

Veiligheidsplan onderdeel van School Wide Positive Behavior Support (SWPBS)

Schoolbrede aanpak

Om pesten tegen te gaan is er meer nodig dan alleen een beschrijving van een plan in een protocol. Pesten vraagt namelijk om een eenduidige positieve aanpak die in alle ruimtes en groepen met regelmaat aangeboden en onderhouden wordt. Wij willen dat onze school een veilige plek is voor alle kinderen. We hanteren een aanpak waarbij het sociaal emotioneel leren en welbevinden de hoogste prioriteit krijgt. We investeren in een positief schoolklimaat door het inzetten van SWPBS, een pedagogisch schoolsysteem waarin ook het voorkomen van pesten is opgenomen. Mocht SWPBS niet voldoende blijken voor een groep of leerling dan zetten we een anti-pest programma in. Ook hanteren we een “hoe te handelen met” voor leerlingen met opvallend gedrag waar het gehele team van op de hoogte moet zijn.

Pestpreventie binnen SWPBS:

Bij SWPBS op de Boei gaan we uit van drie kernwaarden : Veiligheid, verantwoordelijkheid en respect. Vanuit deze waarden geven we PBS gedragslessen waarbij de kinderen positief gedrag oefenen. De kinderen leren de waarden begrijpen en kunnen deze toepassen in verschillende situaties met gewenst gedrag. Positief gedrag wordt beloond met complimenten en tokens. (groepsbeloning) Sinds december 2024 werken we ook met een beloning voor de hele school (1 of 2 keer per jaar)

Samenwerking met ouders

We vinden het erg belangrijk om te investeren in een goede samenwerking met ouders. Alle ouders worden geïnformeerd over de PBS pest-preventie aanpak op de informatieve ouderavond aan het begin van het schooljaar. Ook is er een praktische PBS gids met daarin uitleg over de PBS aanpak. Om in gesprek te gaan met ouders organiseren we inloop koffie-ochtenden. Op deze ochtenden kunnen ouders met elkaar in gesprek over verschillende onderwerpen waaronder ook de PBS aanpak m.b.t. pesten. Ouders hebben een belangrijke rol in het signaleren van pestgedrag (slachtoffer of dader) . Ouders kunnen hier altijd melding van maken bij de leerkracht, KC-er of directeur. Mocht er een interventie nodig zijn rondom pesten dan zullen we de betrokken ouders hiervan altijd op de hoogte stellen en worden er afspraken gemaakt.

De vertrouwenspersoon

Ouders kunnen met zorgen rondom pesten ook altijd terecht bij de vertrouwenspersoon van de Boei. De vertrouwenspersoon is José Ubels. Zij is 5 dagen per week aanwezig in de functie van KC-er. De leerlingen kunnen ook altijd bij de vertrouwenspersoon terecht.

De coördinatie van SWPBS en pestpreventie

We werken op de Boei met een PBS gedragsteam. Dit team is verantwoordelijk voor het coördineren van het PBS anti- pestbeleid zoals we in dit plan beschrijven. De directeur en IB-er zijn verantwoordelijk voor de uitvoering en afspraken m.b.t. het plan.

Pestpreventie SWPBS

Binnen het onderdeel pestpreventie vanuit SWPBS werken we met een lessenserie. Binnen deze lessen wordt pesten vergeleken met een brandende kaars. De kaars heeft zuurstof nodig om te branden net zoals de pester aandacht nodig heeft om te blijven pesten. We leren de kinderen door de stop-loop-praat methode hoe de aandacht voor het pestgedrag te stoppen.

1. Stop geef een stopsignaal als je niet fijn voelt bij hoe of wat een ander doet
2. Loop weg uit de situatie
3. Praat (vertel het aan een volwassene)
4. Toeschouwer. (medeleerling) We leren de kinderen dat de toeschouwer /medeleerling ook stop kan roepen en met de leerling uit de situatie kan lopen of mee kan gaan naar de leerkracht om te praten.
5. De leerling die het ongewenste gedrag laat zien kent de stappen 1, 2 en 3 ook en heeft dus ook 2 keuzemomenten om te stoppen. Gaat de leerling door tot de ander naar de leerkracht gaat dan is dit grensoverschrijdend en zal er een interventie plaatvinden.

Deze methode wordt als “cursus” aangeboden in de groepen en vervolgens wordt er heel veel mee geoefend in verschillende situaties. Voor kinderen die dit lastig blijven vinden is er een mogelijkheid om extra te oefenen met de onderwijsassistent. Op de Boei minimaliseren we de aandacht voor ongewenst gedrag en belonen we gewenst gedrag. We benoemen gewenst gedrag als respectvol gedrag en ongewenst gedrag als respectloos gedrag.

Actief toezicht houden

Als team houden wij actief toezicht om ongewenst gedrag te verminderen en positief gedrag te laten groeien. Door het actief toezien op toepassen op de aangeleerde waarden en gedragsverwachtingen helpen we onze leerlingen bij het automatiseren van positief gedrag.

