

## Inspectierapport

Kindcentrum De Kiem (KDV)  
Floralaan 1  
9421NP Bovensmilde  
Registratienummer 141557503

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| Toezichthouder:                      | GGD Drenthe         |
| In opdracht van gemeente:            | Midden-Drenthe      |
| Datum inspectie:                     | 05-11-2019          |
| Type onderzoek:                      | Jaarlijks onderzoek |
| Status:                              | Definitief          |
| Datum vaststelling inspectierapport: | 20-12-2019          |

# Inhoudsopgave

|                                                       |           |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| <b>INHOUDSOPGAVE .....</b>                            | <b>2</b>  |
| <b>HET ONDERZOEK .....</b>                            | <b>3</b>  |
| ONDERZOEKSOPZET .....                                 | 3         |
| BESCHOUWING .....                                     | 3         |
| ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W .....                      | 3         |
| <b>OBSERVATIES EN BEVINDINGEN .....</b>               | <b>4</b>  |
| PEDAGOGISCH KLIMAAT .....                             | 4         |
| PERSONEEL EN GROEPEN .....                            | 6         |
| <b>OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS .....</b>      | <b>9</b>  |
| PEDAGOGISCH KLIMAAT .....                             | 9         |
| PERSONEEL EN GROEPEN .....                            | 11        |
| <b>GEGEVENS VOORZIENING .....</b>                     | <b>14</b> |
| OPVANGGEGEVENS .....                                  | 14        |
| GEGEVENS HOUDER .....                                 | 14        |
| <b>GEGEVENS TOEZICHT .....</b>                        | <b>14</b> |
| GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD) .....                   | 14        |
| GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE) .....               | 14        |
| PLANNING .....                                        | 14        |
| <b>BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM .....</b> | <b>15</b> |

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op basis van het risicogestuurd toezicht (RGT) zijn de inspectieactiviteiten in dit onderzoek bepaald. Dit leidt tot een inspectie op maat. Deze inspectieactiviteiten richten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk aangevuld met toetsing aan nieuwe wetgeving en onderdelen waaraan in de voorgaande jaren niet werd voldaan.

## Beschouwing

### Algemeen

De Peuteropvang in MFA De Spil wordt verzorgd door de beide basisscholen, CBS De Wingerd en OBS De Meenthe. Samen zorgen zij voor een goede afstemming tussen het aanbod van de Peuteropvang en de basisscholen. Kindcentrum De Kiem (KDV) biedt Peuteropvang aan ten hoogste 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

### Inspectiegeschiedenis

07-2016 - Onderzoek voor registratie: De locatie wordt opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK)

11-2016 Onderzoek na registratie: Na overleg en overreding wordt voldaan aan de voorwaarden.

11-2017 Jaarlijks onderzoek: Er wordt voldaan aan de geïnspecteerde voorwaarden.

07-2018 Jaarlijks onderzoek: Er heeft overleg en overreding plaatsgevonden op het onderwerp Voorschoolse educatie. Op deze locatie wordt een beroepskracht ingezet die nog bezig is met de bijscholing VVE.

### Gewijzigde wetgeving met betrekking tot opleidingseisen voorschoolse educatie

Tijdens het jaarlijks onderzoek in 2018 is op basis van toen geldende regels geconstateerd dat er niet werd voldaan aan de eisen met betrekking tot het inzetten van beroepskrachten voorschoolse educatie (VE). In februari 2019 is het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie aangepast in verband met het invoeren van een regeling voor zij-instromers VE. Hiermee is het mogelijk geworden om een beroepskracht VE in opleiding formatief in te zetten op een VE-groep, naast een gekwalificeerde beroepskracht VE. Dit besluit is met terugwerkende kracht in werking getreden vanaf 1 januari 2018.

