gesprek maakt u een vervolgspraak met de leerkracht. Zo ligt al lang van te voren de afspraak vast en weten zowel school als ouders wanneer er een volgend gesprek plaats zal vinden.

Uiteraard is het mogelijk om een aparte afspraak te maken met de leerkracht van uw kind. Deze gesprekken vinden na schooltijd plaats.

Inzet van ouders

Ouders kunnen een bijdrage aan de kwaliteit van ons kindcentrum leveren, door deelname aan diverse groepen. Vanuit het onderwijs gaat het dan om de activiteiten commissie (AC), de medezeggenschapsraad (MR) of de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Vanuit de kinderopvang kunnen ouders lid worden van de oudercommissie (OC) en centrale oudercommissie (COC). Hieronder lichten we de verschillende groepen toe:

De MR praat mee over alles wat met het onderwijsaanbod te maken heeft. Ouders, leerlingen en personeel kunnen via de MR invloed uitoefenen op het beleid van ons kindcentrum. Elk kindcentrum heeft verplicht een MR. Eén van de belangrijkste instrumenten van de MR is de instemmings- en adviesbevoegdheid. De MR bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. Vacatures voor de MR worden via de nieuwsbrief verspreid.

De GMR bestaat ook uit een ouder- en personeelsgeleding, maar buigt zich over schoolbestuurlijke aangelegenheden. De GMR gaat over het beleid voor en van alle kindcentra van CKC Drenthe. Het College van Bestuur is een deel van de vergadering aanwezig.

De AC bestaat uit ouders en een leerkracht. De commissie heeft de taak om alle activiteiten voor de kinderen te organiseren. De activiteiten commissie helpt bijvoorbeeld mee met het organiseren van en het assisteren bij verschillende feesten op onze school, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen en de Koningsspelen.

Ook regelt de AC het ophalen van het oud papier. Maandelijks wordt er oud papier gehaald samen met buurschool De Aanloop. Van het geld worden activiteiten voor de kinderen

gefinancierd. Daarnaast organiseert de AC elk jaar een feestelijke ouderavond voor alle kinderen en hun ouders en worden er klusmomenten georganiseerd om de school een verzorgd aanzicht te geven. Ook is de stichting 'Vrienden van Rehoboth' ondergebracht bij de AC. Drie leden vormen samen de stichting en beheren de private gelden van ons kindcentrum. Het gaat dan bijvoorbeeld over gelden die binnenkomen van de schoolreisbijdrage, donateurs en de oud papier gelden.

De OC is een medezeggenschapsorgaan in de kinderopvang, waarin ouders van verschillende groepen zitting hebben. Ouders hebben inspraak in zaken m.b.t. de opvang op het kindcentrum en namens de ouders geeft de OC advies. Vanuit de OC kan een ouder zitting nemen in de COC van CKC Drenthe Kinderopvang die overlegt met de directeur kinderopvang en adviseert over beleid dat organisatie breed wordt ingevoerd. Nieuwe ouders kunnen zich aanmelden voor de OC of COC. Zij kunnen contact opnemen met de voorzitter van de oudercommissie van de locatie.

Vrijwillige ouderbijdrage

De activiteiten commissie organiseert in samenwerking met het team voor de kinderen allerlei onderwijsactiviteiten, zoals het sinterklaasfeest, kerst, afscheid groep 8, sportdag, theaterbezoek etc. Dit zijn bijzondere gebeurtenissen waarvoor wij geen bekostiging ontvangen van de Rijksoverheid. De kosten van deze activiteiten worden betaald uit de opbrengsten van het oud papier.

Wel werken wij met een ouderbijdrage voor de schoolreizen van €40,00 per kind per schooljaar. Hiervan worden de schoolreisjes en het kamp betaald. Als er geld van de schoolreisjes overblijft wordt dat gebruikt om later het kamp te kunnen bekostigen. De bijdrage is vastgesteld in overleg met de MR en wordt geïnd door de Stichting Vrienden van Rehoboth. Jaarlijks wordt er een overzicht van de inkomsten en uitgaven met ouders gedeeld.

U wordt vriendelijk verzocht uw ouderbijdrage vóór 1 november 2021 over te maken op het rekeningnummer: NL31 RABO 0101 4801 21 t.n.v. Stichting vrienden van Rehoboth, onder vermelding van 'ouderbijdrage + naam kind'. Wij willen benadrukken dat alle leerlingen meedoen aan de activiteiten op ons kindcentrum. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

Bij betalingsproblemen kunt u contact opnemen met de directie van het kindcentrum.

