

Informatiegids
CKC de Schutkampen
2023-2024



Voorwoord

Het kiezen van een basisschool of kinderopvang is een belangrijke keuze die u als ouders moet maken. Daarom willen we u graag meer vertellen over ons mooie kindcentrum in Smilde. Op Kindcentrum de Schutkampen bieden we een plek waar kinderen van 0 - 13 jaar zich in een veilige en prettige omgeving kunnen ontwikkelen. Hier geven we vorm aan onderwijs, kinderdagopvang, voor- en naschoolse opvang en peuteropvang. We doen dit vanuit een christelijke overtuiging.

U kunt in deze informatiegids allerlei informatie over ons kindcentrum vinden. Maak ook gerust een afspraak om langs te komen en ons kindcentrum in bedrijf te zien. We maken graag tijd voor een persoonlijke kennismaking en een rondleiding, zodat u de sfeer kunt proeven in zowel opvang als onderwijs. U kunt ons daarvoor bereiken via 0592-414010 of via deschutkampen@ckcdrenthe.nl.

Namens het team van De Schutkampen,

Karen Waalderbos, directeur

CKC De Schutkampen
Pr. Hendrikstraat 2
9422 GJ Smilde
tel. 0592-414010
deschutkampen@ckcdrenthe.nl



Deze gids is met instemming van de kindcentrumraad opgesteld.



deschutkampen@ckcdrenthe.nl



www.ckcdeschutkampen.nl



[ckcdeschutkampen](https://www.instagram.com/ckcdeschutkampen)

Inhoud

Voorwoord	2
1 Ons kindcentrum	5
1.1 Missie en visie	5
1.1.1 Naoberschap: Wij vieren het leven, samen met jou!	5
1.1.2 Kwaliteit: Goed onderwijs en goede opvang in een rijke leeromgeving	5
1.1.3 Betrokkenheid & verantwoordelijkheid: We gaan voor ontwikkeling in samenhang.	6
1.2 Identiteit	6
1.3 Het gebouw en de grootte	7
1.4 CKC Drenthe	7
2 Ons team	8
2.1 Stageplaatsen	8
2.2 Vervanging bij ziekte	8
2.3 Veiligheid en arbeidsomstandigheden	8
3 De opvang	9
3.1 Kinderdagverblijf	9
3.2 Peuteropvang	9
3.3 Voor- en buitenschoolse opvang (VSO en BSO)	10
3.4 Doelen	10
3.5 Aanmelden	11
3.6 Ziekmelding	11
3.7 Extra opvang / in vakanties / margedagen	11
4 Het onderwijs	12
4.1 Aanmelden	12
4.2 Wat leren kinderen?	12
4.3 Instructie en differentiatie	12
4.4 Burgerschap en integratie	13
4.5 Sociale veiligheid	13
4.6 Aantal uren onderwijs per groep	13
4.7 Leerplicht	13
4.8 Schoolresultaten	13
4.9 Eindopbrengsten	14
4.10 Uitstroom naar het voortgezet onderwijs	14
4.11 Gebruik van persoonsgegevens LVS voor NCO	14
5 De zorg voor onze kinderen	16
5.1 Het volgen van de ontwikkeling	16

5.2	Sociale ontwikkeling	16
5.3	De zorg op groepsniveau	16
5.4	De zorg op schoolniveau	17
5.4.1	Plusklas	17
5.4.2	Klusklas	17
5.5	Het samenwerkingsverband en passend onderwijs	17
5.6	Centrum voor Jeugd en Gezin	18
6	De ouders	19
6.1	Ouderbetrokkenheid	19
6.2	De informatievoorziening aan de ouders/verzorgers	19
6.3	Oudergesprekken	19
6.4	De vrijwillige ouderbijdrage	19
6.5	De ouderraad (OR)	19
6.6	De kindcentrumraad (KC-raad)	20
6.7	De CKC-raad	20
6.8	Privacy wetgeving	20
6.9	Klachtenregeling	20
7	Overige adressen	22



1 Ons kindcentrum

1.1 Missie en visie

De Schutkampen is een Kindcentrum met een open christelijke identiteit; iedereen is welkom. Daarbij is acceptatie van en respect voor onze christelijke identiteit het uitgangspunt. De christelijke normen en waarden geven ons richting in ons handelen, waarbij we ervoor gaan om de basis te leggen voor **een leven lang leren!** Om gezamenlijk voor deze uitdaging te gaan hebben we afgesproken welke kernwaarden en uitgangspunten er op ons Kindcentrum centraal staan.

Naoberschap: Wij vieren het leven, samen met jou!

Kwaliteit: Goed onderwijs en goede opvang, in een rijke leeromgeving.

Betrokkenheid & verantwoordelijkheid: We gaan voor ontwikkeling in samenhang.

We leggen graag per speerpunt uit wat dat betekent voor ons onderwijs en onze opvang.

1.1.1 Naoberschap: Wij vieren het leven, samen met jou!

Ons kindcentrum is meer dan onderwijs en opvang. Het is een thuis voor alle betrokkenen, zowel voor alle kinderen als ook medewerkers en ouders. We willen graag een plek zijn waarin iedereen zich gezien voelt, waar ruimte is om zorgen te delen en mooie momenten worden gevierd. Door oog te hebben en te zorgen voor elkaar, bouwen we samen aan een omgeving waarin eenieder zichzelf kan zijn en kan ontwikkelen.

Onze betrokken benadering gaat niet alleen over de ontwikkeling van kinderen, maar ook over verbinding tussen mensen. Daarom vinden we het onder andere belangrijk om samen te werken aan een positieve groepsvorming en een goede samenwerking met ouders. We houden ouders op de hoogte van de ontwikkeling van de kinderen en zorgen voor een laagdrempelig contact om samenwerking in het belang van de kinderen mogelijk te maken.

Vanuit onze Christelijke identiteit geloven wij in de kracht van 'liefdevol omzien naar een ander' als fundament van onze gemeenschap. Wij willen de kinderen graag meegeven dat we aan een mooie wereld werken voor ons allemaal, als we bereid zijn om goed te leren luisteren naar elkaar, op te komen voor elkaar en als we de kracht zien van verschillend zijn.

1.1.2 Kwaliteit: Goed onderwijs en goede opvang in een rijke leeromgeving

Ontwikkelen (onderwijs en opvang)

We geloven in de kracht van een rijke leeromgeving; een omgeving die de nieuwsgierigheid aanwakkert en waar veel nieuws te zien en te leren is. Een rijk aanbod is vooral belangrijk voor de ontwikkeling van onderdelen waarbij 'ervaring opdoen' een grote rol speelt, zoals vloeiend lezen, begrijpend lezen, begrijpend luisteren, schrijven van teksten, woordenschat, spreken en gesprekken voeren. Het (voor)lezen van goede boeken met rijke taal staat daarom centraal. We willen een Kindcentrum zijn waar alle kinderen veelvuldig lezen en/of voorgelezen worden, teksten schrijven, praten over interessante thema's en gemotiveerd zijn om meer te lezen. We weten dat dit de ontwikkeling enorm ten goede komt, waar de



kinderen nu en in hun latere leven veel profijt van zullen hebben.