De in 2018 geconstateerde overtreding is onder de aangepaste regelgeving en met terugwerkende kracht onterecht. Het is niet mogelijk om vastgestelde inspectierapporten te rectificeren. Daarom is deze voorwaarde tijdens dit onderzoek opnieuw beoordeeld en is deze toelichting opgenomen in het inspectierapport.

### Bevindingen

Op 5 november 2019 heeft een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden. De aanwezige beroepskrachten kunnen het beleid, geldende afspraken en regels duidelijk verwoorden aan de toezichthouder. Op de locatie zijn documenten beoordeeld. De houder heeft de opgevraagde documenten binnen de afgesproken termijn naar de toezichthouder gestuurd.

### Conclusie

De locatie voldoet ten tijde van het onderzoek aan de geïnspecteerde eisen uit de Wet Kinderopvang (Wko) en aanverwante regelgeving.

## Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

### **Inleiding**

Onder de Wet kinderopvang en aanverwante regelgeving gelden onder meer eisen voor de inhoud van een pedagogisch beleidsplan en de relatie van het beleidsplan met de praktijk. In het pedagogisch beleidsplan dient o.a. de kenmerkende visie op de omgang met kinderen beschreven te staan.

Tijdens dit onderzoek is het pedagogisch beleidsplan beoordeeld op inhoud en volledigheid. Onderzocht is of het pedagogisch beleid ten minste een concrete beschrijving bevat van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde kinderopvang.

Tevens is bij dit onderdeel beoordeeld of er wordt voldaan aan de voorwaarden van Vroeg en Voorschoolse Educatie.

Het Nederlands Jeugdinstituut heeft het veldinstrument observatie pedagogische praktijk in 2011 ontwikkeld in opdracht van GGD GHOR Nederland. Het handelen van de beroepskrachten met betrekking tot de aspecten van verantwoorde kinderopvang is beoordeeld aan de hand van de observatie items uit dit veldinstrument.

### **Pedagogisch beleid**

De houder heeft een algemeen pedagogisch beleidsplan opgesteld voor de gehele organisatie CKC. Aanvullend is er per locatie een pedagogisch werkplan opgesteld. In het werkplan staat de locatie specifieke werkwijze van het kinderdagverblijf beschreven.

Op de locatie wordt conform het pedagogisch beleidsplan en het pedagogisch werkplan gehandeld. Dit blijkt onder andere uit het gesprekken met een van beide schooldirecteuren en een van de aanwezige beroepskrachten. Beiden geven hierin aan dat zij worden betrokken bij het bespreken en wijzigen van het pedagogisch werkplan.

Het pedagogisch beleid en het werkplan wordt ieder werkoverleg besproken, zoals terug te lezen in de notulen van het werkoverleg.

### **Conclusie:**

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

### **Pedagogische praktijk**

Tijdens het inspectiebezoek is er geobserveerd in één groep. De houder van een kindercentrum moet verantwoorde kinderopvang bieden.

Hieronder wordt verstaan:

- Het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen
- Het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen
- De socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.

Het oordeel van de toezichthouder is tot stand gekomen door waarnemingen tijdens de observatie. Uit deze pedagogische observatie is gebleken dat de beroepskrachten ten tijde van het onderzoek handelen volgens het pedagogisch beleid en aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Hierna zijn enkele voorbeelden beschreven waarop dit oordeel is gebaseerd:

### **Observatie:**

De kinderen zijn allemaal rustig aan het spelen, of tekenen of puzzelen om bezig met de trein en rails. Een jongen komt naar de vaste beroepskracht toe. "Wat heb jij daar voor moois?". Het is een rode locomotief en de beroepskracht praat op ooghoogte met het kind over de locomotief. Een ander kind komt met een tekening naar de beroepskracht en vertelt dat hij een regenboog heeft getekend.

Even later zegt ze tegen de kinderen: "Wat zijn jullie lief aan het spelen". Dan praat ze met een kind over de kleuren op zijn tekening. Hij laat hem ook aan de andere inval beroepskracht zien. Zij is samen met een kind aan het knutselen van een lampion.