De ouderbijdrage voor de kinderopvang hangt af van de opvangsoort en het aantal dagdelen dat ouders afnemen. De tarieven voor onze opvang en een rekentool om uit te rekenen wat de netto kosten in een specifieke gezinssituatie zijn, is te vinden op de website van CKC Drenthe. Het betreft hier de verplichte ouderbijdrage in de bekostiging van de opvang.

TSO

Voor de TSO (Tussen Schoolse Opvang) betaalt elk gezin €60,- per jaar. Hiervan betalen wij de vrijwilligers vergoeding voor het toezicht tijdens de middagpauze.

Voor kinderen die niet het gehele schooljaar meemaken op ons kindcentrum, wordt een evenredig deel van de bijdrage in rekening gebracht.

Privacy wetgeving

Op ons kindcentrum gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze kinderen. De manier waarop we dat doen is vastgelegd in het privacyreglement. Op onze website kunt u dit reglement vinden. Dit reglement is met instemming van de GMR vastgesteld.

De gegevens die over kinderen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens die nodig zijn voor de

begeleiding van onze kinderen en de organisatie van ons onderwijs en de kinderopvang. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school/bij de kinderopvang). Daarnaast leggen leerkrachten en pedagogisch medewerkers gegevens over onze kinderen vast: bijvoorbeeld cijfers, vorderingen en bijzonderheden over de ontwikkeling van uw kind.

Soms worden er extra persoonsgegevens vastgelegd. Denk daarbij b.v. aan dyslexie, ADHD, allergieën e.d.

In verband met de identiteit van ons kindcentrum willen wij graag de geloofsovertuiging vastleggen, zodat wij daar – zo mogelijk – tijdens het onderwijs rekening mee kunnen houden. Het geven van deze informatie is echter niet verplicht.

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons digitale administratiesysteem ParnasSys. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers die daar voor hun werk gebruik van moeten maken.

Voor de kinderen van de kinderopvang worden gegevens opgeslagen in ons digitale administratieprogramma Kidsadmin. Hier gelden de dezelfde voorwaarden als voor de leerlinggegevens.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermaterialen. De leverancier van deze leermaterialen moet daarvoor over enkele leerlinggegevens kunnen beschikken. Wij hebben met de leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik wordt voorkomen.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, zullen wij de informatie corrigeren. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer van belang zijn voor het kindcentrum, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de directeur.

Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt, worden fouten gemaakt. Ook bij ons kunnen klachten voorkomen. We gaan ervan uit dat de 'lichtere' klachten zoveel mogelijk binnen de muren opgelost worden via de leerkracht of de directie. Voor klachten waar geen oplossing voor wordt gevonden hebben wij een klachtenregeling opgesteld, wat op het kindcentrum ter inzage ligt.

Volgens de klachtenregeling zullen ouders in de meeste gevallen met hun klacht eerst terecht komen bij de contactpersoon van onze school: A. Huijting, 0599-662367.

Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht niet mogelijk is, of als de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan een beroep gedaan worden op de eigen klachtencommissie van CKC Drenthe.

Klachtencommissie CKC Drenthe
t.a.v. de voorzitter
Postbus 167
9400 AD Assen
klachtencommissie@ckcdrenthe.nl

Naast de eigen klachtencommissie zijn er de volgende commissies:

1. De Commissie van beroep funderend onderwijs voor behandeling van klachten van werknemers tegen besluiten van hun werkgevers.
2. De Landelijke commissie voor geschillen WMS voor behandeling van medezeggenschapsgeschillen
3. De Geschillencommissie passend onderwijs voor behandeling van geschillen betreffende het passend onderwijs.

Meer informatie is te vinden op www.onderwijsgeschillen.nl

Schorsing en verwijdering

Schorsing en verwijdering van kinderen van het onderwijsaanbod zijn zeer ingrijpende maatregelen om ernstig wangedrag bij te sturen. Bij uitzondering zal dit plaatsvinden. Schorsing kan voor maximaal vijf aaneengesloten

schooldagen. De toegang tot de klas of het kindcentrum wordt tijdelijk ontzegd. Huiswerk moet georganiseerd worden. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk en met opgave van redenen meegedeeld aan ouders. Ouders kunnen bezwaar maken tegen de schorsing. Bij schorsing wordt door de directie de inspectie en de leerplichtambtenaar op de hoogte gesteld. Voordat een kind terugkeert, worden schriftelijke afspraken gemaakt om vergelijkbare situaties te voorkomen. Definitieve verwijdering van een kind gebeurt uitsluitend door het College van Bestuur na overleg met de directeur. Het document 'Schorsing en verwijdering' ligt op het kindcentrum ter inzage.