Leren (onderwijs)

Naast de onderdelen waar ervaring een grote rol speelt, zijn er ook leerprocessen waarbij expliciete instructie een belangrijke rol speelt. Dit zijn bijvoorbeeld rekenen, spelling en grammatica, motorisch schrijven, ontluikende geletterdheid bij de jongste kinderen en het aanvankelijk leesproces in groep 3. Bij deze processen gaan wij voor de hoogste kwaliteit door gebruik te maken van goede methodes en het expliciete directe instructiemodel. In dit model zorgen leerkrachten eerst voor kennisoverdracht, voordat er aan vaardigheden gewerkt wordt. Met het gebruik van dit model hebben we heldere en hoge verwachtingen van de leerlingen, sluiten we aan op aanwezige kennis, besteden we veel aandacht aan interactie en richten we ons op het controleren van begrip tijdens de instructie.

Volgen (onderwijs en opvang)

Om te kunnen meten in hoeverre onze kinderen zich goed ontwikkelen en of zij baat hebben bij wat wij aanbieden, doen wij gerichte observaties, controleren we voortdurend of er begrip is tijdens de instructie en nemen we toetsen af. Met de data die we hiermee verzamelen stemmen we onze opvang en ons onderwijs nog beter af op wat onze leerlingen nodig hebben. We houden ouders regelmatig op de hoogte van onze bevindingen en zoeken de samenwerking met ouders om zorg te dragen voor een optimale ontwikkeling.

Vakmanschap (onderwijs en opvang)

Onze medewerkers zijn vakmensen, ze zijn goed in wat ze doen. Ze scholen en verdiepen zich voortdurend om zich te blijven verbeteren en ontwikkelen op deze gebieden. Op deze manier gaan we voor het beste onderwijs en de beste opvang voor de kinderen en hiermee voor gelijke kansen in de maatschappij en in hun verdere leven!

1.1.3 Betrokkenheid & verantwoordelijkheid: We gaan voor ontwikkeling in samenhang.

We weten dat een grote betrokkenheid van kinderen het leerrendement vergroot. Door nieuwe onderwerpen in samenhang en binnen de context van een thema aan te bieden, leren kinderen meer. Ze kunnen hierdoor namelijk nieuwe kennis verbinden aan hetgeen ze al weten. Het werken met een interessant thema uit de wereldoriëntatiemethode vormt daarom de spil van ons aanbod. Binnen elk thema komen de kennis en de vaardigheden uit verschillende vakgebieden samen en worden de lessen betekenisvol ingericht. In de klas of op de groep komen thema's tot leven – alle kinderen beleven het en werken ermee samen. Dat versterkt hun betrokkenheid bij het onderwerp, hun motivatie, de vaardigheden om te kunnen samenwerken en ook het groepsklimaat in het algemeen.

Om voor kwalitatief goed onderwijs in thema's te kunnen zorgen, verdiepen onze leerkrachten zich continu in de leerlijnen en doelen. Daarnaast streven we ernaar om ook eigenaarschap over het leerproces bij kinderen te bevorderen. Kinderen worden aangemoedigd om kritisch te denken, initiatief te tonen, te reflecteren en hiermee verantwoordelijkheid te nemen voor hun leren. We gaan minstens twee keer per schooljaar met ouders én kinderen om de tafel om samen te kijken waar de ontwikkeling al goed gaat en waar er aandacht nodig is.

De verantwoordelijkheid richt zich niet alleen op het leerproces van de kinderen, maar ook op de zorg voor de wereld om ons heen. Verantwoordelijk zijn voor de wereld om ons heen betekent dat we begrijpen hoe onze acties mens, dier en natuur kunnen beïnvloeden. In ons hele kindcentrum reflecteren we en leren we goede dingen te doen die de wereld mooi maken. Dat is waar we elke dag voor gaan!

1.2 Identiteit

Of u als ouders De Schutkampen kiest om uw kind een stukje geloofsopvoeding te geven of om uw kind in aanraking te brengen met de christelijke cultuur: er is voor iedereen plaats bij ons. We willen

een open christelijk kindcentrum zijn, dat wil zeggen: iedereen is welkom. Daarbij is acceptatie van en respect voor onze christelijke identiteit het uitgangspunt.

Vanuit onze Christelijke identiteit geloven wij in de kracht van 'liefdevol omzien naar een ander' als fundament van onze gemeenschap. Wij willen de kinderen graag meegeven dat we aan een mooie wereld werken voor ons allemaal, als we bereid zijn om goed te leren luisteren naar elkaar, op te komen voor elkaar en als we de kracht zien van verschillend zijn.

1.3 Het gebouw en de grootte

Ons kindcentrum staat in een rustige wijk in Smilde. Het gebouw dateert uit 1973 en is na enkele uitbreidingen gegroeid tot een kindcentrum met lokalen voor de peuter- en kinderopvang, groepslokalen voor het onderwijs en een speellokaal.

Rondom het gebouw liggen twee pleinen, voorzien van een aantal speeltoestellen en een groot grasveld voor sport en spel. De gymnastieklessen voor de groepen 1 t/m 8 worden gegeven in het gemeentelijk gymnastieklokaal tegenover het schoolgebouw en in de sporthal De Smeltehal aan de Boerenlaan. Bij mooi weer kunnen de gymlessen ook op het sportveld worden gegeven.

We starten dit schooljaar met 224 leerlingen. Er wordt lesgegeven in negen groepen. Daarnaast huisvesten we één groep kinderdagopvang en bieden we alle dagen peuteropvang.

1.4 CKC Drenthe

Ons Kindcentrum maakt onderdeel uit van de stichting Christelijke Kindcentra Drenthe. CKC Drenthe is een stichting, bestaande uit een Raad van Toezicht (6 personen) en een College van Bestuur (2 personen). Christelijke Kind Centra Drenthe heeft 30 scholen onder haar verantwoordelijkheid in zes Drentse gemeenten, te weten de gemeenten Assen, Aa en Hunze, Noordenveld, Tynaarlo, Borger-Odoorn en Midden-Drenthe. In totaal bezoeken circa 6000 leerlingen de scholen. De scholen variëren van grote stedelijke scholen tot kleine plattelandsscholen. Aangesloten zijn bij een stichting heeft voordelen, het komt de kwaliteit en de ontwikkelingsmogelijkheden van ons Kindcentrum ten goede. Meer informatie vindt u op: www.ckcdrenthe.nl

2 Ons team

Op ons kindcentrum zijn 38 medewerkers werkzaam. Zij vervullen de volgende functies, soms met dubbelfuncties:

Functie	Aantal
Pedagogisch medewerker	12 (waarvan 1 BBL student)
Leerkracht	19 (waarvan 1 LIO-er)
Leerkrachtondersteuner/ onderwijsassistent	3
Administratief medewerker	1
Vakleerkracht gymnastiek	1
kwaliteitscoördinator	1
Onderbouwcoördinator	1
Bovenbouwcoördinator	1
Kinderopvangcoördinator	1
Directeur	1

Ons team bestaat voornamelijk uit pedagogisch medewerkers en leerkrachten die de opvang en het onderwijs verzorgen. Voor de gymnastieklessen hebben we een eigen vakleerkracht. Daarnaast zetten leraarondersteuners en onderwijsassistenten zich in om de leerkrachten te ondersteunen bij het onderwijsproces. De kwaliteitscoördinator coördineert de leerlingenzorg voor het gehele kindcentrum. Onze administratief medewerkster ondersteunt de directie met administratieve zaken. De managementteam van het kindcentrum wordt gevormd door de directeur, de kwaliteitscoördinator, twee bouwcoördinatoren en de kinderopvangcoördinator.