We bekrachtigen positief gedrag door het uitdelen van tokens en je weet als kind nooit wanneer je een token krijgt. Dit positief gedrag passend bij de basiswaarden en gedragsverwachtingen is een voorwaarde om te komen tot een positief pedagogisch klimaat met minimale aandacht voor negatief (en daarmee ook pest) gedrag.

- We geven reminders aan kinderen die nog moeite hebben met de regels en afspraken en de stop- loop -praat methode
- We reageren consequent op meldingen van pesten
- We bekrachtigen leerlingen die op een positieve respectvolle manier reageren

We geven extra lessen om aandacht te hebben voor positief gedrag in speciale situaties indien nodig. Bij respectloos gedrag reageren wij teambreed op de volgende manier: We hanteren de reactieprocedure: Je vraagt naar de afspraak, je herhaalt de afspraak. Je geeft het kind een reminder om voor het goede gedrag te kiezen. Je bekrachtigt als het kind positief gedrag laat zien. Er volgt een bij de situatie passende consequentie als een kind na de reminder kiest voor het negatieve.

Zo reageren we schoolbreed op een melding van pesten:

1 Als een leerling pestgedrag komt melden dan bekrachtig je dit gedrag

Goed dat je bij me gekomen bent!

2 Je vraagt wie er betrokken zijn en waar en wanneer het pestgedrag zich voordoet

3 Zorg voor veiligheid van de leerling

- Gaat het pesten nog door?
- Loopt de melder risico/
- Is er sprake van een mogelijke wraakactie
- Wat heeft de leerling nodig om zich veilig te voelen?
- Is de situatie ernstig?

4 Heeft de leerling stop gezegd?

5 Is de leerling weggelopen uit de situatie?

Bekrachtig de afzonderlijke stappen nogmaals.

Mochten er stappen zijn overgeslagen, dan oefenen we nog extra met de leerling met de stop loop praat methode

Gesprek met de leerling die pestgedrag laat zien:

1 Positieve reactie voor het aangaan van het gesprek

2 Heeft.....tegen jou gezegd dat je moest stoppen?

Zo ja: Hoe heb jij gereageerd?

3 Liep.....weg?

Zo ja: Hoe heb jij gereageerd?

Als het antwoord nee is dan moet er ook opnieuw geoefend worden met het gepeste kind

Kinderen die moeite hebben met de Stop-Loop –Praat routine moeten er tussendoor aan herinnerd worden welke reactie van hen verwacht wordt

Dit geldt voor degene die ongewenst gedrag vertonen maar ook voor degene die last heeft van het ongewenste gedrag van een ander.

PBS Kidsteam

Sinds dit schooljaar (2024-2025) zijn we gestart met het PBS kidsteam. De kinderen die meedraaien in dit Kids team leveren ook een bijdrage aan het bewaken van het positief pedagogisch schoolklimaat. Zij ondersteunen bij het aanleren van de Stop Loop Praat methode door te helpen bij de "cursus" die gegeven wordt in de groepen. Zij worden betrokken bij de PBS lessen en denken mee en hebben inbreng bij verschillende situaties die te maken hebben PBS.

Gevolgen bij grensoverschrijdend gedrag

- Bij grensoverschrijdend gedrag zal er altijd contact zijn vanuit de directeur met de direct betrokkenen (ouders/voogd en kind) Afhankelijk van de situatie zal er passend gehandeld worden. We registreren grensoverschrijdend gedrag in ons volgsysteem Parnassys als incident. De bespreking hierover gaat 2 x per jaar plaatsvinden
- Op groepsniveau door de KC- er en groepsleerkracht
- Op school niveau door de KC- er en de gedragscoördinator om schoolbreed te kunnen monitoren

Veiligheidsmonitor

Alle groepsleerkrachten vullen 2 keer per jaar de Scol in en analyseren de uitkomst hiervan op groepsniveau en zetten in op passende doelen ter bevordering van het pedagogisch groepsklimaat. In groepen Kof, Schoener, Skûtsje en Tjalk vullen de kinderen 2 keer per jaar zelf de leerlingscol in en ook deze uitkomst wordt geanalyseerd en meegenomen in de doelen passend bij de groep. Het onderdeel sociale veiligheid geeft de leerkracht een beeld van het sociaal welbevinden van de kinderen en daardoor kunnen gerichte doelen en handelingsadviezen opgesteld en uitgevoerd worden.

Wat verwachten we als school van betrokkenen om pesten tegen te gaan:

Leerlingen, leerkrachten, ouders en voogden kunnen betrokken zijn bij een situatie waarbij sprake is van pesten. Ouders en voogden hebben een belangrijke signalerende rol. Mochten zij signalen zien van pestgedrag (slachtoffer of dader) dan kunnen zij dit melden bij

- De leerkracht van het kind
- De vertrouwenspersoon : José Ubels (KC-er van de Boei)
- De directeur : Harriët Luten

Vastgesteld in MR-vergadering schooljaar 2024-2025