Veiligheid en arbeidsomstandigheden

Als kindcentrum willen wij de veiligheid voor kinderen, leerkrachten en ouders garanderen. Hiervoor wordt regelmatig een risico-inventarisatie en evaluatie (RI&E) uitgevoerd. Er wordt dan gekeken naar de veiligheid van het gebouw, het meubilair en de arbeidsomstandigheden. De eventuele verbeterpunten moeten opgelost worden.

De kinderopvang wordt jaarlijks gecontroleerd door de GGD, in opdracht van de gemeente. Naast het moeten voldoen aan de wettelijke eisen kijkt de GGD ook naar veiligheid in en om het gebouw, de hygiëne, de groepssamenstelling, geschoold personeel, ziektebeleid en Voor- en Vroegschoolse Educatie. Eventuele verbeterpunten moeten opgelost worden.

Op ons kindcentrum is een aantal leerkrachten geschoold als bedrijfshulpverlener. Ook oefenen wij meerdere keren per jaar het ontruimingsplan.

Daarnaast willen wij voor iedereen, een sociaal-emotionele veiligheid bieden. Hiervoor geldt een gedragsprotocol.

Daarnaast hebben we voor het onderwijsgedeelte een veiligheidsbeleid ingevoerd, bestaande uit een anti-pestprotocol, een anti-pest-coördinator,

een incidentenregistratie en een jaarlijkse monitoring van leerlingen. De anti-pestcoördinator voor ons kindcentrum is A. Huijing. Zij is te bereiken via telefoonnummer 0599-662367. Tijdens de lessen besteden we regelmatig aandacht aan de sociale omgang met elkaar. We werken als Rots en Water-school.

Indien wij voor het vervoer van onze leerlingen gebruik maken van vrijwillige ouders als chauffeur, gelden er veiligheidsafspraken. Dit betreft de inzittenden verzekering, het dragen van gordels en het gebruiken van stoelverhogers (bij kleine kinderen). Voor meer informatie verwijzen wij naar het protocol dat op het kindcentrum ter inzage ligt.

We willen en kunnen echter niet alle risico's voor kinderen wegnemen. Kinderen ontwikkelen zich met vallen en opstaan. We vinden het belangrijk dat kinderen met aanvaardbare risico's leren omgaan. Ongelukjes en bijna ongelukjes worden in de incidentenregistratie bijgehouden, zodat we ons beleid rondom veiligheid, indien nodig, bij kunnen stellen. Ouders worden van ongelukjes die zich bij hun kind voordoen, vanzelfsprekend op de hoogte gesteld.



6. Het onderwijs

Kinderen gaan naar school om te leren. Op onze school proberen we de leerstof op een uitdagende manier aan te bieden, zodat de kinderen gemotiveerd zijn om te leren. Ook besteden we veel aandacht aan de voorwaarden waardoor kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen: een veilig leer- en leefklimaat, rust en ruimte om jezelf te kunnen zijn.

We willen proberen de leerlingen zelfstandigheid en verantwoordelijkheid bij te brengen, zodat ze goed voorbereid naar de middelbare school gaan. De onderbouw maakt daarom gebruik van dagritmekaarten en een planbord en een kiesbord. De middenbouw werkt met dagritmekaarten en start met de taakbrief. In de bovenbouw werken we met taakbrieven waarop kinderen gedeeltelijk zelf hun werk kunnen inplannen. Ook andere materialen, zoals een interactieblokje en een timetimer helpen hierbij.

De ontwikkeling van het jonge kind verloopt wisselend en voor ieder kind anders. Wij vinden het belangrijk om in groep 1 en 2 de kinderen de tijd en de ruimte te geven om zich te kunnen ontwikkelen. De leerkracht stimuleert, begeleidt en zorgt ervoor dat alle kinderen zich betrokken voelen bij de activiteiten en daar volop plezier aan beleven. Er wordt gewerkt met thema's en de leerkracht gaat in op de eigen inbreng van het kind. De leerkracht volgt de ontwikkeling door middel van een observatie systeem, Bosos.