2.1 Stageplaatsen

Alle centra van CKC Drenthe bieden stageplaatsen aan onder andere studenten van PABO Stenden. De PABO is een vierjarige opleiding tot leerkracht basisonderwijs. Het onderwijs is een vakgebied waarbij studenten ook opgeleid worden in de praktijk. Zij geven les en worden hierbij begeleid door een ervaren juf of meester. Doordat studenten meedraaien in het hele schoolgebeuren wordt theorie gemakkelijk aan de praktijk gekoppeld. Wij bieden graag een stageplek aan onze toekomstige collega's.

2.2 Vervanging bij ziekte

Bij ziekte van een leerkracht wordt er een beroep gedaan op een invalkracht. Als er geen invalkracht beschikbaar is, spant de directie zich in om een andere oplossing te vinden. Helaas krijgen ook wij steeds meer te maken met de krapte op de arbeidsmarkt en als er geen passende oplossing gevonden wordt, dan zullen de kinderen in het uiterste geval naar huis worden gestuurd. Ouders worden hiervan via het ouderportaal op de hoogte gesteld. Ook in de kinderopvang doen we een beroep op invalkrachten bij ziekte. Vaak kunnen we op deze manier toch alle groepen open houden.

2.3 Veiligheid en arbeidsomstandigheden

Als kindcentrum willen wij de veiligheid voor kinderen, leerkrachten en ouders garanderen. Hiervoor wordt regelmatig voor het onderwijsgedeelte een risico-inventarisatie en evaluatie (RI&E) uitgevoerd. Er wordt dan gekeken naar de veiligheid van het gebouw, het meubilair en de arbeidsomstandigheden. Eventuele verbeterpunten moeten opgelost worden.

De kinderopvang wordt jaarlijks gecontroleerd door de GGD, in opdracht van de gemeente. Naast de wettelijke eisen kijkt de GGD ook naar veiligheid in en om het gebouw, de hygiëne, de groepsamenstelling, geschoold personeel, ziektebeleid en Voor- en Vroegschoolse Educatie. Eventuele verbeterpunten moeten opgelost worden.

Op ons kindcentrum is een aantal leerkrachten en pedagogisch medewerkers geschoold als bedrijfshulpverlener. Ook oefenen wij tenminste twee keer per jaar het ontruimingsplan.

3 De opvang

Elke opvanglocatie van CKC Drenthe Kinderopvang gebruikt als uitgangspunt het pedagogische beleid, met de vier pedagogische basisdoelen van Riksen-Walraven als leidraad. In ons pedagogisch werkplan staat onze werkwijze verwoord (zie website).



3.1 Kinderdagverblijf

Binnen ons kindcentrum bieden wij in een veilige omgeving een vertrouwde kinderopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar. In een eigen knusse groepsruimte met aparte buitenruimte verzorgen onze vaste pedagogisch medewerkers op professionele wijze de kinderopvang, vijf dagen in de week van 7 tot 19 uur.

3.2 Peuteropvang

Op De Schutkampen bieden wij naast kinderopvang ook aparte peuteropvang voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Dat betekent dat de peuters gedurende de schoolweken, op twee tot drie vaste ochtenden van 8.30 tot 12.30 uur naar de peuteropvang komen om samen met andere kinderen te spelen en ontdekken. Het grote voordeel van de peuteropvang binnen ons kindcentrum is dat voor de peuters de stap naar de basisschool een hele natuurlijke zal zijn. Vanaf een maand voor de 4e verjaardag kan uw peuter al verschillende keren in de kleuterklas komen wennen.

Onze kijk op peuteropvang

- Kinderen van 2 en 3 jaar zijn nieuwsgierig om de wereld om zich heen te gaan ontdekken
- Ieder kind is uniek en heeft z'n eigen ritme nodig om zich plezierig te voelen.
- We werken met vaste dagprogramma's en rituelen, die voor herkenning en veiligheid zorgen
- Onze pedagogisch medewerkers zijn niet alleen ervaren op het gebied van de verzorging en opvang van kinderen, maar ook geschoold in de ontwikkeling van jonge kinderen.
- Ons aanbod is er op gericht om kinderen op alle leeftijden uitdaging en plezier te bieden, zodat ze zich prettig voelen en zich spelenderwijs kunnen ontwikkelen

Ons aanbod op De Schutkampen

- Binnen ons kindcentrum werken we met Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)
- We werken met Uk en Puk, een landelijk ontwikkeld activiteitenprogramma voor baby's en peuters
- Daarnaast organiseren we voor de peuters dagelijks 'Peuterpret', we doen dan activiteiten op het gebied van natuur, spel, muziek, gym, creatief, koken en meer!
- Natuurlijk gaan we ook iedere dag naar buiten, lekker spelen, wandelen en de natuur ontdekken .

- We informeren de ouders via Social Schools over de belevenissen van de kinderen op ons kindcentrum

3.3 Voor- en buitenschoolse opvang (VSO en BSO)

Schoolgaande kinderen van De Schutkampen en andere scholen in en rondom Smilde zijn van harte welkom bij ons op de Buitenschoolse opvang (BSO). Voor de kinderen van De Schutkampen is de BSO eigenlijk een 'Binnenschoolse' opvang, met alle voordelen van dien.

Op de BSO bieden we de kinderen een vertrouwde en gezellige plek om plezier te hebben met elkaar. Onze vaste pedagogisch medewerkers verzorgen dagelijks voor en na schooltijd allerlei leuke activiteiten. Voor schooltijd kunt u gebruik maken van de voorschoolse opvang (VSO) en na schooltijd van de buitenschoolse opvang (BSO).

Vrije tijd, lekker spelen en een leuk activiteitenprogramma!

- Ieder kind is uniek en heeft z'n eigen behoeftes om zich voor en na schooltijd plezierig te voelen.
- Zonder te hoeven reizen naar een andere locatie, blijven de kinderen voor de BSO op Kindcentrum De Schutkampen.
- Ons aanbod is er op gericht om kinderen van alle leeftijden uitdaging en plezier te bieden, zodat ze zich prettig voelen en kunnen doen waar ze zin in hebben.
- Kinderen spelen op de groep met leeftijdsgenootjes en zijn op dezelfde plek als eventuele jongere broertjes/zusjes. Dat is makkelijk voor ouders en fijn voor de kinderen.