"Ik ga plassen", zegt een kind. "Dank je wel voor het zeggen", antwoordt de beroepskracht. Ze vertelt over het systeem dat ze hebben bedacht om kinderen zindelijk te maken. Dat werkt goed en ze delen het met de ouders, zegt ze. Ze werken ook met plaskaarten, die hangen op de deur naar de natte ruimte.

Een jongen en een meisje spelen samen met een soort poppenhuis. Ze krijgen een compliment omdat ze zo goed samenspelen.

Een kind komt vertellen over pijn aan haar vinger en hoe dat ontstaan is. De sfeer op de groep is ontspannen en gemoedelijk.

#### Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden.

### **Voorschoolse educatie**

De houder heeft voor Kindcentrum de Kiem in het pedagogisch beleidsplan de volgende punten over het aanbod voorschoolse educatie beschreven:

- De visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
- De wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- De wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.
- De wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.
- De wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

De houder zorgt ervoor dat er volgens het pedagogisch beleidsplan gewerkt wordt, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

Kindcentrum de Kiem maakt gebruik van voorschoolse educatie methode Uk en Puk.

Op het moment van inspectie worden er 4 kinderen met VE-indicatie opgevangen. Wanneer er kinderen met VE-indicatie worden opgevangen, dan komen deze kinderen minimaal drie dagdelen. Specifieke kenmerken van deze methode zijn in de praktijk terug gezien. Het betreft onder andere de aanwezigheid van de pop Puk, het gebruik van de dagritme kaarten en Peuterpret.

Een groep bestaat uit maximaal 16 kinderen. Ten tijde van de inspectie en uit de gecontroleerde roosters is gebleken dat op de groep vaste, gecertificeerde beroepskrachten ingepland volgens de richtlijnen van de beroepskracht-kindratio.

Op de dagdelen dat er voorschoolse educatie wordt aangeboden zijn er twee, conform cao, gediplomeerde beroepskrachten aanwezig. De beroepskrachten zijn in de methode geschoold zoals is gebleken tijdens de steekproef van de VVE-certificaten en tijdens het gesprek met de beroepskrachten.

De beroepskrachten voorschoolse educatie uit deze gemeenten dienen in het bezit te zijn van een document waaruit blijkt dat zij niveau 3F beheersen op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid

en Lezen. De beroepskrachten van Kindcentrum de Kiem zijn in het bezit van een certificaat waaruit is op te maken dat zij voldoen aan taalniveau 3F.

Vorig jaar bleek bij de inspectie dat een van de beroepskrachten die op de peutergroep worden ingezet niet beschikte over het vereiste vve-diploma of certificaat. De medewerker was al wel gestart met de scholing voorschoolse educatie. Ondertussen heeft deze medewerker de scholing succesvol afgesloten.

De houder heeft voor iedere locatie waar voorschoolse educatie wordt aangeboden een opleidingsplan opgesteld waarin tot uiting komt op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten voorschoolse educatie worden onderhouden.

Het opleidingsplan besteedt aandacht aan de ontwikkeling van de beroepskrachten op het gebied van:

- Het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie;
- Het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- Het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie;
- Het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- Het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

#### Conclusie:

Hiermee wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden omtrent de Voorschoolse Educatie.

#### **Gebruikte bronnen**

- Interview (beroepskracht, directeur van een van de scholen, beleidsmedewerker en de intern begeleider.)
- Observatie(s) (op locatie)
- Pedagogisch beleidsplan (dossier GGD)
- Pedagogisch werkplan (opgevraagd en ontvangen op 28-11-2019)
- Notulen teamoverleg (d.d. 07-10-19 en 11-11-2019, opgevraagd en ontvangen.)
- Certificaten voorschoolse educatie (op het hoofdkantoor beoordeeld)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (opgevraagd en ontvangen op 28-11-2019)

## **Personeel en groepen**

### **Inleiding**

Onder de Wet kinderopvang en aanverwante regelgeving gelden onder meer eisen voor verklaringen omtrent het gedrag (VOG) voor personen werkzaam bij de kinderopvangorganisatie. Daarnaast gelden eisen voor de opvang in groepen en het aantal beroepskrachten dat ingezet moet worden op een groep kinderen.