Methoden

In ons onderwijs zijn de methoden die we gebruiken om les te geven van kwalitatief goed niveau en een duidelijke leidraad. Wij werken met een paar combinatiegroepen en hebben gekozen voor methoden die daarbij passen. De methoden voldoen aan de kerndoelen die het ministerie van onderwijs ons voorhoudt.

De kleutergroepen werken met de methode 'Schatkist'. In thema's krijgen de kinderen spelenderwijs met verschillende ontwikkelingsgebieden te

maken. Zo worden ze voorbereid op het leren in de hogere groepen.

Het is echter niet altijd zo, dat alle kinderen alle leerstof doorwerken. De basisstof is voor iedereen en er is herhalingsstof en verrijksstof. In groep 3 wordt net als bij de kleuters met een planbord gewerkt.

De instructielessen worden gezamenlijk gevolgd, waarbij gewerkt wordt in drie lagen. Plus-, basis- en verlengde instructiegroep.

In de zorgzuil wordt genoteerd welk kind in welke groep zit en wat de onderwijsbehoefte is.

In de bovenbouw (vanaf groep 6) starten we dit schooljaar met groepsdoorbrekend werken. Kinderen volgen de instructie in de groep van het niveau waar ze op werken. Dat kan een andere groep zijn dan de basisgroep waarin ze zitten. Zo proberen we zoveel mogelijk aan te sluiten bij wat de kinderen nodig hebben en hun ontwikkeling zo goed mogelijk te stimuleren.

Godsdienst
Technisch lezen

Begrijpend lezen
Schrijven
Taal
Spelling
Rekenen

Voorbereidend rekenen
en taal
Engels
Verkeer

Sociaal-emotionele
Vorming
Muziek
Wereldoriëntatie

Kind op Maandag
Veilig Leren Lezen
Estafette

Leeslink en Blits
Pennenstreken
Taal op Maat
Taal Actief
Alles Telt en Met
Sprongen Vooruit

Schatkist
Take it easy
VVN
verkeersmethode

Rots en water
Eigenwijs digitaal
Blink

Culturele vorming

Onze school neemt deel aan het Cultuurmenu van 'Kunst en Cultuur Drenthe'. Het Podiumplan brengt

leerlingen ieder jaar in contact met theater, muziek en kunst. De leerlingen bezoeken bijvoorbeeld een voorstelling op school of in een theater, er komen kunstenaars op school en er worden musea bezocht. Daarnaast is er een erfgoedleerlijn opgesteld. Elk jaar krijgen de kinderen een project aangeboden over het cultureel erfgoed uit onze omgeving. Het podiumplan en de leerlijn cultureel erfgoed vormen samen het cultuurmenu.

Projecten

Tenminste één keer per jaar werken we in de hele school over een gezamenlijk thema waarin zoveel mogelijk ontwikkelingsgebieden aan bod komen. Dit thema kan aansluiten bij een actualiteit zoals de Kinderboekenweek. In alle groepen werken we het hele jaar door in projecten. De kleuters hebben projecten die ongeveer drie weken duren. Alle activiteiten die gedaan worden staan in het teken van het thema van het project van dat moment. Vanaf groep 3 werken we in projecten wat betreft de wereldoriënterende vakken. We doen dit met behulp van de methode Blink, waarbij verschillende verwerkingvormen, samenwerken en presentatie-vaardigheden een belangrijke plaats in zullen nemen.

ICT

We hebben voor alle kinderen vanaf groep 3 een eigen iPad op school. Die kunnen gebruikt worden voor een activiteit met de hele groep, maar ook in kleine groepjes of individueel. De iPads worden ingezet ter ondersteuning en versterking van de lessen. Voor muziek werken we met een volledig digitale methode. In de hogere groepen wordt het internet gebruikt om informatie op te zoeken, te leren gebruiken en maken de kinderen werkstukken in 'Word' en 'PowerPoint'. Voor een goed gebruik van de iPads en laptops moeten de leerlingen een internetprotocol ondertekenen.

Sport

Door de gemeente Borger-Odoorn is een combicoach aangesteld, Daniël Kroder, om het sporten van kinderen te stimuleren in en buiten school. De combicoach verzorgt voor onze school 1 van de 2 gymlessen per week. De tweede gymles wordt door de groepsleerkracht gegeven. De combicoach organiseert in lessen (buitenschoolse) sportactiviteiten zodat de kinderen kennis kunnen maken met verschillende sporten; denk aan tennis, hardlopen en bijvoorbeeld judo. Ook wordt jaarlijks een sportdag en zwemmiddag georganiseerd samen met andere scholen.