Ons aanbod op De Schutkampen

- Op schooldagen starten we op de BSO met wat drinken, fruit en een koekje. De kinderen kunnen zo even bijkomen van de schooldag en hun verhaal kwijt.
- Daarna kiezen de kinderen zelf wat ze gaan doen: Lekker zelf spelen met een vriendje, buitenspelen op het plein of meedoen aan één van de activiteiten.
- We werken met een dagelijks wisselend activiteiten aanbod, met activiteiten op het gebied van natuur, techniek, sport, spel, koken, creatief, muziek en drama.
- We maken gebruik van alle faciliteiten binnen De Schutkampen (speellokaal, plein, bibliotheek, speelmaterialen etc.)
- We stimuleren de kinderen om na schooltijd iedere dag naar buiten te gaan, voor vrij spel, een gerichte activiteit of gewoon om wat te 'chillen' met elkaar.
- Op de BSO willen we het ouders zo makkelijk mogelijk maken om werk met een druk gezinsleven te combineren. We bieden daarom verschillende extra services: halen/brengen van en naar (sport)verenigingen, warme maaltijdservice; wanneer het voor uw kind(eren) beter is om alvast op de BSO te eten, ontbijtservice; voor kinderen die vroeg op de VSO komen en graag bij ons een broodje eten .

3.4 Doelen

In de kinderopvang (inclusief peuteropvang) houden wij ons aan de wettelijke kwaliteitseisen op het gebied van:

- Veiligheid en gezondheid van de kinderen.
- Opleiding en deskundigheid van het personeel.
- Pedagogisch beleid (visie op opvoeding en ontwikkeling)
- Betrokkenheid en inspraak van de ouders.
- Omgangstaal (in principe Nederlands).
- Afhandeling van klachten.

Het externe toezicht op de opvang vindt plaats middels een jaarlijkse controle van de GGD. Daarbij wordt vooral gekeken naar het voldoen aan de wettelijke eisen. Zij doen dit in opdracht van de

gemeente. Gemeenten moeten handhavend optreden als de kinderopvang niet voldoet aan deze eisen. Dit kan met een waarschuwing of een boete.

3.5 Aanmelden

Via het telefoonnummer 0592-409865 of mailadres kinderopvang@ckcdrenthe.nl kunnen ouders een kind bij het kantoor van Kinderopvang CKC Drenthe aanmelden voor kinderdagverblijf, peuteropvang en/of buitenschoolse opvang. Ouders ontvangen dan een aanmeldformulier. De netto kosten voor de kinderopvang zijn voor ieder gezin anders. Dit heeft te maken met de kinderopvangtoeslag die via de Belastingdienst kan worden ontvangen wanneer ouders werken of studeren. Op onze website is alle informatie over de tegemoetkoming te vinden. U kunt daar met behulp van een rekentool ook een proefberekening maken van de kosten. Voor vragen kan contact opgenomen worden via eerder genoemd telefoonnummer, mailadres of via www.ckcdrenthe.nl.

Nadat het ingevulde aanmeldingsformulier door ouders is teruggestuurd, wordt de plaatsing via het kantoor van CKC Drenthe Kinderopvang geregeld. Zij geven de informatie weer aan ons door. Een paar weken voordat een kind op de groep zal komen, nodigen wij ouders en kind uit voor een intakegesprek en rondleiding. Het gesprek bestaat uit het uitwisselen van informatie en het noteren van belangrijke gegevens van het kind tussen ouders en pedagogisch medewerker(s) van de groep waar het kind zal worden opgevangen.

Voordat de opvang daadwerkelijk zal plaatsvinden, zullen wij, in overleg met ouders, momenten aanbieden waarop het kind alvast kan wennen op de groep.

3.6 Ziekmelding

Mocht uw kind ziek zijn en de opvang niet kunnen bezoeken, dan kunt u dat doorgeven via het telefoonnummer 06-29217567, of via het ouderportaal van De Schutkampen. Voor wat betreft het omgaan met “besmettelijke” ziekten hanteren wij zoveel mogelijk de richtlijnen van de GGD. Daarnaast kent de opvang een protocol hoe te handelen bij zieke kinderen, dat wordt uitgereikt bij de intake.

3.7 Extra opvang / in vakanties / margedagen

Een kind komt vaste dagen naar de opvang. Op verzoek kan een dag(deel) extra worden afgenomen, in overleg met de pedagogisch medewerkers. Een extra dag(deel) kan via de pedagogisch medewerkers op de groep worden aangevraagd. Opvang tijdens een extra dag(deel) vindt op de eigen stam-/basisgroep plaats, maar indien dit niet mogelijk is, kan het in overleg op een andere groep. Ook tijdens margedagen van het onderwijs kunnen kinderen gebruik maken van de opvang, indien deze vallen op een dag waarop normaal gesproken ook opvang wordt afgenomen. Voor meer informatie verwijzen wij naar de spelregels van de kinderopvang.



Voor de schoolvakanties behoudt het kind dezelfde dagen als in de andere weken. Als het kind op vaste dagen alleen na schooltijd komt kan het kind in de vakantie van 07.30 tot 18.00 uur opgevangen worden. Voor elke vakantie inventariseren we via Social Schools welke kinderen op welke dag(en) komen. Voor meer informatie verwijzen wij u naar het pedagogisch werkplan van ons kindcentrum.

4 Het onderwijs

4.1 Aanmelden

Wanneer u interesse hebt in onze school, kunt u een afspraak maken voor een oriënterend gesprek. Tijdens dit gesprek kunt u vragen stellen over ons onderwijsaanbod en de ondersteuning die wij bieden. Tevens vertelt de directeur over ons onderwijs. Als u nog niet bekend bent op het kindcentrum, dan krijgt u ook een rondleiding. Zo kunt u zich een goed beeld vormen van de sfeer en de inrichting van ons gebouw. Daarna ontvangt u een aanmeldformulier. Indien er sprake is van een specifieke ondersteuningsbehoefte van een kind, zal voorafgaand aan de aanmelding eerst een vervolgspraak worden gepland voor het verkennen van deze behoefte en de mogelijkheden van ons kindcentrum. De kwaliteitscoördinator kan bij dit gesprek worden uitgenodigd. Voordat een kind vier jaar wordt, kan het een aantal dagdelen komen wennen. Afspraken hierover worden met de groepsleerkracht van groep 1 gemaakt. Door verhuizing en/of verandering van school stromen ook tussentijds kinderen in. Hiervoor geldt dezelfde aanmeldingsprocedure als hierboven omschreven. De toeleverende school levert een onderwijskundig rapport aan. Met de gegevens hiervan kunnen wij ervoor zorgen dat de overgang zo soepel mogelijk verloopt.

4.2 Wat leren kinderen?

Voor ons onderwijs maken we gebruik van verschillende lesmethoden, die voldoen aan de kerndoelen voor het basisonderwijs.

Daarbij worden er steeds vaker digitale middelen ingezet. Wij streven ernaar hiermee ons onderwijs up-to-date te houden, maar we houden daarbij wel een kritische blik. Zo houden we een goede mix van digitale en papieren lesmethoden.

4.3 Instructie en differentiatie

Wij geven onze instructies volgens het expliciete directe instructiemodel. In dit model is veel aandacht voor het controleren van het begrip van alle kinderen, het stapsgewijs naar zelfstandigheid en het begeleiden in oefenen van nieuwe stof. Tijdens de les controleert de leerkracht voortdurend welke kinderen de lesstof al beheersen en welke leerlingen nog niet. Als een leerling de lesstof snel beheerst, dan mag hij eerder beginnen aan de verwerking en wordt hij of zij uitgedaagd met moeilijkere opdrachten. Mocht een leerling er moeite mee hebben, dan krijgt hij of zij een verlenging van de instructie. Hiermee komen we tegemoet aan verschillen tussen leerlingen.



