



Project Zorgen voor dieren

Binnen het project werken met dieren heeft elke bouw een andere route: zo werken de kleuters over de diertuin en is er op hun leerplein een heuse diertuin verschenen. De kinderen van de groepen 3 en 4 werken over dieren rond het huis, de kinderen van de groepen 5 en 6 werken over huisdieren en de kinderen van de groepen 7 en 8 werken over de levenscyclus van onder andere kippen en kikkers. Het project wordt afgesloten met een tentoonstelling op **woensdag 13 mei direct om 14 uur**.



Pannenkoekendag bij de BSO

Afgelopen vrijdag was het nationale pannenkoekendag en onze BSO deed daar ook aan mee.

De kinderen mochten pannenkoeken bakken en voor het opeten werden ouders en grootouders uitgenodigd.

We willen alle hulpbakkers hartelijk bedanken. Het was een feestelijke middag!

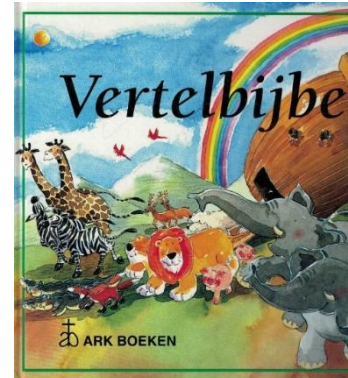


Welkom

Deze week wordt Sophie vier jaar en mag ze, net als haar zus, naar school. Als ze afscheid heeft genomen van de peuters begint ze in groep 1/2A. Veel plezier op school gewenst Sophie.

Godsdienstige vorming

Bij de kleuters vertellen we gewoonlijk vanuit de Prentenbijbel. Zo af en toe staat een verhaal dat we aan de kinderen willen vertellen niet in de Prentenbijbel en maken we gebruik van andere kinderbijbels. Deze week wordt er een verhaal gelezen uit de Vertelbijbel, 'de grote optocht'.



Jezus moet iets belangrijks doen in Jeruzalem. Twee vrienden kunnen een ezel lenen om zo op pad te gaan. Gaandeweg lopen er steeds meer mensen mee, het wordt een optocht. Ineens beginnen er mensen te klappen en leggen veel mensen hun kleren en palmtakken op de grond. Ze roepen; hosanna voor de Koning!



Voor de groepen 3 t/m 8 werken we met de methode Kind op Maandag.

Deze week: **Anders dan je denkt.** Jezus en zijn leerlingen zitten bij de offerkist in de tempel. Veel mensen gooien geld in de kist. Een arme vrouw die maar twee muntjes heeft, geeft alles weg wat ze heeft. Tijdens een maaltijd giet een vrouw kostbare olie over Jezus' hoofd. Zo laat ze zien wie Jezus is: de

Messias, de 'gezalvde'. Op de avond voor Pesach eet Jezus met zijn leerlingen de laatste maaltijd. Marcus 12:38-14:25.

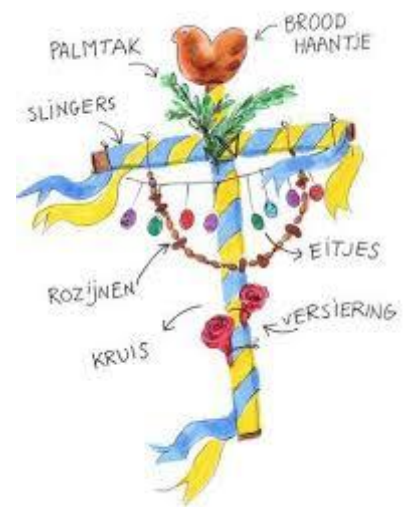
Palmpasen

Komende zondag is het Palmpasen. Ook in onze groepen besteden we hier aandacht aan. De palmpaasstok bestaat uit verschillende onderdelen die verwijzen naar de verhalen uit de Bijbel:

- **Maandag 23 maart: Versier het kruis.**
Het kruis verwijst naar wat er op Goede Vrijdag zal gebeuren met Jezus, die zal sterven aan het kruis. Op Palmzondag weten de mensen dat nog niet; dan is het nog feest. Het kruis is nu nog verborgen onder de versiering
Versiering (crêpepapier): benadrukt het feestelijke karakter van de intocht.
- **Dinsdag 24 maart: Hang eitjes aan het kruis**
Eieren: zijn een teken van nieuw leven, en verwijzen zo naar de verrijzenis.
- **Woensdag 25 maart: Maak groene takjes vast aan het kruis**
De groene takjes: staan symbool voor de palmtakken waarmee de mensen langs de weg stonden toen Jezus Jeruzalem binnentrok. Ze zijn symbool voor eeuwig leven.
- **Donderdag 26 maart: Hang er 30 rozijnen aan**
30 rozijnen: staan symbool voor de 30 zilverstukken die Judas kreeg toen hij Jezus ging verraden.
- **Vrijdag 27 maart: Maak een ketting van 12 nibbitringen en zet een haantje boven op het kruis**

12 nibbitringen: staan symbool voor de 12 leerlingen/discipelen van Jezus

Broodhaantje: verwijst naar het Laatste Avondmaal (het brood) en de haan zelf is de haan die straks, wanneer Jezus gevangengenomen is, zal kraaien als Petrus Jezus zal hebben verloochend. Ook verwijst de haan naar de paasmorgen, de ochtend van de Verrijzenis. De haan is de eerste die de paasmorgen begroet.