In groep 1 en 2 bewegen de kinderen elke dag, buiten of in het speellokaal. Voor de lessen in het speellokaal vragen wij u om uw kind aan het begin van het schooljaar gymschoentjes, voorzien van de naam, mee te geven. Graag met elastiek of klittenband.

Leesbevordering

We organiseren voor de verschillende groepen activiteiten om het lezen te bevorderen. Alle groepen kunnen onder schooltijd een boek lenen in de interessante boekenhoek. De kinderen van groep 1 en 2 nemen elke week een prentenboek mee naar huis. De kinderen maken zo kennis met verschillende boeken en kunnen thuis voorgelezen worden. De bibliotheek nodigt elk jaar een schrijver of illustrator van kinderboeken uit die de kinderen vertelt over zijn werk en voorleest uit een eigen boek.

Ook wordt aandacht besteed aan de Kinderboekenweek die elk jaar een ander thema heeft.

In de bovenbouw wordt meegedaan aan het lezen van de Drentse top 5 boeken en andere leesbevorderingsactiviteiten van de bibliotheek.

In de groepen wordt dagelijks gelezen door alle kinderen, met en zonder begeleiding van de leerkracht.

Burgerschap en integratie

Onderwijs in burgerschap vormt een onderdeel van de kerndoelen. Burgerschap wordt hierbij niet gezien als een vak apart, maar als een manier van lesgeven waarbij de leerlingen uitgedaagd worden na te denken over hun rol als burger in de Nederlandse samenleving. Bij burgerschap gaat het om de bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van de gemeenschap én om daar actief een bijdrage aan te leveren. Ook als 'kleine' burger moet je je betrokken voelen bij en verantwoordelijk zijn voor de maatschappij. De ontwikkeling van burgerschap komt tijdens diverse lessen van groep 1 tot en met 8 aan de orde. Tijdens de lessen van Blink komt burgerschap veel aan de orde. Ook tijdens andere lessen (o.a. godsdienst, bespreking nieuwsberichten) komt het thema aan de orde. Regelmatig komen gastsprekers vertellen, bijvoorbeeld van Amnesty International. Ook doen wij veel activiteiten m.b.t. burgerschap zoals meedoen aan de 4 mei viering, klassekas, de kinderpostzegelactie, brigadiëren, we laten de leerlingen taken doen binnen de school. Daarnaast denken de leerlingen in de leerlingenraad mee over nieuwe ontwikkelingen binnen school, kunnen ze zelf ideeën inbrengen voor de school. Wij hebben een leerlijn burgerschap opgesteld waarin alle doelen per groep beschreven staan. Dit beleidsstuk is in te zien op school.

Sociale ontwikkeling

We vinden het belangrijk dat we weten hoe kinderen zich voelen op school. Daarom vullen de leerkrachten een observatielijst in, "Zien". Vanaf groep 5 vullen de kinderen zelf ook een lijst in. De leerkrachten en de IB-er bekijken de uitkomsten en ondernemen waar nodig actie. We vinden het heel belangrijk dat kinderen zich veilig en goed voelen op school, want alleen dan kunnen ze zich goed ontwikkelen. De inspectie vraagt één keer per jaar om uitwisseling van deze gegevens. Op een school waar het niet goed gaat grijpt zij in. We werken met de methode Rots en water, waarbij kinderen leren om voor

zichzelf op te komen en elkaar en volwassenen te respecteren.

Resultaten van tevredenheidsonderzoeken

De laatste tevredenheidsonderzoek onder ouders vond plaats in mei 2019.

De vragenlijst was verdeeld in drie onderwerpen: Schoolklimaat, onderwijsleerproces en informatie en communicatie. Per onderwerp werden vragen gesteld en kon een waardering worden gegeven. De waarderingen zijn uitgedrukt in rapportcijfers. Dit zijn de onderwerpen met hun gemiddelde waardering:

Schoolklimaat	8.1
Onderwijsleerproces	7.5
Informatie en communicatie	7.2

De totale waardering van de ouder kwam uit op een 7,7.

Eindopbrengsten afgelopen drie jaren

Twee keer per jaar maken de kinderen onafhankelijke toetsen volgens het leerlingvolgsysteem van CITO en in groep 8 maken ze de IEP eindtoets. Daarmee houden we zicht op onze **resultaten**. Deze resultaten analyseren we op groepsniveau, zodat we er conclusies en vervolgstappen aan kunnen verbinden voor ons onderwijs.