4.4 Burgerschap en integratie

Scholen zijn verplicht aandacht te besteden aan actief burgerschap en sociale integratie.

Burgerschapsvorming is geen apart vak, maar is een manier van lesgeven en omgaan met kinderen. Kinderen moeten leren nadenken over hun eigen rol in onze democratische samenleving.

Burgerschap komt tot uiting in de wijze waarop wij als school invulling geven aan regels van veiligheid, ouderbetrokkenheid en onderlinge omgang tussen leerlingen en leerkrachten (zie onze schoolregels).

In onze school maken kinderen kennis met leeftijdsgenoten met verschillende achtergronden en culturen, door middel van wereldoriënterende vakken, onderwijs over wereldgodsdiensten en expressievakken.

Dit houdt in dat we met regelmaat onderwerpen in de klas bespreken die bovenstaande items bevatten. Dit gebeurt naar aanleiding van actueel nieuws op de sociale media, spreekbeurten, kringgesprekken, werkstukken etc.

Ook in de lessen rond de Bijbelverhalen en in onze methode voor sociaal-emotionele vorming komt dit regelmatig aan de orde.

4.5 Sociale veiligheid

Voor de sociale veiligheid vinden wij het belangrijk dat we helder zijn in onze verwachtingen wat betreft gedrag. Daarom hebben we met elkaar afgesproken aan welke schoolregels we ons allemaal moeten houden. Deze regels hangen zichtbaar in ons Kindcentrum en staan regelmatig centraal op de groepen en in de klassen. Daarnaast werken we aan sociaal-emotioneel leren middels het gebruik van de methode Kwink. Ook wordt er extra aandacht aan groepsvorming besteed in de eerste weken van het schooljaar, de Gouden Weken. Om te controleren hoe de kinderen de sociale veiligheid ervaren, nemen we jaarlijks een monitor af. Deze analyseren we om te kijken welke interventies nodig zijn per groep.

4.6 Aantal uren onderwijs per groep

In acht jaar tijd moeten kinderen 7520 uur onderwijs volgen. Daarbij mag het aantal lessen in de onderbouw (groep 1 t/m 4) niet minder dan 3520 zijn en in de bovenbouw (groep 5 t/m 8) niet minder dan 4000 uur. In overleg met de oudergeleding van de MR zijn onze onderwijstijden hierop afgestemd.

4.7 Leerplicht

In de Leerplichtwet staat dat ouders ervoor moeten zorgen dat hun kinderen naar school gaan. Zomaar wegblijven mag niet. De gemeente heeft de taak dit te controleren. Vanaf het vijfde jaar is ieder kind leerplichtig. Wilt u verlof aanvragen voor uw kind? Dan kunt u dit doen door een aanvraag te doen via Social Schools. De directie besluit op basis van de leerplichtwet of het verlof toegekend kan worden.

4.8 Schoolresultaten

Wij houden de vorderingen van de kinderen bij door hen te toetsen. Dit doen we regelmatig door middel van methode gebonden toetsen, waarin we meten of de kinderen de nieuwe leerstof beheersen. Daarnaast nemen we twee keer per jaar landelijk genormeerde toetsen af, waarmee we kunnen vaststellen hoe de kinderen zich ontwikkelen ten opzichte van leeftijdsgenoten in Nederland. We gebruiken hiervoor de toetsen van LVS BOOM. De resultaten van de kinderen registreren wij nauwkeurig en gebruiken wij om ons onderwijs goed te blijven afstemmen. De kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport mee. Hierin staan de resultaten van de toetsen, evenals de bevindingen en observaties van de leerkracht.

4.9 Eindopbrengsten

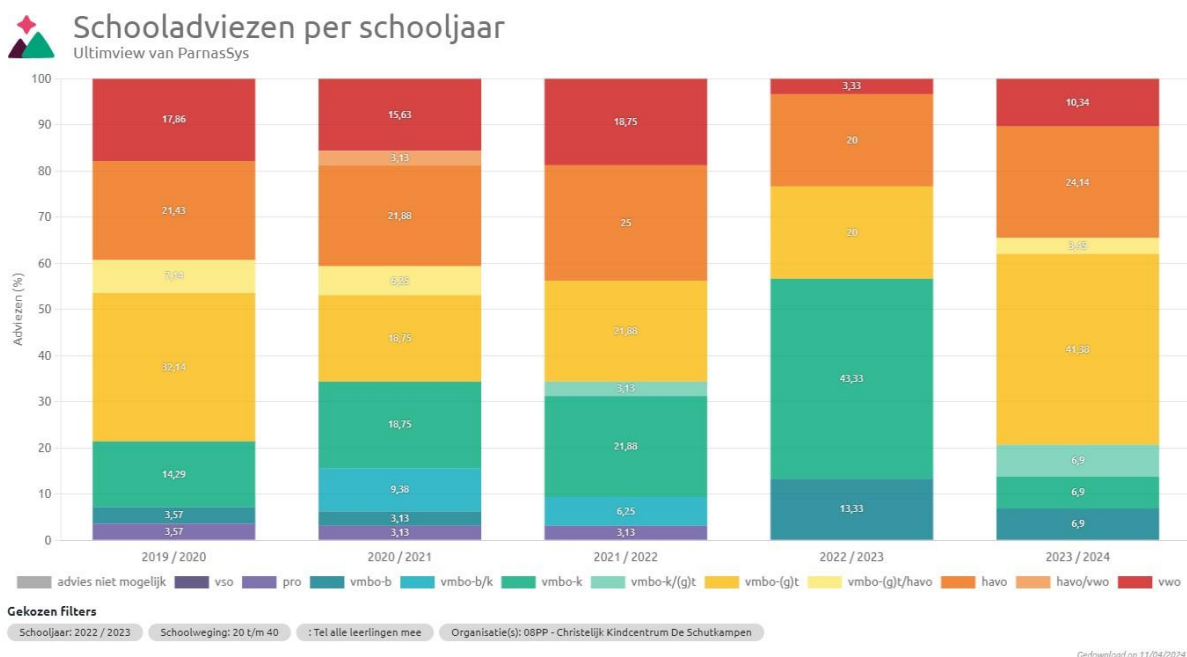
In groep 8 maken alle kinderen een wettelijk verplichte doorstroomtoets. Op basis van onze leerlingpopulatie heeft de inspectie normen gesteld voor de eindopbrengsten voor rekenen, taal en lezen, voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau.

Om de kwaliteit van onderwijs te meten vergelijken wij twee keer per jaar onze resultaten met de gestelde normen. Wanneer wij de eindopbrengsten vergelijken met de normen die gelden voor onze leerlingpopulatie kunnen we de volgende conclusies trekken:

- In schooljaar 2022-2023 scoorden wij bij lezen, taal en rekenen boven de signaleringswaarde die de inspectie hanteert voor het fundamentele niveau, maar onder het gewogen landelijk gemiddelde.
- In schooljaar 2022-2023 scoorden wij bij taal boven de signaleringswaarde die de inspectie hanteert voor het streefniveau en ook boven het gewogen landelijk gemiddelde.
- In schooljaar 2022-2023 scoorden wij bij lezen boven de signaleringswaarde die de inspectie hanteert voor het streefniveau en onder het gewogen landelijk gemiddelde.
- In schooljaar 2022-2023 scoorden wij bij rekenen onder de signaleringswaarde die de inspectie hanteert voor het streefniveau en ook onder het gewogen landelijk gemiddelde.