Binnen dit domein zijn de beroepskrachten steekproefsgewijs gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie. Daarnaast is er (steekproefsgewijs) beoordeeld of de houder, de medewerkers die in dienst zijn van de houder, of structureel aanwezig, gekoppeld zijn aan de houder in het Personen Register Kinderopvang (PRK). Een koppeling kan alleen plaats vinden wanneer de persoon een geldig verklaring omtrent het gedrag (VOG) heeft.

Verder is gecontroleerd hoe de houder de groepen indeelt en of er aan de beroepskracht-kind ratio (BKR) wordt voldaan. De BKR en de stamgroepen zijn gecontroleerd door middel van roosters, plaatsingslijsten en presentielijsten.

Eveneens is binnen dit domein gekeken of de voorgeschreven voertaal wordt gebruikt.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Op 27-03-2019 is op het centrale kantoor van CKC kinderopvang een onderzoek gedaan.

Steekproefsgewijs is bij 11 medewerkers onderzocht of zij in het bezit zijn van de juiste diploma's, certificaten en/of verklaringen omtrent het gedrag (VOG).

Uit het onderzoek blijkt dat de pedagogisch medewerkers en pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken of een geldig diploma in overeenstemming met de meest recente cao Kinderopvang of cao Welzijn, en over een geldig certificaat (kinder)-EHBO

Pedagogisch medewerkers die werkzaam zijn op een kinderdagverblijf met voorschoolse educatie beschikken over een geldig certificaat voorschoolse opvang. In de gemeenten waar de 3F taal eis al van kracht is, voldoen de pedagogisch medewerkers hieraan.

Alle in de steekproef onderzochte medewerkers en stagiaires beschikken over een geldige VOG, zijn ingeschreven in het Personenregister kinderopvang en zijn gekoppeld aan de huidige werkgever.

Daarbij zijn de medewerkers pas aangevangen met de werkzaamheden nadat zij in het Personenregister waren gekoppeld.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden.

**Opleidingseisen**

De beroepskrachten beschikken over een geldig diploma, in overeenstemming met de lijst in de meest recente cao-kinderopvang/Sociaal Werk.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden.

**Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Op het moment van inspectie wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio (BKR). Op deze locatie is 1 stamgroep aanwezig. Er wordt niet afgeweken van de BKR.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden omtrent de beroepskracht kind ratio.

**Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

Houders van kindercentra zijn sinds 1 januari 2019 verplicht om, afhankelijk van het aantal vestigingen en het aantal uren waarvoor pedagogisch medewerkers worden ingezet, een pedagogisch beleidsmedewerker in te zetten. Een pedagogisch beleidsmedewerker ondersteunt in het opstellen en implementeren van pedagogisch beleid en zorgt voor de coaching van de beroepskrachten op het gebied van pedagogiek.

CKC kinderopvang heeft één pedagogisch beleidsmedewerker in dienst. De houder toont aan dat deze medewerker beschikt over een geldig diploma. Op het moment van inspectie was de beleidsmedewerker op de locatie aanwezig. Er heeft een kennismaking plaatsgevonden.

De ouders en de beroepskrachten zijn van de pedagogisch beleidsmedewerker op de hoogte gebracht via nieuwsbrief en ouderportaal.

De houder heeft heel 2019 de tijd om te voldoen aan de gestelde normuren voor pedagogische ondersteuning en coaching. Of de gestelde normuren ook daadwerkelijk zijn uitgevoerd in 2019, kan pas worden beoordeeld bij de inspectie in 2020.