Ons kindcentrum heeft een schoolweging van 32,86. Daarbij horen passende signaleringswaarden en landelijk gemiddelden voor wat betreft de referentieniveaus 1F en 1F/1S voor taal en rekenen. Deze zijn als volgt:

1F signaleringswaarde: 85
1F landelijk gemiddelde: 95,1
2F/1S signaleringswaarde: 43,5
2F/1S landelijk gemiddelde: 55,5

Hierop hebben wij onze schoolambities afgestemd, te weten:
1F ambitie: 95,4
2F/1S ambitie: 55,5

Tot ons kindcentrum behoort op dit moment een driejaarlijks gemiddelde scores van 91,2 voor 1F en 54,9 voor 2F/1S. Hiermee halen we onze

schoolambities nog niet helemaal, maar we werken hier hard aan middels het verbeteren van het didactisch handelen en de inzet van Met Sprongen Vooruit.

In het schooljaar 2019-2020 is geen eindtoets afgenomen i.v.m. de Coronacrisis.

De resultaten op de eindtoets zien er als volgt uit:

2018-2019 voldoende
 2019-2020 Geen eindtoets i.v.m. corona
 2020-2021 voldoende

De verdeling richting vervolgonderwijs van de afgelopen drie jaren ziet er als volgt uit:

Vervolgonderwijs	2017 / 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Aantal leerlingen	10	14	14	11
Havo / VWO	3	5	5	7
VMBO	7	9	9	4
PrO	-	-	-	-

De uitstroom voldoet aan onze verwachtingen.

Bijzondere activiteiten

Gezonde school en voeding

Wij vinden het belangrijk dat kinderen gezond opgroeien, daarom hebben wij het label gezonde school behaald. Voor voeding hebben wij beleid gemaakt, dat betekent dat wij daar beleid op hebben gemaakt, dat goedgekeurd is door de MR.

We willen graag dat kinderen alle dagen gezonde pauzehappen, drinken en lunchpakketten meenemen.

Wel: brood, fruit en groente

Wel: water, een beker met halfvolle zuivel of ongesuikerd drinken.

Tips voor een gezonde pauzehap of lunch:

- Fruit, paprika, komkommer, tomaatjes.
- Denk erbij na dat het voor uw kind niet te groot of te veel moet zijn.
- Bruinbrood met halvarine en gezond beleg; kaas, worst, appelstroop e.d.

- U kunt ook fruit of gesneden rauwe groente, zoals komkommer of tomaat, toevoegen aan de lunchtrommel. Dat is gezond en bevat weinig calorieën. Uw kind krijgt zo meteen een portie van de dagelijks aanbevolen hoeveelheid groente en fruit.

Tips voor het drinken:

- Halfvolle melk, karnemelk, ongezoet drinken, water kan op school altijd gepakt worden. Op warme zomerdagen is het belangrijk dat uw kind veel drinkt.
- Vruchtensappen bevatten vaak veel suikers en dus calorieën, dit geldt ook voor frisdrank, chocolademelk en veel yoghurt drankjes.
- Energiedrankjes en frisdrank zijn niet toegestaan.

"Schoolgruiten"

Een deel van het schooljaar krijgen alle kinderen gratis fruit van het Europees "schoolgruiten" programma. De periode wordt meegedeeld in de nieuwsbrief.

Trakteren

Trakteren is leuk en dat kan al met een kleine traktatie die gezond is en niet veel hoeft te kosten. Je kan denken aan:

- Kleine porties versierd fruit, bijvoorbeeld appel, mandarijn of groente, zoals worteltjes, reepjes paprika e.d.
- Kleine porties van producten die niet te vet of te zoet zijn, zoals een doosje rozijnen, soepstengels, rijstwafels, plak ontbijtkoek of mini eierkoek.
- Kleine goedkope cadeautjes, zoals gummetjes, stickers, plaktattoos, knikkers e.d.

De leerkracht doet gewoon met de groep mee en voor de andere leerkrachten is er geen traktatie nodig.

Op internet zijn leuke ideeën te vinden over de traktaties:

- www.gezondtrakteren.nl
- www.voedingscentrum.nl/mijn-kind-en-ik/naar-school/trakteren
- www.lekkerfitopschool.nl/ouders/gezondtrakteren
- www.gezondeschool.nl

Ook geven we de lessen uit de leskisten van de "Smaaklessen".