4.10 Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

In dit schema ziet u een overzicht van de uitstroom van onze leerlingen in de afgelopen schooljaren.



4.11 Gebruik van persoonsgegevens LVS voor NCO

Beter onderwijs op onze school

We willen al onze leerlingen zo goed mogelijk onderwijs bieden en uw kind goed voorbereiden op de toekomst. We kijken daarom naar de schoolresultaten van onze leerlingen om te zien hoe de leergroei is en of bepaalde groepen leerlingen extra aandacht nodig hebben. Daarnaast kijken we hoe goed onze school het doet in vergelijking met andere scholen.

Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs

Het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (www.nationaalcohortonderzoek.nl) gaat ons hier twee keer per jaar een rapport over sturen. Hiermee kunnen wij de kwaliteit van ons eigen onderwijs verbeteren. Het NCO verzamelt ook informatie van scholen in heel Nederland om het onderwijs in

het hele land te kunnen verbeteren en voor wetenschappelijk onderzoek. Zo werken we samen aan goed onderwijs, voor iedereen.

Welke gegevens worden gebruikt?

De school gaat de resultaten van de taal- en rekentoetsen sturen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (www.cbs.nl), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen.

Voor de koppeling bij het CBS is het nodig dat er ook identificerende gegevens van uw kind worden meegeleverd. Dit gebeurt uiteraard volgens de AVG. Het gaat hier om het burgerservicenummer, onderwijsnummer, geslacht, geboortedatum, postcode en huisnummer. Het CBS gebruikt deze identificerende gegevens alleen voor de koppeling aan onderwijsdata van het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs. Na koppeling worden deze identificerende gegevens vernietigd. Het CBS zorgt ervoor dat deze onderwijsdata in een veilige omgeving worden opgeslagen. Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen. Onderzoekers zien dus nooit om wie het gaat.

Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Wij kunnen in de rapportage die wij ontvangen van het NCO ook nooit leerlingen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt.

Bezwaar tegen het delen van de gegevens van uw kind?

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen zonder dat de school hiervoor expliciet uw toestemming moet vragen. Dat geldt ook voor de hierboven genoemde identificerende persoonsgegevens. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens (zoals bijvoorbeeld gegevens over de fysieke en mentale gezondheid van leerlingen wel bijzonder zijn). Doordat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren, mogen scholen de daarvoor verzamelde niet-bijzondere persoonsgegevens delen met het CBS voor wetenschappelijk onderzoek en statistische doeleinden. Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de school. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden. Voor het gebruik van bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen en moet u wél actief toestemming geven. Dit is vooralsnog niet aan de orde. Mocht er in de toekomst wel bijzondere persoonsgegevens worden verzameld voor het NCO, dan wordt u hier apart van op de hoogte gebracht.

5 De zorg voor onze kinderen

5.1 Het volgen van de ontwikkeling

Van alle kinderen vanaf vier jaar volgen wij de ontwikkeling, in de kinderopvang moeten ouders hier toestemming voor geven. Om de overgang naar de basisschool soepel te laten verlopen, is er regelmatig overleg tussen de leerkrachten van groep 1, de kwaliteitscoördinator en de pedagogisch medewerkers. Voor een doorgaande lijn is het wenselijk als informatie over de ontwikkeling van het kind vanuit de opvang mag worden doorgegeven aan het basisonderwijs. Ouders moeten hiervoor toestemming geven.

In de kinderopvang wordt met deskundigen van GGD en Yorneo samen gewerkt aan het welbevinden van de kinderen onder de noemer 'Samen Vroeg Erbij (SVE)'. Bij vragen over de begeleiding van kinderen, kan de pedagogische medewerker ondersteuning vanuit SVE krijgen. Ook zijn onze kwaliteitscoördinator en kinderopvangcoördinator betrokken bij de begeleiding van kinderen in de opvang. Vanzelfsprekend alleen na toestemming van en in overleg met ouders. Meer informatie over de werkwijze van SVE staat beschreven in het SVE-protocol en SVE zorgroute die op ons kindcentrum ter inzage ligt.

In de groepen 1 en 2 volgen wij de ontwikkeling door observaties. Al deze gegevens leggen we vast in Mijn Kleutergroep, dit is ons leerlingvolgsysteem voor kleuters.

Vanaf groep 3 volgen wij de leerresultaten iedere dag in het gemaakte werk, om de zoveel weken met toetsen van de methode en twee keer per jaar met de toetsen uit ons leerlingvolgsysteem BOOM.

5.2 Sociale ontwikkeling

Het registreren van de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen is opgenomen in ons leerlingvolgsysteem. We werken met SCOL. Als de school zorgen heeft over leerlingen die zich op sociaal/emotioneel gebied niet voldoende ontwikkelen dan worden deze kinderen besproken met de kwaliteitscoördinator. Bekeken wordt wat er op groepsniveau gedaan kan worden. De kwaliteitscoördinator kan deze leerlingen na toestemming van de ouders verwijzen naar het Jeugd Team Smilde. Drie keer per jaar is er een ZAT overleg (Zorg Advies Team). In dit overleg hebben de kwaliteitscoördinator, de Schoolmaatschappelijk Werker en de jeugdarts zitting. De ouders van de kinderen die in dit verband besproken worden, worden van te voren hiervan op de hoogte gesteld. Bij ernstige zorgen over de thuissituatie zal melding worden gedaan bij Veilig Thuis (voormalig Advies- en Meldpunt Kindermishandeling). Ouders worden voorafgaand van een melding op de hoogte gesteld.

5.3 De zorg op groepsniveau

Alle leerkrachten toetsen en observeren regelmatig de vorderingen van de leerlingen. Dit doen we met toetsen uit de methoden en tweemaal per jaar met toetsen van Boom, ons leerlingvolgsysteem. Aan de hand van de resultaten van deze toetsen worden er analyses gemaakt en de input wordt gebruikt in de dagelijkse instructie en begeleiding van de leerlingen. We werken hierbij volgens onderstaand cyclisch proces: signaleren, analyseren, plannen en handelen. Tijdens de leerling- en groepsbesprekingen worden de opvallende leerlingen en groepen besproken. Waar nodig volgen er acties. Het Ondersteuningsteam van CKC Drenthe kan leerkrachten en ouders hierbij ondersteunen door advies en overleg.

Gedurende het hele jaar observeren en signaleren we het leerproces van de kinderen. Aan de hand van vooraf gestelde leerdoelen wordt gekeken of de leerling de stof al dan niet beheerst. De leerkracht bekijkt op welk niveau de leerling werkt; dit moet soms aangepast worden. Bij problematische uitval wordt ervoor gekozen een kind een eigen leerlijn te laten volgen. Dit kan gevolgen hebben voor de uiteindelijke eindkeuze voor het voortgezet onderwijs. Uiteraard wordt dit vroegtijdig met de ouders besproken.