De beroepskracht geeft aan dat de coach een aantal keer op de locatie is geweest.

Conclusie:

De voorwaarde met betrekking tot het inzetten van pedagogische ondersteuning en coaching kan op dit moment nog niet worden beoordeeld.

**Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

De opvang vindt plaats in een stamgroep. Dit houdt in dat kinderen op vaste dagen op de opvang komen en dan te maken hebben met hun vaste beroepskracht in de ruimte die ze gewend zijn.

De beroepskrachten werken op vaste dagen, er wordt gewerkt volgens de wettelijke maximale groepsgrootte.

Ouders en kind weten in welke stamgroep het kind is geplaatst en welke beroepskrachten op welke dagen aanwezig zijn.

Dit blijkt uit:

- Informatie bij de deur.
- Gesprek met de beroepskracht.

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden.

**Gebruikte bronnen**

- Interview (beroepskracht, directeur van een van de scholen, beleidsmedewerker en de intern begeleider.)
- Observatie(s) (op locatie)
- Personen Register Kinderopvang (geraadpleegd op 6-11-2019)
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten (op locatie beoordeeld)
- Personeelsrooster (op locatie beoordeeld)
- Notulen teamoverleg (d.d. 07-10-19 en 11-11-2019, opgevraagd en ontvangen.)



## Overzicht getoetste inspectie-items

### Pedagogisch klimaat

#### Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>                                                                                                                                                                                                     |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>                                                                                                                                                                                               |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:<br/>Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevallen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.</p> <p><b>OF</b></p> <p>Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p> |

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De beroepskracht voerschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voerschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie) van de beroepskracht voerschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Voor de voerschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### **Opleidingseisen**

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

De houder heeft het minimaal aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker jaarlijks ingezet moet worden, bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 sub j Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

|                                      |                                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Naam voorziening                     | : Kindcentrum De Kiem                                             |
| Website                              | : <a href="http://www.cogdrenthe.nl">http://www.cogdrenthe.nl</a> |
| Vestigingsnummer KvK                 | : 000035040823                                                    |
| Aantal kindplaatsen                  | : 16                                                              |
| Gesubsidieerde voorschoolse educatie | : Ja*                                                             |

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

|                                 |                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| Naam houder                     | : Stichting CKC Drenthe Kinderopvang |
| Adres houder                    | : Postbus 167                        |
| Postcode en plaats              | : 9400AD Assen                       |
| KvK nummer                      | : 64509907                           |
| Aansluiting geschillencommissie | : Ja                                 |

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

|                           |                |
|---------------------------|----------------|
| Naam GGD                  | : GGD Drenthe  |
| Adres                     | : Postbus 144  |
| Postcode en plaats        | : 9400AC ASSEN |
| Telefoonnummer            | : 0592-306300  |
| Onderzoek uitgevoerd door | : C. Dix       |

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| Naam gemeente      | : Midden-Drenthe |
| Adres              | : Postbus 24     |
| Postcode en plaats | : 9410AA BEILEN  |

### Planning

|                                          |              |
|------------------------------------------|--------------|
| Datum inspectie                          | : 05-11-2019 |
| Opstellen concept inspectierapport       | : 18-12-2019 |
| Zienswijze houder                        | : 20-12-2019 |
| Vaststelling inspectierapport            | : 20-12-2019 |
| Verzenden inspectierapport naar houder   | : 20-12-2019 |
| Verzenden inspectierapport naar gemeente | : 20-12-2019 |
| Openbaar maken inspectierapport          | : 20-12-2019 |

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Wij onderschrijven graag de bevindingen van de inspecteur. CKC Drenthe Kinderopvang zal de opvang van de kinderen op deze locatie op professionele en plezierige wijze voortzetten.

Met vriendelijke groet,

Evelien Jolman  
Locatie ondersteuner  
CKC Drenthe Kinderopvang