Seizoensopening en maandsluiting

Elk kwartaal beginnen we gezamenlijk en leiden twee leerkrachten de seizoensoening. Er wordt een spiegelverhaal vertelt, waarin wordt uitgelegd waar de godsdienstige vorming dat kwartaal over gaat.

Elke groep verzorgt één keer per jaar een creatieve maandsluiting. De ouders van de betreffende groep worden daarvoor uitgenodigd.

Verkeersveiligheidslabel

Sinds juni 2010 hebben wij het verkeerveiligheidslabel. Elke drie jaar wordt er gekeken of we de dingen die vereist zijn nog doen. In 2018 is het label ook weer toegekend. Omdat de verkeerssituatie rondom school erg druk is hebben we onderling afgesproken om eenrichtingverkeer aan te houden. We rijden vanaf het Zuiderdiep de Wilhelminalaan is naar de scholen toe en gaan vanaf daar de Rooilaan in of rechtdoor naar het Noorderdiep.

Er is ook een ouder die zich bezig houdt met de verkeersveiligheid. Zij regelt dat er elke dag verkeerbrigadiers staan, zodat de kinderen het Zuiderdiep veilig over kunnen steken. De brigadiers staan er vanaf 8.15 uur en na schooltijd. Jaarlijks regelt zij een fietscontrole en werkt ze mee aan het verkeersexamen en andere activiteiten.



7. De begeleiding van onze kinderen

Volgen van ontwikkeling

Van alle kinderen vanaf plaatsing op de kinderopvang volgen wij de ontwikkeling en stemmen wij hierop af om zodoende een ononderbroken ontwikkeling te bewerkstelligen. Om de overgang naar de basisschool soepel te laten verlopen, is er regelmatig overleg tussen de leerkrachten van groep 1 en de pedagogische medewerkers over de afstemming van het aanbod en de werkwijze in de opvang en de kleutergroepen. Voor een doorgaande lijn is het wenselijk als informatie over de ontwikkeling van het kind vanuit de opvang mag worden doorgegeven aan het basisonderwijs. Ouders moeten hiervoor toestemming geven.

In de kinderopvang wordt met deskundigen van GGD en Yorneo samen gewerkt aan het welbevinden van de kinderen onder de noemer 'Samen Vroeg Erbij (SVE)'. Bij vragen over de begeleiding van kinderen, kan de pedagogische medewerker ondersteuning vanuit SVE krijgen. Meer informatie over de werkwijze van SVE staat beschreven in het SVE-protocol en de SVE-zorgroute die op ons kindcentrum ter inzage ligt.

Vanaf groep 3 volgen wij de leerresultaten iedere dag in het gemaakte werk, om de zoveel weken met toetsen van de methode en twee keer per jaar met een aantal landelijk toetsen. In groep 8 nemen wij in april de eindtoets af. In de groepen 1 en 2 volgen wij de ontwikkeling door observaties gekoppeld aan ons beredeneerd aanbod. Al deze gegevens leggen we vast in een dossier, het zogenaamde leerlingvolgsysteem. Ook volgen wij de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Het observatiemodel van de kinderopvang sluit aan op het leerlingvolgsysteem, waardoor er een doorgaande lijn ontstaat. Aan de hand van dit systeem zetten wij waar nodig verbetermaatregelen in.

Passend onderwijs

In het dagelijks contact en het volgen van de kinderen zien wij de ontwikkelingen. Soms merken we dat er kinderen zijn die meer ondersteuning of begeleiding nodig hebben. Vanuit de gedachte van passend onderwijs stemmen wij ons aanbod af op de verschillen tussen kinderen en kijken we naar wat een kind wel kan in plaats van wat niet goed gaat.

De leerkracht kan differentiëren in het aanbod en verkorte of verlengde instructie geven, passend bij de behoeften van de kinderen. Aan kinderen die meer aan kunnen, wordt extra uitdagend materiaal aangeboden. Wanneer de inzet van de leerkracht weinig vooruitgang oplevert, kan de IB-er worden ingeschakeld. Samen met de leerkracht wordt dan gekeken welke mogelijkheden wij nog meer kunnen bieden. Wij merken dat de extra inzet voor de zorgleerlingen effect heeft. In de meeste gevallen maken de kinderen een goede ontwikkeling op hun eigen niveau door. Wanneer dit niet het geval is schakelen we het ondersteuningsteam in en kijken samen met hen wat de juiste volgende stap is.

In ons ondersteuningsprofiel staan onze mogelijkheden beschreven, evenals de grenzen in ons aanbod. Voor de volledige inhoud van dit profiel verwijzen wij u naar onze website.