Extra zorg wordt altijd voorafgaand aan de uitvoering met de ouders/verzorgers besproken. U wordt hiervan tijdig op de hoogte gesteld middels een gesprek met de leerkracht.

5.4 De zorg op schoolniveau

De observaties van de kinderopvang worden in een overdracht doorgegeven aan de leerkrachten van groep 1, waardoor er een doorgaande lijn ontstaat. In het onderwijsaanbod volgen wij de leerresultaten iedere dag in het gemaakte werk.

De kwaliteitscoördinator coördineert de leerlingenzorg binnen ons kindcentrum.

Zij voert overleg met bijvoorbeeld de leerkrachten, de onderwijsassistenten, ouders, het Ondersteuningsteam en externe begeleiders. Zorgleerlingen worden tussen de kwaliteitscoördinator en de leerkracht besproken. De kwaliteitscoördinator draagt ook zorg voor het leerlingvolgsysteem (het systeem van regelmatig toetsen van alle leerlingen op verschillende onderdelen) en het onderhouden van de orthotheek.

5.4.1 Plusklas

Binnen onze school zijn ook verschillende leerlingen die qua lesstof meer aankunnen. Zij hebben behoefte aan meer uitdaging en leren soms op een andere manier. Deze leerlingen gaan op een vaste dag naar de plusklas, waar een gespecialiseerde leerkracht hen begeleidt en prikkelt.

5.4.2 Klusklas

Er zijn ook kinderen die juist talent hebben op het gebied van praktische vaardigheden en minder goed hun talent kunnen laten zien bij de reguliere lesstof. Voor deze kinderen is er de klusklas. Eenmaal per week is er onder begeleiding van een leerkracht met een onderwijsassistent tijd voor het leren van praktische vaardigheden als het werken met gereedschappen, het klussen en het onderhouden van onze eigen moestuin.

5.5 Het samenwerkingsverband en passend onderwijs

Alle basisscholen, scholen voor speciaal basisonderwijs en scholen voor speciaal onderwijs in de gemeenten Aa en Hunze, Assen, Midden-Drenthe en Tynaarlo zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Onderwijs 2201. Samen zorgen we er voor dat elke leerling in het samenwerkingsverband mee kan doen.

Basisondersteuning

Basisondersteuning is een belangrijk begrip binnen passend onderwijs. Basisondersteuning is datgene wat alle scholen binnen het samenwerkingsverband minimaal moeten kunnen bieden aan leerlingen. Binnen de basisondersteuning heeft ook iedere school een aanbod voor leerlingen met dyslexie, leerlingen met dyscalculie, leerlingen die meer aankunnen, leerlingen die minder aankunnen, het bevorderen van sociale veiligheid en het voorkomen en aanpakken van gedragsproblemen.

Soms is het aanbod vanuit de basisondersteuning niet voldoende. Dan volgt een gesprek met de ouder(s). Samen wordt gekeken wat nodig is, welke hulp ingeroepen zou kunnen worden, wat de school (niet) kan en waar dit eventueel wel mogelijk is.

De school hoeft het niet alleen te doen

Binnen CKC Drenthe is een ondersteuningsteam (OT) met specialisten om mee te denken over de juiste aanpak voor leerlingen. Ook is het mogelijk dat externe zorgpartners bijv. via het sociaal team van de gemeente, worden ingeschakeld.

Samen met ouders wordt gekeken wat een goede vervolgstap is voor de ontwikkeling van de leerling. Soms is de conclusie dat **extra ondersteuning** nodig is.

Extra ondersteuning wordt gegeven in het gespecialiseerd onderwijs

In ons samenwerkingsverband is een aantal scholen gespecialiseerd in het bieden van extra ondersteuning aan leerlingen. Op deze scholen werken gespecialiseerde leerkrachten. De klassen zijn vaak kleiner en er zijn deskundigen op school die de leerkrachten kunnen ondersteunen. Plaatsing op deze scholen kan alleen als de leerling een toelaatbaarheidsverklaring heeft (TLV). Zo staat het in de wet. Een TLV wordt, in samenspraak met ouders, aangevraagd door de basisschool.

Het gaat hierbij om de volgende scholen:

Scholen voor speciaal basisonderwijs:

- SBO de Boei en SBO de Meander (beide Assen): kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte op het gebied van leren en/of gedrag

Scholen voor speciaal onderwijs:

- Kindcentrum W.A. van Liefland -> SO Cluster 3 (Assen): onderwijs voor zeer moeilijk lerende kinderen.
- Kindcentrum De Aventurijn -> SO Cluster 4 (Assen): kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte op het gebied van gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling
- UniQ (Assen): Hoogbegaafde leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte op het gebied van gedrag. (Samenwerking tussen de Kloostertuin - Leonardoafdeling en de Aventurijn)

Als u meer wilt weten over het samenwerkingsverband, kunt u kijken op de website:

<https://www.passendonderwijs-po-22-01.nl/> Hier vindt u onder het kopje 'documenten' het ondersteuningsplan 2022-2026 van het samenwerkingsverband.

Natuurlijk kan de kwaliteitscoördinator van de school u er ook meer over vertellen.

5.6 Centrum voor Jeugd en Gezin

Kinderen opvoeden is een prachtige uitdaging, maar niet altijd even makkelijk. Het is dan ook niet gek dat ouders zo nu en dan voor vragen hebben. Bij het CJG Midden-Drenthe is allerlei informatie en hulp over het opgroeien en opvoeden van kinderen van 0 tot 23 jaar beschikbaar. Het CJG is gevestigd aan de Nassaukade in Beilen. De jeugdarts, de jeugdverpleegkundige en het schoolmaatschappelijk werk zijn onderdeel van het CJG en zijn de CJG-contactpersonen voor ons kindcentrum.

CJG Midden-Drenthe

Nassaukade 4, Beilen

T: (0593) 52 41 36

E: info@cjgmiddendrenthe.nl

I: www.cjgmiddendrenthe.nl



6 De ouders

Wij geloven in de kracht van een goede samenwerking om de ontwikkeling van onze leerlingen te stimuleren. We zijn daarom altijd op zoek naar mogelijkheden om de driehoek tussen de leerling, de ouders en de professionals te versterken.



6.1 Ouderbetrokkenheid

Betrokken ouders hebben een positief effect op de inzet en prestaties van kinderen. Alle reden dus om de samenwerking met onze ouders zo goed mogelijk vorm te geven.

Wij hechten veel waarde aan een goed contact met u als ouder(s) en, of verzorger(s). Als u iets wil bespreken, dan kunt u hiervoor altijd een afspraak maken met de leerkracht, of pedagogisch medewerker. U zult ook door ons regelmatig uitgenodigd worden om in gesprek te gaan over uw kind. Een goede samenwerking komt altijd ten goede van de ontwikkeling van de kinderen en daar gaan wij voor.

6.2 De informatievoorziening aan de ouders/verzorgers

Van wat er op het kindcentrum met uw kind(eren) gebeurt, willen we u graag op de hoogte houden. Dit gebeurt d.m.v. onder andere het ouderportaal op de website (Social Schools), oudergesprekken en de rapporten. Daarnaast delen we ook informatie over activiteiten via onze social media.