Positive Behaviour Support

Op ons Kindcentrum werken we met gedragsverwachtingen. Voor lang niet alle kinderen is het vanzelfsprekend wat er van hen verwacht wordt. Daarom bespreken we dit in de groepen en wordt goed gedrag aangeleerd.

De regel van de komende veertien dagen is: **Gebruik je blokje en werk rustig door tot je hulp krijgt.**

Misschien verwondert deze regel u; vroeger staken de kinderen hun vinger op of stonden in een rijtje bij het bureau van de leerkracht te wachten tot zij aan de beurt waren. Tegenwoordig gaat dat anders: geen geloop meer door de klas en ook niet stoppen met werken tot je geholpen wordt. De leerlingen hebben (vanaf groep 3) allemaal een blokje op de tafel tijdens het zelfstandig werken. Dit blokje heeft verschillende kanten. Zo kun je laten zien dat je een vraag hebt (dan werk je wel door maar je slaat even een stukje van je werk over, juf of meester komt vanzelf langs), dat je niet gestoord wilt worden (omdat je lekker aan het werk bent) of dat jij voor hulp gevraagd kan worden (door een andere leerling). Benieuwd hoe dat gaat? Vraag uw kind ernaar!



Afvoer meubilair

Afgelopen week is het laatste deel van het oude meubilair afgevoerd. We kregen hier verschillende vragen over; waar gaan de oude meubels naar toe?

Een deel is naar de opslag van CKC Drenthe gegaan. Het overgrote deel dat afgevoerd moest worden is naar Ghana verscheept en een kleiner deel is naar de kringloop gegaan.



Voetbaltoernooi

Afgelopen woensdag was er voor de liefhebbers in de groepen 7 en 8 weer een scholenvoetbaltoernooi. Dit keer was de organisatie in handen van de verschillende vakleerkrachten die in Assen lesgeven. Daardoor waren er verschillende poules verdeeld over verschillende voetbalvelden. Onze teams voetbalden op de velden van ACV.



Ondanks de mooie wedstrijden bleef het team van groep 7 steken op de vierde plek in de poule en het team van groep 8 behaalde de tweede plaats in de poule. Goed gedaan allemaal en veel dank voor de coaches!

Fietsencontrole 27 maart

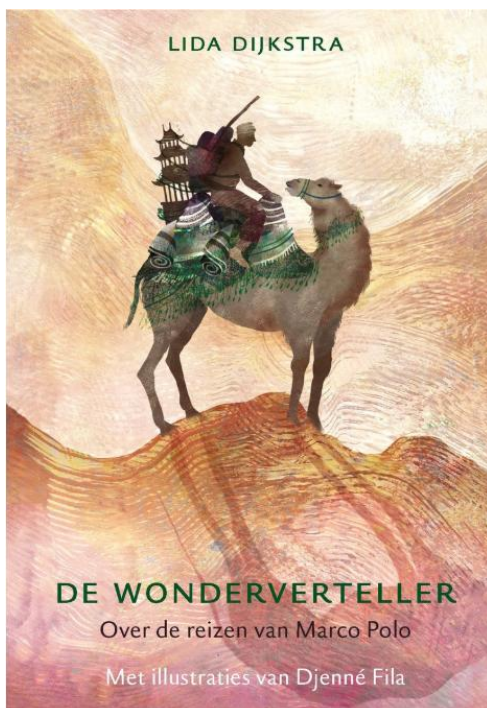
Vrijdag 27 maart is er voor alle kinderen van de groepen 3 t/m 8 een fietsenkeuring door vrijwilligers van de ANWB. Dit is een vrijwillige fietsenkeuring maar het is fijn als zo veel mogelijk kinderen hun fiets bij zich hebben. De fiets wordt nagelopen op verschillende onderdelen waardoor uw kind (en uzelf later) direct weten of de fiets compleet en veilig is om deel te nemen in het verkeer. Via de groepsberichten in Social Schools kunt u altijd zelf even bekijken waar de fiets van uw kind aan moet voldoen om goedgekeurd te worden.



Boekentips

Op school besteden we veel aandacht aan leesplezier- en motivatie. Daarom delen we graag welk boek we op dit moment lezen. Dit boek komt uit één van de groepen binnen onze school (onderwijs én opvang). Zoekt u thuis nog een leuk boek? Er komen wekelijks nieuwe tips bij. Samen maken we van lezen iets leuks!

Deze week: **De wonderverteller van Lida Dijkstra.**



Genua, 1298. Weesmeisje Topina is schoonmaakster in de gevangenis. Ze is haar geboortestad nog nooit uit geweest. Gevangene Marco Polo heeft juist de hele wereld bereisd. Elke dag komen er mensen naar zijn cel om naar zijn wonderlijke verhalen te luisteren. Maar Marco heeft er schoon genoeg van. Dus regelt Topina in het geheim dat een medegevangene alle verhalen opschrijft. Want wat eenmaal is opgeschreven, hoef je nooit meer te vertellen.

Marco Polo vertelt over eindeloze steppen, bergen die de hemel raken, en parelzeeën. Maar ook over fabelachtige dieren, weelderige paleizen en de onberekenbare vorst Koebilai Chan en zijn eigengereide nichtje. Terwijl Topina ademloos toeluistert, beseft ze dat de wereld grootser is dan ze ooit heeft kunnen denken, en begint ze voor het eerst aan haar eigen bestaan te twijfelen.

Dit boek is geschikt voor lezers vanaf ongeveer 11 jaar.