Hieronder staan in het kort een aantal zaken beschreven.

Basisondersteuning CKC Drenthe

Wij hebben de zorgplicht ieder kind passend onderwijs te bieden. Indien nodig kan de leerkracht en/of het kind aanvullende ondersteuning krijgen vanuit het Ondersteuningsteam van CKC Drenthe. Dit team bestaat uit deskundigen op het gebied van gedrag, onderzoek, ontwikkelingspsychologie en lichamelijke beperkingen. Iedere deskundige is als vast contactpersoon gekoppeld aan een aantal kindcentra. Tussen het OT-lid en onze IB-er vindt regelmatig overleg plaats. Gezamenlijk kan worden besloten, uiteraard in overleg met ouders, observatie en/of

onderzoek uit te voeren, waardoor meer zicht kan komen op de ondersteuningsbehoefte van het kind en de daarop aan te sluiten begeleiding door de leerkracht. Ook kan hulp en ondersteuning vanuit de ketenpartners worden ingeschakeld (maatschappelijk werk, jeugdgezondheidszorg etc).

Op het moment dat onze basisondersteuning niet meer passend is voor uw kind, wordt in gezamenlijkheid met ouders gekeken naar mogelijkheden voor extra ondersteuning in het speciaal basisonderwijs (SBO) of het speciaal onderwijs (SO). Ons kindcentrum is aangesloten bij het Samenwerkingsverband (SWV) 22.02. Alle schoolbesturen van het basisonderwijs in de gemeente Borger-Odoorn en Emmen zijn in dit SWV vertegenwoordigd. De schoolbesturen werken nauw samen, met als doel optimale ondersteuning aan ieder kind te kunnen bieden en expertise met elkaar te delen. Bij dit SWV zijn scholen voor SBO en SO aangesloten.

Voor een plaatsing in het SBO of SO moeten wij, samen met de ouders een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de Commissie van Advies van het samenwerkingsverband. Meer informatie over het SWV is te vinden op www.swv2202.nl

Versnellen/Doublure/overgangsnormen

Tijdens het volgen van de ontwikkeling van de kinderen, kan het zijn dat een kind een voorsprong of een achterstand ten opzichte van de groep krijgt en we een stilstand of vertraging in de verwachte ontwikkeling zien, ondanks de extra hulp die wordt geboden. Met de ouders wordt dan overlegd wat beter is voor het kind: doorstromen met een aangepast programma of nog een jaar in dezelfde groep (doublure). Wanneer er wordt besloten dat een kind doubleert (zitten blijft) is dat altijd op basis van een achterstand op meerdere gebieden. We kiezen alleen voor zitten blijven als de verwachting is dat het kind zich hierdoor beter zal ontwikkelen. Als het overleg tussen ouders en leerkrachten niet het gewenste resultaat oplevert, dan

neemt de schooldirectie uiteindelijk de beslissing rond de plaatsing. Ons beleid doubleren en versnellen ligt op het kindcentrum ter inzage.

Sociaal Team

In Borger-Odoorn zijn drie sociale teams, waar ouders/verzorgers terecht kunnen met vragen over hulp en ondersteuning, opvoeding en opgroeien. De medewerkers van het sociaal team zijn er om mee te denken.

Sociaal team het Veenland
Bezoekadres: MFA Noorderbreedte
Noorderdiep 137, 9521 BC Nieuw-Buinen
E.
hetveenland@socialeteamsborgerodoorn.nl

Sociaal team de Monden
Bezoekadres: MFA t Brughuus
Vrijheidslaan 11, 7876 GJ Valthermond
E.
demonden@socialeteamsborgerodoorn.nl

Sociaal team de Hondsrug
Bezoekadres: MFA Het Hunzehuys
Molenstraat 3f, 9531 CH Borger
E.
dehondsrug@socialeteamsborgerodoorn.nl

8. Namen en adressen

CKC Drenthe Onderwijs
Groningerstraat 96
9402 LL Assen
Onderwijs: 0592-346801
Opvang: 0592- 409865
Postbus 167
9400 AD Assen

Inspectie

www.onderwijsinspectie.nl
info@owinsp.nl

Vragen over het onderwijs: 0800-8051

Klachtenmelding over seksuele
intimidatie, seksueel misbruik, ernstig
psychisch of fysiek geweld:

Meldpunt Vertrouwensinspecteur: 0900-
1113111 (lokaal tarief)