6.3 Oudergesprekken

Drie keer per jaar worden er oudergesprekken gehouden. De eerste is aan het begin van het schooljaar en wordt een startgesprek genoemd. In dat gesprek kunnen ouders en hun kind aangeven wat ze verwachten van het nieuwe schooljaar. Daarnaast zijn er in februari en in juni gesprekken over de voortgang in het leren en het rapport. Ook hiervoor worden alle kinderen en hun ouders uitgenodigd.

Als uw kind naar de opvang gaat, dan heeft u tenminste een keer per jaar een gesprek met de mentor van uw kind. Dat is de pedagogisch medewerker die eerste verantwoordelijke is voor de ontwikkeling van uw kind. In dat gesprek wordt het de ontwikkeling van uw kind met u besproken. Uiteraard kunt u ook tussentijds een afspraak maken met de pedagogisch medewerker voor een gesprek. Ook de haal- en brengmomenten zijn momenten waarop er informatie gedeeld kan worden.

6.4 De vrijwillige ouderbijdrage

De ouderraad organiseert in samenwerking met het team voor de kinderen allerlei activiteiten, zoals het sinterklaasfeest, kerst, afscheid groep 8, schoolreisjes etc. Dit zijn activiteiten waarvoor het kindcentrum geen bekostiging ontvangt van de Rijksoverheid. De kosten van deze activiteiten worden betaald uit de vrijwillige ouderbijdrage. De ouderbijdrage wordt jaarlijks geïnd via Social Schools en is voor schooljaar 2023-2024 vastgesteld op €46,00 voor het eerste kind, €43,50 voor het tweede kind, €41,00 voor het derde en volgende kind.

6.5 De ouderraad (OR)

De OR bestaat uit ouders en één personeelslid. De OR is verantwoordelijk voor het organiseren van de jaarlijkse activiteiten. De OR bestaat uit 11 leden en is te bereiken via or.deschutkampen@ckcdrenthe.nl. Meer informatie over onze ouderraad vindt u op onze website.

6.6 De kindcentrumraad (KC-raad)

De KC-raad bestaat uit ouders en personeel. De KC-raad praat mee over alles wat met het onderwijsaanbod en opvang te maken heeft. Ouders, leerlingen en personeel kunnen via de KC-raad invloed uitoefenen op het beleid van ons kindcentrum. Elk kindcentrum heeft verplicht een KC-raad. Eén van de belangrijkste instrumenten van de KC-raad is de instemmings- en adviesbevoegdheid. Vacatures voor de KC-raad worden via het ouderportaal verspreid. De kindcentrumraad is de bereiken via mr.deschutkampen@ckcdrenthe.nl en bestaat uit vier personeelsleden uit onderwijs en opvang én vier ouders van kinderen die zowel onderwijs als opvang genieten.

6.7 De CKC-raad

De CKC-raad bestaat uit ouders en personeel en buigt zich over bestuurlijke zaken. De CKC-raad gaat over het beleid voor en van alle kindcentra van CKC Drenthe. Het College van Bestuur is een deel van de vergadering aanwezig.

6.8 Privacy wetgeving

Wij gaan zorgvuldig om met de privacy van onze kinderen. De manier waarop we dat doen is vastgelegd in het privacyreglement. Op onze website kunt u dit reglement vinden. Dit reglement is met instemming van de GMR vastgesteld.

De gegevens die over kinderen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens die nodig zijn voor de begeleiding van onze kinderen en de organisatie van ons onderwijs en de kinderopvang. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school/bij de kinderopvang). Daarnaast leggen leerkrachten en pedagogisch medewerkers gegevens over onze kinderen vast: bijvoorbeeld cijfers, vorderingen en bijzonderheden over de ontwikkeling van uw kind. Soms worden er extra persoonsgegevens vastgelegd. Denk daarbij b.v. aan dyslexie, ADHD, allergieën e.d.

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons digitale administratiesysteem ParnasSys. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers die daar voor hun werk gebruik van moeten maken.

Voor de kinderen van de kinderopvang worden gegevens opgeslagen in ons digitale administratieprogramma Kidsadmin. Hier gelden de dezelfde voorwaarden als voor de leerlinggegevens.

6.9 Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt, worden fouten gemaakt. We gaan ervan uit dat als u ergens een klacht over heeft, u dit eerst bij ons meldt. Wij zullen proberen klachten zoveel mogelijk binnen de muren van ons kindcentrum op te lossen met de leerkracht, pedagogische medewerker of de directie. Voor klachten waar geen oplossing voor wordt gevonden hebben wij een klachtenregeling opgesteld, wat op het kindcentrum ter inzage ligt.

Volgens de klachtenregeling zullen ouders in de meeste gevallen met hun klacht eerst terecht komen bij de contactpersoon van onze school: dhr Y.G Zijlstra, de Sluiskampen 9, 9422 AN, Smilde (via het telefoonnummer van school – 414010 – te bereiken). Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht niet mogelijk is, of als de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenregeling van CKC Drenthe.

Klachtencommissie CKC Drenthe
T.a.v. De voorzitter
Postbus 167
9400 AD Assen
0592-409865
klachtencommissie@ckcdrenthe.nl

Naast de eigen klachtencommissie zijn er de volgende commissies:

1. De Commissie van beroep funderend onderwijs voor behandeling van klachten van werknemers tegen besluiten van hun werkgevers.
2. De Landelijke commissie voor geschillen WMS voor behandeling van medezeggenschapsgeschillen
3. De Geschillencommissie passend onderwijs voor behandeling van geschillen betreffende het passend onderwijs.

Meer informatie is te vinden op www.onderwijsgeschillen.nl

7 Overige adressen

Het kantoor van **CKC Drenthe** is gevestigd aan de
Groningerstraat 96
9402 LL te Assen
E-mail: info@ckcdrenthe.nl
tel. onderwijs. 0592-346801
tel. opvang. 0592-409865
Website: www.ckcdrenthe.nl

Inspectie

www.onderwijsinspectie.nl
info@owinsp.nl

Vragen over het onderwijs: 0800-8051

Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:
Meldpunt Vertrouwensinspecteur: 0900-1113111 (lokaal tarief)

Centrum voor Jeugd en Gezin:

CJG Midden-Drenthe
Nassaukade 4, BEILEN
0593 - 524136
info@cjgmiddendrenthe.nl
www.cjgmiddendrenthe.nl

Jeugdgezondheidszorg (jeugdarts/-verpleegkundige):

GGD Drenthe, sector Jeugdgezondheidszorg
Postbus 144, 9400 AC Assen
0592 30 63 17 (ma-vr 8.00 - 12.00 uur)
jgz@ggddrenthe.nl

Schoolmaatschappelijk werk:

Welzijnswerk Midden Drenthe
www.welzijnswerkmd.nl
Nassaukade 4
9411 KG Beilen
tel. 088 1651200

Klachtenregeling:

Vertrouwenspersonen:

Mw. S.D. Kits tel. 0592-412697
Mw. E.G. Harderwijk tel. 06-12931896

Klachtencommissie:

Dhr. B. Krijgsheld (voorz.) Postbus 167 9400 AD Assen tel. 409865
klachtencommissie@ckcdrenthe.nl

Veilig Thuis Drenthe (voormalig Advies- en meldpunt Kindermishandeling)

tel. 088 - 2460244